

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

№ РЗ45

01.08 2023г.

«Об изменениях и дополнениях в Программу развития»

В связи с принятием к реализации ФГОС нового поколения и ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в «Программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Рубцовска Алтайского края на период 2021-2025 годы. Цифровая образовательная среда в резильентной школе» следующие изменения:
 - 1.1 Раздел 1. Паспорта Программы, подраздел «нормативно-правовое обеспечение» Программы дополнить документами:
 - Приказ Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022г № 992 «Об утверждении ФОП ДО»
 - Приказ Министерства Просвещения РФ № 286 от 31.05.2021г «Об утверждении ФГОС НОО
 - Приказ Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022г № 993 «Об утверждении ФОП ООО»
 - Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.11.2022г № 1014 «Об утверждении ФОП СОО»
 - Приказ Министерства Просвещения РФ № 287 от 31.05.2021г «Об утверждении ФГОС ООО
 - Приказ Министерства Просвещения РФ № 732 от 12.08.2022г «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г №413»
 - 1.2 Утвердить раздел 1 Паспорта Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» города Рубцовска Алтайского края в новой редакции (приложение № 1)
2. Раздел IV Программы Развития, проект № 6, столбик № 2 таблицы дополнить мероприятиями в соответствии с ФОП ДО:
 - Организация предметно-пространственной цифровой образовательной среды для обеспечения эмоционального благополучия ребенка, развития самостоятельности, развития игровой деятельности, физического развития, самовыражения средствами искусства, развития проектной и познавательной деятельности, конструктивного взаимодействия с семьей элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки.
 - Использование расходных материалов, подписки на электронные ресурсы, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования в целях повышения эффективности образовательного процесса (пункт 32.8 ФОП ДО).
 - Обеспечить подключение всех групповых и иных помещений с/п к сети Интернет с учетом и регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр. Применение

информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (пункт 31.11. ФОП ДО)

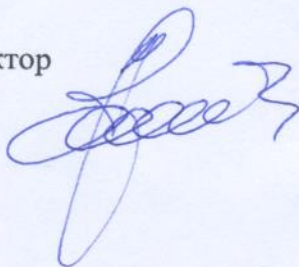
Использовать элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка (31.12. ФОП ДО).

Внедрение электронных образовательных ресурсов РППС в организации самостоятельной творческой деятельности детей с учетом их особенностей, возможностей и интересов коррекции недостатков их развития. (пункт 31.2 ФОП ДО)

2.1. Утвердить проект № 6 раздела IV Программы Развития в новой редакции (приложение № 2).

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Ситкову Е.В. и старшего воспитателя Глазкову С.Б.

Директор



Н.П. Бадина

Нормативно-правовое обеспечение Программы	<p>Федеральный проект «Цифровая школа»</p> <ul style="list-style-type: none">-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»-Проект «Российская электронная школа»-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;-Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010г.-Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р);-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897) с изменениями</p> <p>Приказ Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022г № 992 «Об утверждении ФОП ДО»</p> <p>Приказ Министерства Просвещения РФ № 286 от 31.05.2021г «Об утверждении ФГОС НОО</p> <p>Приказ Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022г № 993 «Об утверждении ФОП ООО»</p> <p>Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.11.2022г № 1014 «Об утверждении ФОП СОО»</p> <p>Приказ Министерства Просвещения РФ № 287 от 31.05.2021г «Об утверждении ФГОС ООО</p> <p>Приказ Министерства Просвещения РФ № 732 от 12.08.2022г «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г №413»</p>
---	---

Проект № 6

«Цифровая среда в дошкольном учреждении»

Проблемы, на решение которых направлен проект:

- отсутствие доступа к высокоскоростному интернету;
- отсутствие необходимого количества оборудования;
- отсутствие мотивации к совместному взаимодействию у педагогов или родителей;
- не развита сеть электронных библиотек с качественными видео работы педагогов с детьми.

Идея проекта:

Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного, основного общего образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Социальный эффект от реализации проекта:

- разрушение привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников;
- развитие позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- повышение спроса на образовательные услуги для детей и обеспечение их доступности для максимального количества семей;
- улучшение подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде;
- творческое саморазвитие участников образовательного процесса.

Цель проекта:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.

Основные задачи проекта

№ п/п	Задачи	Мероприятия
1.	Организация взаимодействия систем дошкольного и дополнительного образования. Расширение границ обучения и воспитания, участие в онлайн – мероприятиях.	Заклучение договора с организациями дополнительного образования; Составление программы сотрудничества через непосредственное общение и общение-онлайн. 100 % участие в мероприятиях как очного, так и дистанционного формата
2.	Заклучение договора с организациями дополнительного образования; Составление программы сотрудничества через непосредственное общение и общение-онлайн.	Обеспечение дошкольного учреждения цифровым оборудованием, широкополосным интернетом, программным обеспечением для развития воспитанника дошкольного учреждения. Организация предметно-пространственной цифровой образовательной среды для обеспечения: эмоционального благополучия ребенка,

	100 % участие в мероприятиях как очного, так и дистанционного формата	развития самостоятельности, развития игровой деятельности, физического развития, самовыражения средствами искусства, развития проектной и познавательной деятельности, конструктивного взаимодействия . элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки
3.	Создание образовательных ресурсов для обучения и воспитания детей в соответствии с ФОП ДО.	<p>Использование расходных материалов, подписки на электронные ресурсы, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования. интерактивные площадки.</p> <p>Использование расходных материалов, подписки на электронные ресурсы, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования в целях повышения эффективности образовательного процесса (пункт 32.8 ФОП ДО).</p> <p>Обеспечить подключение всех групповых и иных помещений с/п к сети Интернет с учетом и регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (пункт 31.11. ФОП ДО)</p> <p>Использовать элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка (31.12. ФОП ДО).</p> <p>Внедрение электронных образовательных ресурсов РППС в организации самостоятельной творческой деятельности детей с учетом их особенностей, возможностей и интересов коррекции недостатков их развития. (пункт 31.2 ФОП ДО)</p>

Критерии реализации проекта:

1. Уровень социализации и адаптации детей на пограничном периоде «сад – школа»:

- уровень мотивации детей на учёбу;
- оценка возможности каждого ребёнка проявить свой творческий потенциал;

- степень реализации ценностных ориентаций первоклассника;
 - степень влияния на детей различных факторов социального окружения;
 - место школы в формировании личности ребёнка;
 - уровень подготовленности детей начать обучение в школе.
2. Степень соответствия воспитательных услуг запросам и ожиданиям родителей:
- сравнительный анализ мнений первоклассников, участников проектной деятельности, родителей относительно удовлетворённости проводимой работой.
3. Оценка социокультурной ситуации:
- оценка деятельности субъектов проектной работы по развитию общекультурного кругозора учащихся;
 - уровень коммуникативных умений первоклассников;
 - уровень ценностных ориентаций;
 - уровень воспитанности детей, наличие негативных явлений в адаптации первоклассников, их анализ;
 - наличие социокультурных мероприятий в проектной деятельности;
 - состояние взаимоотношений между первоклассниками и другими членами школьного коллектива.

Ожидаемый результат:

Целостный педагогический процесс

Реализация единой линии развития ребенка

Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы

Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.