

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»

ПРОГРАММА «НАРКОПОСТ»

по профилактике курения, употребления
алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового
образа жизни среди обучающихся
МБОУ «СОШ №18»



Рассмотрено
Педагогический совет
Пр.№ от 28.08.2022г.

Согласовано
Совет школы
Пр. №1 от 09.09.22.г.

УТВЕРЖДЕН
приказом по учреждению
от 29 августа 2022 г.№ 71а

**ПРОГРАММА
МБОУ «СОШ №18»
«НАРКОПОСТ»**

**по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и
пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся**

Рубцовск, 2022

Содержание

Название раздела программы	№/№ страниц
Паспорт программы по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «НАРКОПОСТ»	3-4
I. Пояснительная записка	5-9
II. Направления программы	
1. Психолого-педагогическая и профилактическая работа с обучающимися	9-10
2. Пропаганда здорового образа жизни	10-11
3. Психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни	12
4. Организация работы с классными руководителями и педагогами по вопросу профилактики курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся	12-13
5. Сотрудничество с организациями и службами города, заинтересованными в решении проблем алкоголизации и наркозависимости в детской подростковой среде	13-14
III. Теоретические основы педагогической профилактики	14-16
IV. Ожидаемые результаты	16
V. Оценка эффективности программы	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «НАРКОПОСТ»

Наименование программы	Программа по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «НАРКОПОСТ»
Дата утверждения программы	Приказ директора № 71а от 29.08.2022
Разработчики программы	Бессонова Наталья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
Назначение программы	Способствовать развитию ценностного отношения детей и молодёжи к своему здоровью, формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандировать здоровый образ жизни
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.93 № 5487-1;- Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ “О наркотических средствах и психотропных веществах”;- Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”;- Постановление Правительства Российской Федерации. Решение Совета безопасности;- Федеральная программа «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту»;- Концепция государственной антинаркотической политики Российской Федерации;- Федеральный комплект методических материалов.
Цель программы	Создание условий для социальной и культурно-досуговой защиты учащихся от распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения, через систему профилактической работы и организацию дополнительного образования в школе.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у учащихся навыки здорового образа жизни, отрицательное отношение к употреблению ПАВ; - распространять знания об опасности наркомании, токсикомании, курения и алкоголизма для жизни и здоровья; - организовывать досуговую занятость учащихся через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта; - оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (лицам, их заменяющим), имеющим трудности в воспитании детей, консультирование их по способам бесконфликтного общения с детьми; - организовывать летний отдых и оздоровление детей; сформировать систему организации досуга несовершеннолетних, относящихся к группе риска.
Сроки реализации программы	01.09.2022 - 01.09.2027 гг.
Ожидаемые результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ul style="list-style-type: none"> - повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни. - информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании, пропаганду здорового образа жизни. - повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения. - возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни. - сформирована эффективная система оказания практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций и формирования навыков социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком (подростком). - увеличится количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью и занятых в дополнительном образовании. - снизится количество учащихся, состоявших на учете в ПДН. - увеличится количество учащихся, осознающих преимущества здорового образа жизни, заботящихся о своем психофизическом здоровье. - формирование у обучающихся положительных навыков и приобретение опыта социально-значимой и полезной деятельности.
Участники реализации программы	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагог-психолог школы, социальный педагог, фельдшер, педагоги дополнительного образования, библиотекари, инспектор ПДН, родители.
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, информационные мероприятия.

I. Пояснительная записка.

Программа по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «НАРКОПОСТ» разработана в связи с ситуацией, сложившейся в городе, округе и, в целом, в России, характеризующаяся ростом распространения и употребления наркотических, токсических средств, алкогольных напитков, табачных изделий, что создает угрозу здоровью и безопасности людей и влечёт рост правонарушений и преступлений. Особое беспокойство вызывает распространённость этих явлений среди детей и подростков.

Чтобы предотвратить появление негативных явлений, необходимо начинать профилактическую работу в детских садах и в школах с ранней степени. Семья и школа должны быть едины в решении этого вопроса. Учитель – ученики – родители – вот тот треугольник, на котором базируется основная работа школы. Одним из главных проблем воспитательного процесса школы является занятость учащихся во внеурочное время как наиболее эффективной части в профилактике здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

Подавляющее большинство людей начинает курить, употреблять алкогольные напитки, наркотические вещества в школьном возрасте, поэтому эффективные меры по профилактике наркомании, курения, алкоголизма в школе помогут многим обойти стороной эту форму зависимости.

После изучения прогноза наркоситуации, количество курящих подростков в России, правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, были установлены **причинно-следственные связи** развития этих явлений в обществе:

- Недостаточное количество спортивных и досуговых учреждений в городе.
- Рост преступности в подростковой и молодежной сфере.
- Проблемные отношения несовершеннолетних и молодежи, складывающихся с окружающими.
- Массовое приобщение несовершеннолетних и молодежи к алкоголю.
- Отсутствие эффективного взаимодействия учреждений, занимающихся проблемой наркомании в городе.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьезное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяется интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодежи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде

происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за воспитание подрастающего поколения. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике курения, наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у части несовершеннолетних и молодежи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества. По данным мониторинговых исследований к 15-летнему возрасту до 20% детей имеют опыт употребления психоактивных веществ. Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании.

Исследователи выявили свыше 50 наиболее распространенных причин, по которым школьники начинают употреблять наркотики. Вот некоторые из них:

- любопытство (благодаря известному высказыванию не очень умных людей: «Все надо попробовать!»);
- желание быть похожим на «крутого парня», на старшего авторитетного товарища, часто личный пример родителей и т. д.;
- желание быть «плохим» в ответ на постоянное давление со стороны родителей: «Делай так, будь хорошим». Это может быть и способом привлечения внимания;
- безделье, отсутствие каких-либо занятий либо обязанностей, в результате — эксперименты от скуки,
- и др.

И только 3 причины, по которым они этого не делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребления табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Цель:

Создание условий для социальной и культурно-досуговой защиты учащихся от распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения, через систему профилактической работы и организацию дополнительного образования в школе.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- формировать у учащихся навыки здорового образа жизни, отрицательное отношение к потреблению ПАВ:

- распространять знание об опасности наркомании, токсикомании, курения и алкоголизма для жизни и здоровья;
- организовывать досуговую занятость учащихся через совместное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (лицам, их заменяющим), имеющим трудности в воспитании детей, консультирование их по способам бесконфликтного общения с детьми;
- организовывать летний отдых и оздоровление детей;
- сформировать систему организации досуга несовершеннолетних, относящихся к группе риска.

Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста.

Этапы реализации комплексно-целевой программы:

I. Подготовительный этап.

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

II. Основной этап.

1. Реализация мероприятий программы.

III. Аналитический этап.

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчётов.
4. Оценка результатов.

Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей;
- сотрудничество с КДНиЗП и ПДН;
- психолого-педагогическое сопровождение работы по профилактике «вредных привычек»;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике «вредных привычек»;
- повышение роли дополнительного образования детей;
- организацию совместной деятельности детей и взрослых по основным направлениям воспитательной работы школы: интеллектуальное воспитание, нравственное и духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, формирование коммуникативной культуры, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, культурологическое и эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей.

Участники программы

Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику «вредных привычек». Участниками программы являются обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги-психологи школы, социальный педагог, школьный фельдшер, педагоги дополнительного образования, библиотекари, инспектор ПДН, родители...

Управление, контроль, мониторинг

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе совместно с социальным педагогом.

Координаторами программы являются классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагоги-психологи школы, библиотекарь.

Принципы программы.

Комплементарное взаимодействие:

- органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;
- специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (педагоги, психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектора подразделений по делам несовершеннолетних);
- органов управления образования (на федеральном, региональном, муниципальном уровнях).

Дифференцированность

дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом:

- возраста детей;
- степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

Аксиологичность:

формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность

сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Легитимность:

профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

Преимственность

Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;
- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов,

практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений);

Непрерывность:

профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается привлечением к работе системы дополнительного образования.

Систематичность:

работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

II. Направления программы

1. Психолого-педагогическая и профилактическая работа с обучающимися

Задачи:

- Осуществление социальной, психолого-педагогической помощи детям и подросткам;
- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Осуществление мероприятий в отношении учащихся, склонных к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	класс	сроки	Ответственные
1	Психологическая диагностика детей с целью выявления склонностей к правонарушениям, изучение их отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, курению. Формирование групп трудновоспитуемых учащихся для коррекционной работы.	5-8	сентябрь-октябрь	соц. педагог, классные руководители
2	Диагностическая работа по выявлению раннего отклоняющегося поведения	1,3-5	ноябрь	педагог-психолог
3	Контроль за выполнением учащимися Устава школы и Правил поведения	1-11	в течение года	администрация
4	Операция «Вернём детей в школу»	1-11	1 раз в четверть	социальный педагог
5	Рейд на микроручастке школы «Организация свободного времени подростков», совместно с работниками ПДН, КДНиЗП, представителями Совета школы	1-11	1 раз в четверть	социальный педагог, представители ПДН, КДНиЗП
6	Окружное воспитательное мероприятие «Я выбираю ЗДОРОВЬЕ».	1-11, «СОШ №18» «СОШ №23» «СОШ №10» «СОШ №19»	октябрь	зам. директора по ВР
7	Профилактическая лекция тема «Пиво пить – здоровью вредить»	8-10	ноябрь	социальный педагог
8	Игровая программа «Поезд ЗДОРОВЬЯ»	5-7	сентябрь	председатели МО учителей биологии и физической культуры
9	Тематические классные часы по профилактике алкоголизма и употребления запрещённых веществ, пропаганде здорового образа жизни	1-11	в течение года, 1 раз четверть	кл. руководители,
10	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися	1-11	в течение	кл. руководители,

	группы риска, с целью предупреждения курения, употребления алкоголя и наркотиков		года	психолог, социальный педагог
11	Профилактические беседы с учащимися по пропаганде ЗОЖ	1-11	в течение года	кл. руководители, психолог, социальный педагог
12	Круглый стол «Мой выбор» с участием представителей ГУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	8-11	ноябрь	социальный педагог, мед. работник
13	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся	1-11	в течение года	психолог
14	Организация работы кружков и спортивных секций	1-11	в течение года	зам. директора по ВР
15	Диагностирование микрорайона школы с целью выявления мест, отрицательно воздействующих на несовершеннолетних детей		в течение года	социальный педагог

2. ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья; улучшение физической и умственной работоспособности школьников;
- приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой;
- воспитание критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- формирование потребностей здорового образа жизни.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	классы	сроки	ответственные
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня				
1	Подвижные игры на больших переменах	1-4	ежедневно	учителя нач. классов
2	Физкультминутки на общеобразовательных уроках	1-11	ежедневно	учителя-предметники
3	Физические упражнения и игры в ГПД	1-11	ежедневно	воспитатели ГПД
4	«Активная» перемена	1-11	1 раз в неделю	вожатые, Совет старшеклассников
2. Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время				
1	Осенний кросс, посвященный началу учебного года	5-11	сентябрь	учителя физ. культуры
2	Организация занятий спортивных секций и творческих объединений	1-11	в течение года	учителя физ. культуры
3	Внутришкольная спартакиада учащихся	5-11	в течение года	спорткомитет
4	Участие в городской спартакиаде школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта	5-11	согласно плану	учителя физ. культуры
5	Участие в туристическом слете и соревнованиях по туристической технике	8-11	сентябрь, май	учителя физ. культуры
6	День здоровья	1-11	1 раз в полугодие	учителя физ. культуры
7	Спортивный праздник	1-4	октябрь	учителя физ. культуры
8	Общешкольные соревнования по		в течение	спорткомитет

	баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу	7-11 7-11 4-6 4-8	года	
9	Участие школьников в работе спортивных секций и кружков УДО и ДЮСШ	1-11	в течение года	учителя физ. культуры
3. Агитационно-пропагандистская работа по формированию основ здорового образа жизни				
1	Оформление информационных стендов: - ГТО, - «Спортивная жизнь», - «Лучшие спортсмены школы»	1-11	октябрь	учителя физ. культуры
2	Проведение спортивных викторин «Движение – это жизнь»	5-11	в течение года	учителя физ. культуры
3	Оформление рефератов по пропаганде здорового образа жизни	8-11	в течение года	учителя физ. культуры
4	Выступление волонтерской группы «Я выбираю - ЗОЖ»	5-11	в течение года	учителя физ. культуры
5	Организация работы по профилактике злоупотребления ПАВ через уроки ОБЖ	1-11	в течение года	преподаватель ОБЖ
6	Классные часы, беседы, посвященные профилактике алкогольной, никотиновой, наркотической зависимости, игромании, компьютерной зависимости, Интернет-зависимости. Кл. часы: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор» и т.п.	1-11	по плану	зам. директора по ВР, кл. руководители
7	Месячник «За здоровый образ жизни»	1-11	ноябрь	зам. директора по ВР
8	Проведение КТД, акций, операций, конкурсов, направленных на пропаганду здорового образа жизни	1-11	по плану ВР	зам. директора по ВР, кл. руководители
9	Спортивные праздники	1-11	по плану ВР	учителя физ. культуры
10	Проведение тематических бесед по профилактике буллинга, компьютерной зависимости, Интернет-зависимости, посвященные профилактике алкогольной, никотиновой, наркотической зависимости	1-11	в течение года	социальный педагог
11	Беседы врача-нарколога	8-11	в течение года	зам. директора по ВР
12	Акции Совета старшеклассников «Мы выбираем – ЗДОРОВЬЕ!»	1-11	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
13	Проведение профилактических бесед с выявленными курильщиками и детьми, замеченными в курении, употреблении алкоголя	5-11	в течение года	кл. руководители, мед. работник

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ, НАРКОТИКОВ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Задача:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитателей функции семьи.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	класс	сроки	ответственные
1	Родительский лекторий: - Организация операции «Телефон Доверия»; - статистика ДТП по городу, по краю; - профилактика суицидального поведения и правонарушений учащихся школы; - Организация работы родительского лектория: «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома», «В здоровом теле – здоровый дух» (курение и статистика), «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах», «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить», «Здоровье, знания и права подростка», «Укрепления здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у подростков», «Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения», «Влияние улицы на ребенка», «Роль родителей в организации досуга подростков», «Закон и дети».	1-11 1-11 1-11 2 3-4 6 5 7-8 9-11 5-6 7 8 4-7 1-8 7-8	в течение года октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь декабрь март март март май май	зам. директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ ПО ВОПРОСУ ПРОФИЛАКТИКИ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ, НАРКОТИКОВ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задачи:

- повышение правовой грамотности и психолого-педагогической культуры участников учебно-воспитательного процесса,
- совершенствование форм и методов работы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	сроки	Ответственные
1	Организация и проведение семинаров, «круглых столов», совещаний по вопросам профилактики алкоголизма, курения и наркомании	1 раз в год	зам. директора по ВР
2	Проведение консультативных встреч, практических занятий с представителями правоохранительных органов, органов	в течение	зам. директора по ВР

	опеки по вопросам правовой защиты детей, и ответственности несовершеннолетних	года	
3	Семинары-тренинги по профилактике наркомании, алкоголизма и курения	по плану ВР	педагог-психолог
4	Встреча с врачом-наркологом «Признаки наркозависимости у ребенка»	по плану ВР	зам. директора по ВР
5	Подготовка методических материалов для классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	в течение года	председатель МО классных руководителей
6	Психолого-педагогическое консультирование классных руководителей (составление психолого-педагогической характеристики; методика изучения личности учащегося; психологические особенности работы с «трудным» ребенком, его родителями и т.д.)	в течение года	педагог-психолог
7	Проведение консультативных встреч с врачами детской поликлиники, врачом-наркологом, специалистами центра помощи семье и детям	в течение года	зам. директора по ВР
8	Создание электронной методической папки «Профилактика правонарушений»	в течение года	зам. директора по ВР
9	Проведение совещаний классных руководителей по вопросам организации работы с социально тревожными детьми и детьми группы риска	в течение года	зам. директора по ВР
10	Разработка методических материалов для классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	в течение года	зам. директора по ВР

5. СОТРУДНИЧЕСТВО С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И СЛУЖБАМИ ГОРОДА, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ АЛКОГОЛИЗАЦИИ И НАРКОЗАВИСИМОСТИ В ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Задачи:

- осуществление социальной, медицинской, правовой и психолого-педагогической помощи детям и подросткам;
- повышение правовой, медико-социальной грамотности и психолого-педагогической культуры родителей и педагогов;
- проведение комплекса мероприятий в отношении учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и наркотиков.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Консультационная работа: - правоохранительные органы; - медицинские учреждения; - службы психолого-педагогической помощи семье и детям;	в течение года	администрация, социальный педагог, педагог-психолог
2	Профилактическая работа: - медицинские учреждения; - образовательные и воспитательные учреждения города; - межрайонный отдел по борьбе с оборотом наркотиков; - ПДН; - КДН и ЗП	в течение года	администрация, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3	Психолого-педагогическое, медико-социальное и правовое просвещение родителей и педагогов: - медицинские учреждения;	в течение года	администрация, кл. руководители, педагог-психолог,

<ul style="list-style-type: none"> - службы психолого-педагогической помощи семье; - правоохранительные органы; - ПДН; - КДН и ЗП 		социальный педагог
---	--	--------------------

III. Теоретические основы педагогической профилактики

Согласно Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, активные профилактические мероприятия должны опираться прежде всего на методологию формирования у детей и молодежи представлений об общечеловеческих ценностях, ЗДОРОВОМ образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию и формирование у детей и молодежи умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию и антисоциальную деятельность.

Как гласит русская народная мудрость, «Учись доброму, так худое и на ум не пойдет».

Целями первичной профилактической деятельности в школе является:

✧ Изменение ценностного отношения детей и молодежи к ПАВ и формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной популяции;

✧ Сдерживание вовлечения детей и молодежи в использование ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных учреждений.

Таким образом, стратегическим приоритетом первичной профилактики следует рассматривать создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья – освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения. Очевидная цель первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме психоактивных веществ.

Стратегия первичной профилактики предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:

- ✧ Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и молодежи социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- ✧ Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения;
- ✧ Внедрение в школе инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления наркотиков учащимися;
- ✧ Развитие социально-поддерживающей инфраструктуры.

При организации педагогической профилактики должны учтены следующие **методические принципы:**

- комплексный характер педагогической профилактики, т.е. вопросы предупреждения использования психоактивных веществ должны рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитательного процесса;
- актуальность – содержание педагогической профилактики должно отражать наиболее

актуальные для данного возраста проблемы, связанные с различными аспектами наркотизма;

содержание мероприятий профилактической программы определяется в соответствии с тем, как в разных возрастных группах происходят накопление знаний о ПАВ и формирование отношения к ним;

- опережающий характер – целевая подготовка детей должна осуществляться заблаговременно, т.е. до наступления того возрастного этапа, когда приобщение к тому или иному виду одурманивания для ребенка становится реальным; приоритетным в ее структуре является направление, связанное с предотвращением первичного обращения ребенка к одурманиванию;

- конструктивно-позитивный характер, предполагающий не только запрещение тех или иных поведенческих форм, связанных с одурманиванием, но и, главным образом, развитие индивидуальных механизмов, обеспечивающих ребенку успешную социальную адаптацию – важно не только сформировать у ребенка представление о недопустимости одурманивания, но и показать ему, как без помощи одурманивающих веществ можно сделать свою жизнь интересной и счастливой;

- при организации педагогической профилактики должен соблюдаться принцип запретной информации – полностью исключается использование сведений, способных провоцировать интерес детей к наркотизации, облегчающих возможность приобщения к одурманивающим веществам (информация о специфических свойствах различных одурманивающих веществ, способах их применения).

Общая логика построения целевой программы требует, прежде всего, формирования в педагогическом коллективе ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме наркотиков.

Программа предполагает использование различных **форм профилактической работы**:

- семинары,
- конференции,
- лектории,
- беседы,
- диспуты,
- просмотр видеоматериалов, кинофильмов,
- игровые ролики,
- тренинги,
- экскурсии,
- встречи:
 - а) с медицинскими работниками учреждений города,
 - б) с работниками правоохранительных органов,
 - в) с духовными наставниками,
 - г) с социальными педагогами,
 - д) с психологами,
 - е) с родителями учащихся школы,
- статьи в школьной газете,
- уроки здоровья,
- волонтерские площадки,
- элективные курсы,
- классные часы,
- марафоны,
- шоу – программы,
- конкурсные программы и т.д.

Положительный результат работы педагогического коллектива по реализации данной программы зависит от союза всех учителей, учащихся, родителей, психологов,

социальных педагогов, административного аппарата школы. Поэтому главная основная задача – расширение сотрудничества между работниками школы и другими государственными учреждениями, обеспечение связи школы с центрами, комитетами, отделами, общественными объединениями с целью эффективного взаимодействия и успешной работы.

Профилактическая работа в школе предполагает взаимодействие с учреждениями города:

- учреждения здравоохранения;
- КГБУЗ «Наркологический диспансер г.Рубцовска»
- КГ «Центр помощи семье и детям»;
- КГБУЗ Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, филиал в г. Рубцовске;
- УДО (МБОУ ДО ДЮЦ, МБОУ ДО ЦРТДиЮ, МБОУ ДО ЦВР «Малая академия» и др);
- Образовательные учреждения города.

IV. Ожидаемые результаты:

1. Сформированность у учащихся приоритетных основ здорового образа жизни.
2. Сформированность у учащихся стойкого противодействия к наркомании, курению, алкоголизму.
3. Усиление личностных ресурсов сознания обучающихся, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения.
4. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди обучающихся в школе.
5. Развитие стратегии преодоления проблем и предупреждения ситуаций, связанных с риском наркотизации.

V. Оценка эффективности программы

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- снижение числа обучающихся, поставленных на внутришкольный учет за совершение поступков, связанных с употреблением веществ, вредных для здоровья;
- оценка качества материалов, подготовленных в ходе реализации программы;
- итоги медицинского обследования учащихся школы.

Достижение поставленных задач будет оцениваться в ходе анализа ситуации экспертной группой из представителей администрации и учителей.

Результаты будут обсуждаться на общешкольном родительском собрании и педагогическом совете.