

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«СОИ № 18»  
Н.П. Бащина  
09 2024 г.

**План работы  
педагога-психолога  
на 2024-2025 учебный год**

Составила:  
педагог-психолог  
Веллугина Наталья Викторовна

г. Рубцовск  
2024 год



### **Цель деятельности педагога-психолога:**

повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

### **Для достижения этой цели решаются следующие задачи:**

- изучение личности учащихся и учебных коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с детьми с УО).

### **Основные направления педагога-психолога:**

1. Психолого-диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-психологическая работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.



### 1. Психолого-диагностическая работа

| №<br>п/п | Вид деятельности  | Форма проведения                                   | Цели и задачи   | Категория участников                          | Сроки                 | Формы отчета   |
|----------|---|--|---|---|-----------------------|--|
| 1.1      | Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (1-е классы)  | Групповая, индивидуальная                          | Собрать согласия с родителей (законных представителей) на работу, которую проводит педагог-психолог с детьми.   | Родители (законные представители) 1-х классов | 1-я неделя сентября   | Бланк согласия на психолого-педагогическое сопровождение.                                    |
| 1.2      | Наблюдение за адаптацией. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования   | Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика | Определение общего уровня адаптированности детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.  | обучающиеся 1-х классов                       | Сентябрь-октябрь      | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий. |
| 1.3      | Наблюдение за процессом адаптации к началу учебного года. Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования | Групповая диагностика                              | Изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся.  | обучающиеся 5-х классов                       | 3-4 неделя октября    | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий. |
| 1.4      | Всероссийское социальное психологическое тестирование (СПТТ)  | Компьютерное тестирование                          | Выявление особенностей совладения с личностными трудностями и наиболее распространённых психологических проблем, формирующих психологическую готовность к рискованному поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. | обучающиеся 7-11-х классов (с 14 лет)         | 15 сентября-15 ноября | Аналитическая справка. Рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий. |



|      |   |  |   |                                       |                         |   |
|------|---|--|---|---------------------------------------|-------------------------|---|
| 1.5  | Тестирование обучающихся на определение уровня жизнестойкости   | Индивидуальная диагностика                         | Выявление обучающихся с низким уровнем жизнестойкости. Преодоление проблем и борьбы с трудностями.  | обучающиеся 1-11 класс                | По необходимости        | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам.                                  |
| 1.6  | Анкетирование «Уровень воспитанности школьников»  | Групповое анкетирование                            | Изучение общего уровня воспитанности школьников   | 3-е классы                            | 3-я неделя ноября       | Аналитическая справка.  |
| 1.7  | Анкетирование (самооценка психических состояний, детской депрессивности, суицидального риска)                     | Компьютерное тестирование                          | Раннее выявление признаков риска развития суицидального поведения среди обучающихся   | обучающиеся 7-11-х классов (с 14 лет) | октябрь, февраль        | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий |
| 1.8  | Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования (повторная)         | Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика | Определение общего уровня адаптированности детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.  | обучающиеся 1-х классов               | 1-2 недели марта        | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи  |
| 1.9  | Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования (повторная) | Групповая диагностика                              | Изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся | обучающиеся 5-х классов               | 2-3 недели марта        | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи  |
| 1.10 | Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено                                  | Групповая диагностика                              | Изучение уровня готовности обучающихся четвертых классов к обучению в среднем звене школы   | обучающиеся 4-х классов               | 3-4 недели апреля       | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи  |
| 1.11 | Диагностика психологического климата в классных коллективах   | Групповая диагностика                              | Выявление психологического климата классного коллектива   | обучающиеся 2-11-х классов            | в течении учебного года | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий |
| 1.12 | Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при   | Групповая диагностика                              | Определение уровня тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов в предэкзаменационный период   | обучающиеся 9-х, 11-х классов         | в течении учебного года | Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным                                     |



|      |   |                             |   |                            |                                      |  |
|------|---|-----------------------------|---|----------------------------|--------------------------------------|--|
|      | подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ  |                             |   |                            | года (по запросу)                    | руководителям, организация и проведение занятий  |
| 1.13 | Диагностика индивидуаль-но-типологических особенностей обучающихся «группы риска» | Индиви-дуальная диагностика | Изучение положения ребёнка в окружающей социальной среде, выявление его склонностей и способностей                            | Обучающиеся «группы риска» | в течении учебного года (по запросу) | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам                                |
| 1.14 | Диагностика уровня одарённости школьников   | Индиви-дуальная диагностика | Выявление детей с признаками одарённости  | обучающиеся 1-4-х классов  | в течении учебного года (по запросу) | Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям                    |
| 1.15 | Диагностика учащихся на ППК   | Индивидуальная диагностика  | Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения | обучающиеся 1-9-х классов  | в течении учебного года (по запросу) | Психолого-педагогическое представление, планирование индивидуальной/подгруп-повой работы |

## 2. Коррекционно-развивающая работа

| <i>№ п/п</i> | <i>Вид деятельности</i>  | <i>Формы работы</i>              | <i>Цели и задачи</i>  | <i>Категория участников</i>  | <i>Сроки</i>            | <i>Форма учёта</i>                                |
|--------------|--|----------------------------------|---|------------------------------|-------------------------|---|
| 2.1          | Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации                    | Коррекционно-развивающие занятия | Оптимизация и психологическое сопровождение процесса адаптации первоклассников, оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе | обучающиеся 1-х, 5-х классов | в течении учебного года | Журнал групповой коррекционно-развивающей работы. |
| 2.2          | Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах | Групповые занятия                | Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классе  | обучающиеся 2-11-х классов   | в течении учебного года | Журнал групповой коррекционно-развивающей работы. |



|     |  |                                  |   |                                      |                         |  |
|-----|--|----------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|--|
| 2.3 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Групповые занятия                | Развитие психологической устойчивости к предстоящему единому государственному экзамену государственной итоговой аттестации. | обучающиеся 9,11-х классов           | в течении учебного года | Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.      |
| 2.4 | Коррекционно-развивающие работа с обучающимися по результатам СПТ  | Индивидуальные занятия           | Психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ   | обучающиеся 7-11-х классов           | в течении учебного года | Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы. |
| 2.5 | Коррекционно-развивающие (профилактические) занятия с обучающимися, склонными к суициду                  | Индивидуальные занятия           | Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся | обучающиеся 7-11-х классов           | в течении учебного года | Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.      |
| 2.6 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми с УО, вариант 1, вариант 2                                     | Индивидуальные/групповые занятия | Развитие познавательных процессов, моторных навыков, навыков общения и взаимодействия с миром, обучение самообслуживанию    | обучающиеся с УО                     | в течении учебного года | Класный журнал (СГО)                                   |
| 2.7 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВПК и ПДН                  | Индивидуальные занятия           | Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды                                    | обучающиеся, состоящими на ВПК и ПДН | сентябрь-май            | Тетрадь наблюдений за обучающимися.                    |



|     |   |                   |  |                            |                                      |   |
|-----|---|-------------------|--|----------------------------|--------------------------------------|---|
| 2.8 | Коррекционно-развивающие занятия (по запросу) | Групповые занятия | Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классных коллективах | обучающиеся 2-11-х классов | в течении учебного года (по запросу) | Журнал групповой коррекционно-развивающей работы. |
|-----|---|-------------------|--|----------------------------|--------------------------------------|---|

### 3. Консультативно-психологическая работа

| <i>№ п/п</i> | <i>Вид деятельности</i>   | <i>Форма проведения</i>         | <i>Категория участников</i> | <i>Сроки</i>                         | <i>Форма учёта</i>                       |
|--------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| 3.1          | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении поведения | Индивидуальное консультирование | родители                    | в течении учебного года (по запросу) | Журнал психологическое консультирование. |
| 3.2          | Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования       | Индивидуальное консультирование | родители, педагоги          | в течении учебного года (по запросу) | Журнал психологическое консультирование. |
| 3.3          | Психологическое консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах            | Индивидуальное консультирование | педагоги                    | в течении учебного года (по запросу) | Журнал психологическое консультирование. |



|     |  |   |   |                                      |  |  |  |
|-----|--|---|---|--------------------------------------|--|--|--|
|     |  |   |   |                                      |  |  |  |
| 3.4 | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППС службы.                      | Индивидуальное/групповое консультирование | обучающиеся, родители, педагоги                             | в течении учебного года (по запросу) | Журнал психологическое консультирование. Предоставление рекомендаций |  |  |
| 3.5 | Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», их родителей и лиц их заменяющих       | Индивидуальное консультирование           | родители (законные представители) и учащиеся 1-11-х классов | в течении учебного года              | Журнал психологическое консультирование.                             |  |  |
| 3.6 | Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект) | Индивидуальное консультирование           | педагоги  | в течении учебного года (по запросу) | Журнал психологическое консультирование. Предоставление рекомендаций |  |  |

#### 4. Профилактическая и просветительская работа

| <i>Декада</i>       | <i>Направление</i>  | <i>Родители</i>  | <i>Учащиеся</i>   | <i>Педагоги</i>   | <i>Сроки проведения</i> |
|---------------------|---|--|---|---|-------------------------|
| 3 квартал 2023 года | <b>Сущидо</b>   | Рекомендации «Когда тебя понимают»                                       | Психологический тренинг «В поисках хорошего настроения» | Памятка «Вместе предотвратим беду»                                  | 3-я неделя сентября     |
|                     | <b>Антиобщественно е действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)</b> | Памятка «Как ограждать своих детей от злоумышленников»                   | Познавательный урок «Как научиться жить без драки?»     | Памятки для учащихся и родителей.                                   | 4-я неделя сентября     |
|                     | <b>ЗОЖ</b>  | Рекомендации «Что делать, если в дом пришла беда» (борьба с наркоманией) | Тренинг «Время быть здоровым»                           | Проведение обучающего семинара «Оказание первой медицинской помощи» | 1-я неделя октябрь      |



|                     |   |  |  |   |                    |
|---------------------|---|--|--|---|--------------------|
|                     | <b>Жестокое обращение</b>   | Информационный буклет «Воспитание детей без обид и унижений»                 | Психологическая акция «Мир без насилия»                                    | Советы «Как разрешить конфликт мирным путём»  | 2-я неделя октября |
|                     | <b>Половая неприкосновенность</b>   | Статья в ВК «Когда и как говорить с ребёнком про «это» и какие книги читать» | Познавательный урок «Как вести себя в нестандартной ситуации»              | Памятка «Психосексуальное развитие детей»   | 3-я неделя октября |
|                     | <b>Профорентация</b>  | 7 советов родителям «О профессиональном самоопределении детей»               | Виртуальная экскурсия «Учебные заведения нашего будущего»                  | Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп | 4-я неделя октября |
| 3 квартал 2023 года | <b>Суицид</b>   | Памятка «Сохраним жизнь детям!»  | Беседа-диспут «Я выбираю жизнь»  | Семинар-практикум «Проблема суицида в подростковом возрасте»  | 1-я неделя ноября  |
|                     | <b>Антиобщественные действия (антисмерфор, буллинг, девиантное поведение)</b> | Памятка «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой школьного буллинга?»     | Просмотр видеороликов «Осторожно! Терроризм»                               | Советы педагога-психолога «Эффективные формы работы по предупреждению девиантного поведения у подростков»         | 2-я неделя ноября  |
|                     | <b>ЗОЖ</b>  | Советы «Как отучить ребёнка от вредной привычки?»                            | Психологическая акция «Парозависимость, Зомбирующие мифы о курении вейпов» | Листовки «Детям об электронных сигаретах»   | 3-я неделя ноября  |



|                              |  |  |  |  |                       |  |
|------------------------------|--|--|--|--|-----------------------|--|
|                              |  |  |  |  |                       |  |
|                              | <i>Жестокое обращение</i>  | Консультация «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей» | Информационная акция «Нет насилию!»  | Буклет «Профилактика жестокого обращения в семье»  | 4-я неделя<br>ноябрь  |  |
|                              | <i>Половая неприкосновенность</i>  | Рекомендации «Научите детей говорить нет»                          | Просмотр видеоролика «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми»  | Семинар «Как говорить с детьми о половом созревании (и говорить ли вообще)»                      | 1-я неделя<br>декабрь |  |
|                              | <i>Профориентация</i>  | Советы «Как помочь ребёнку в выборе профессии?»                    | Игра-путешествие «Дорога в страну профессий»   | Педагогический совет «Как школьнику выбрать будущую профессию»                                   | 2-я неделя<br>декабрь |  |
| 1<br>квартал<br>2024<br>года | <i>Суицид</i>  | Консультация «Как спасти ребёнка от одиночества»                   | Сочинение «В чём смысл жизни?»   | Рекомендации педагогам по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска | 3-я неделя<br>январь  |  |
|                              | <i>Антиобщественные действия (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)</i> | Рекомендации «Если в школе обижают?»                               | Психолого-педагогический тренинг «Давай говорить комплименты»  | Выступление на педагогическом собрании «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»          | 4-я неделя<br>январь  |  |
|                              | <i>ЗОЖ</i>   | Статья в ВК «Здоровый образ жизни детей - это задача родителей»    | Познавательное занятие «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжкие социальные последствия употребления наркотиков» | Деловая игра «Здоровье детей - это важно»  | 1-я неделя<br>февраль |  |



|                     |   |   |   |  |                    |
|---------------------|---|---|---|--|--------------------|
|                     | <b>Жестокое обращение</b>   | Памятка «Верны ли мои методы воспитания в семье»            | Профилактическая беседа «Твоя безопасность в твоих руках»                               | Методическое совещание «Насилие в школе. Буллинг»                                  | 3-я неделя февраль |
|                     | <b>Половая неприкосновенность</b>   | Советы «Как защитить ребёнка от сексуального преступления»  | Информационный час «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности»        | Памятка «Половое воспитание в школе. Его цель»                                     | 1-я неделя март    |
|                     | <b>Профилактиция</b>  | Буклет «Роль семьи в профессиональной ориентации подростка» | Урок-игра «Я и мир профессий»   | Советы психолога «Как помочь подростку выбрать профессию»                          | 3-я неделя март    |
| 2 квартал 2024 года | <b>Суицид</b>   | Заметка в ВК «Спаси ребёнка можно только любовью»           | Профилактическое занятие «Скажи жизни «ДА»!»  | Методические рекомендации «Подберите ключи к разгадке суицида»                     | 1-я неделя апрель  |
|                     | <b>Антиобщественные действия (антиштердор, буллинг, девиантное поведение)</b> | Консультация «Наши дети в интернете»                        | Урок памяти «Сторая, плачут свечи», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Рекомендации «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди подростков» | 2-я неделя апрель  |
|                     | <b>ЗОЖ</b>  | Памятка «Золотые правила питания»                           | Выпуск памяток ко Дню борьбы с курением   | Педагог-тренинг «Организация работы школы по формированию ЗОЖ»                     | 3-я неделя апрель  |



|  |                                   |   |   |   |                   |
|--|-----------------------------------|---|---|---|-------------------|
|  | <i>Жестокое обращение</i>         | Родительский лекторий «Непослушный ребёнок»                   | Урок доверия «Международный день детского телефона доверия» | Алгоритм действия педагогов при выявлении фактов жестокого обращения с детьми | 4-я неделя апрель |
|  | <i>Половая неприкосновенность</i> | Статья в ВК «Возрастные особенности подросткового периода»    | Беседа «Мужской и женский мир. Партнёрские отношения»       | Доклад «Как проводить беседы о половом воспитании»                            | 1-я неделя май    |
|  | <i>Профориентация</i>             | Заметка «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» | Дискуссия «Интернет и моя будущая профессия»                | Консультация «Успешная карьера начинается с грамотной профориентации в школе» | 2-я неделя май    |

### 5. Организационно-методическая работа

| <i>№ п/п</i> | <i>Вид работы</i>  | <i>Содержание</i>  | <i>Условия проведения</i>  | <i>Сроки проведения</i> | <i>Планируемый результат</i>                            |
|--------------|--|--|--|-------------------------|---|
| 5.1          | Планирование работы  | Составление годового плана работы, плана работы на месяц, графика работы, циклограммы            | Планирование деятельности в соответствии с планом школы                    | август-сентябрь         | План работы, план работы на каждый месяц                |
| 5.2          | Планирование и подготовка диагностических мероприятий          | Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала | Организация плановой диагностики   | в течении года          | План диагностического обследования, стимульный материал |
| 5.3          | Анализ диагностических мероприятий                             | Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки                              | Выявление ситуации развития и планирования коррекционно-развивающей работы | в течении года          | Заключение, аналитическая справка, рекомендации         |
| 5.4          | Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий | Составление плана занятий или программы занятий, подготовка                                      | Организация помощи детям, создание психолого-                              | в течении года          | План занятий, стимульные, раздаточный материал          |



|      |   |  |   |                |  |
|------|---|--|---|----------------|--|
|      |   | стимульных и раздаточных материалов  | педагогических условий для реализации учащихся              |                |  |
| 5.5  | Подготовка материалов к консультированию и просвещению  | Анализ литературы, планирование  | Организация консультативной и просветительской деятельности | в течении года | План консультаций  |
| 5.6  | Ведение текущей документации, документации педагога-психолога   | Заполнение журналов, составление графика работы, справок   | Организационная деятельность                                | ежедневн<br>о  | Заполненные журналы, справки. База документации, методик, программ |
| 5.7  | Оформление тематических стендов, уголков.<br>Оформление кабинета  | Подбор материалов  | Просвещение педагогов, родителей и учащихся                 | в течении года | Стендовая информация   |
| 5.8  | Участие, представление опыта на семинарах, МО психологов, МО школы, конференциях, советах, вебинарах и т.д. | Выступление  | Повышение уровня квалификации                               | в течении года | Текст выступления  |
| 5.9  | Самообразование   | Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологических сайтов | Повышение уровня квалификации                               | в течении года | Библиотека психолога   |
| 5.10 | Анализ работы   | Составление годового аналитического и статистического отчёта                                       | Анализ деятельности за год                                  | май            | Годовой отчёт  |



Педагог-психолог:

Велугина Н.В.