

«Утверждаю»:
 Директор МБОУ «СОШ №18»
 Н.П. Бакина



**План работы учителя-логопеда на 2024-2025 год
 МБОУ «СОШ №18»**

1. Аналитико-диагностическая работа

Логопедические мероприятия	срок исполнения	примечания
1. Изучение медицинских и педагогических дел учащихся перед началом логопедического обследования	4 неделя август 2024г.	изучение личных дел
2. Составить список учащихся с недостатками речи по школе на заседании ПШк	4 неделя август 2024г.	заседание ПШк
3. Выделение учащихся, нуждающихся в специальных логопедических занятиях и особом наблюдении педагогов в области речи	1-2 неделя сентября 2024г.	комплектование классов
4. Проведение полного логопедического обследования всех компонентов речи учащихся нового приема. Результаты обследования отразить в речевых картах.	1-2 неделя сентября 2024г.	диагностика обучающихся
7. С целью выявления состояния речи к началу учебного года, обследовать речь учащихся, оставленных для продолжения обучения у логопеда.	1-2 неделя сентября 2024г.	диагностика обучающихся
8. Из числа учащихся провести отбор остро нуждающихся в логопедической помощи. Персональное дело каждого обучающегося рассмотреть на заседании ПШк.	сентябрь-октябрь 2024г.	диагностика обучающихся
9. Непосредственную логопедическую работу начать по окончании оформления необходимой документации: - составить расписание логопедических занятий; - разработать тематические планы по постановке звуков.	сентябрь 2024г.	составление документации
9.Итоговая диагностика. Провести повторное обследование. Провести анализ результатов.	май 2025г.	диагностика обучающихся
10.Внести необходимые записи в речевые карты и журнал посещаемости о продвижении учащихся в преодолении нарушений.	май, июнь 2025г.	подготовка документации
11.Анализ проведённой работы за год и планирование на 2024-2025 учебный год. Составить отчет о проделанной логопедической работе за учебный год и предоставить его администрации школы.	4 неделя мая 2025г.	подготовка документации

2.Коррекционно-развивающая работа

Логопедические мероприятия	срок исполнения	примечание
1. Составление циклограммы работы учителя-логопеда.	2-я неделя сентября 2024г.	подготовка документации
2. Организация индивидуальных логопедических занятий по расписанию, составленному с учетом расписания уроков и внеурочной занятости.	2024-2025 учебный год	организация занятий

3. Консультативно-просветительская работа

Логопедические мероприятия	срок исполнения	примечание
1. Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками	2024-2025 учебный год	Беседы, консультации
2. Ознакомить с результатами обследования обучающихся ТНР учителей (классных руководителей)	3-я неделя сентября 2024г.	беседа
3. Систематически информировать учителя (классного руководителя) о продвижении их учащихся (об успехах, неудачах)	в течение 2024-2025 учебного года	Беседа. Демонстрация тетрадей
4. Консультирование педагогов (классных руководителей): - методика проведения артикуляционной гимнастики; - развитие фонематического слуха; - причины и степени речевых нарушений детей с недоразвитием интеллекта.	В течение 2024-2025 учебного года	Консультации, индивидуальные беседы
5. Взаимодействие логопеда с родителями: -установление связи с родителями через личную беседу; -участие в классных родительских собраниях; -приглашение родителей на логопедические занятия.	В течение 2024-2025 учебного года	индивидуальные консультации, беседы

4.Профилактическая работа.

1.Обследование учащихся 1-х классов и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи	Сентябрь, январь 2024-2025 учебного года	диагностика обучающихся
2.Участие в классных и общешкольных родительских собраниях с сообщениями, индивидуальные консультации: -«Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами»; -«Копилка логопедических советов для родителей»; -«Роль родителей в развитии речи ребенка»; -"Рекомендации на летний период".	В течение 2024-2025 учебного года	Индивидуальные консультации
4.Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами	В течение 2024-2025 учебного года	работа с педагогическими дневниками

5.Методическая работа.

Повышение квалификации 1. Систематически знакомиться с новинками специальной литературы по логопедии	В течение 2024-2025 учебного года	изучение методической литературы
2. Регулярное чтение периодических изданий по специальности, знакомство с новинками литературы.Работа по теме самообразования «Нарушение устной и письменной речи. Методы и приемы работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи».	В течение 2024-2025 учебного года	изучение периодической литературы
3. Принимать участие в работе ММО учителей-логопедов.	В течение 2024-2025 учебного года	посещение заседаний ММО
5. Повторное обследование. Анализ результатов повторного обследования устной и письменной речи учащихся.	Май 2025г.	подготовка документации