



Утверждено

« 01 » 08 20 18 г г
Приказ № 522 от « 01 » 09 20 19 г
Директор школы:

Вади́на Н.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке оказания психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательной организации

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в целях повышения качества и доступности предоставления услуги по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей (далее - ППМС) в МБОУ «СОШ № 18»

1.2. Предоставление ППМС осуществляется в соответствии с:

- международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка;
- Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1092 «Об утверждении положения о психолого- медико- педагогической комиссии»;
- Приказа Главного управления по образованию и молодежной политике в Алтайском крае от 02.09.2014 года № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края»

1.3. Предоставление ППМС помощи осуществляется в соответствии с принципами:

- ребенок находится в «центре внимания» педагогических работников (специалистов), которые защищают его интересы и права, стремятся актуализировать собственный потенциал ребенка, обеспечивают поддержку;
- ориентация ППМС на индивидуальные потребности ребенка;
- обеспечение равных возможностей в получении ППМС, ее доступности для всех категорий детей;
- комплексный, междисциплинарный подход к решению любой проблемы развития ребенка;

- равнозначность программ помощи ребенку в проблемной ситуации и программ предупреждения;
- гарантия непрерывности оказания ребенку ППМС в образовательном процессе.

1.4. ППМС предоставляется специалистами двух уровней:

- Уровень местного самоуправления: Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК), объединяющая психолого-педагогические и медико-социальные службы сопровождения образовательных учреждений района;
 - Уровень образовательного учреждения: Психолого-педагогические и медико-социальные службы сопровождения, организуемые на базе образовательного учреждения (далее - Служба сопровождения ОУ).
- Деятельность каждого уровня осуществляется в установленном порядке.

1.5. Организация деятельности Службы сопровождения ОУ:

1.5.1. Служба сопровождения ОУ создается в его рамках и предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся данного учреждения.

1.5.2. Деятельность Службы сопровождения ОУ осуществляется в соответствии с Положением о Службе сопровождения ОУ.

1.5.3. В состав Служб сопровождения ОУ могут входить специалисты разного профиля: социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, медицинские работники, учителя и др. Состав специалистов Службы сопровождения ОУ определяется целями и задачами конкретного образовательного учреждения.

1.5.4. Руководство Службой сопровождения осуществляет руководитель службы, назначаемый приказом руководителя образовательного учреждения.

1.5.5. Все специалисты Службы сопровождения ОУ осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями, функции всех специалистов четко определены. К деятельности Службы сопровождения ОУ могут привлекаться учителя, родители учащихся, руководители кружков (секций) и другие заинтересованные лица.

1.5.6. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов Службы сопровождения ОУ оказывается Муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией.

1.6. Предоставление ППМС осуществляется бесплатно.

II. Требования к порядку предоставления ППМС

2.1. Порядок предоставления консультаций о предоставлении ППМС:

2.1. Консультации по вопросам предоставляемой ППМС оказываются специалистами, педагогическими работниками.

2.1.2. Консультации предоставляются по вопросам:

- определения перечня документов, необходимых для проведения обследования ребенка на ПМПК, для индивидуального обследования ребенка специалистами учреждения, для проведения психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, для проведения консультаций для родителей и специалистов;
- определения источника получения документов, необходимых для проведения обследования ребенка на ПМПК, для индивидуального обследования ребенка специалистами учреждения, для проведения психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, для проведения консультаций для родителей и специалистов;
- информирования о процедуре проведения обследования ребенка на ПМПК, индивидуального обследования ребенка специалистами учреждения, проведения

психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, проведения консультаций для родителей и специалистов;

- порядка обжалования действий (бездействий) и решений, осуществляемых и принимаемых в ходе предоставления услуги.

2.2. Результат предоставления ППМС

Конечными результатами предоставления ППМС могут являться:

- раннее выявление особенностей в развитии, отклонений в поведении, влияющих на адаптацию детей в условиях образовательного учреждения;
- комплексное, всестороннее диагностическое обследование;
- определение образовательного маршрута (пространства), адекватного индивидуальным особенностям ребенка;
- определение характера, последовательности и продолжительности коррекционно-развивающей помощи;
- социальная адаптация и интеграция в соответствующее образовательное учреждение для детей с нарушениями в развитии, проблемами в обучении и поведении;
- методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными достижениями науки и практики на всех уровнях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

2.3. Описание заявителя

2.3.1. Заявителями на получение ППМС могут являться:

- дети, нуждающиеся в постоянном сопровождении («группа риска», ограниченные возможности здоровья, психиатрические проблемы);
- дети, нуждающиеся в улучшении условий, связанных с учебной деятельностью (образовательные программы, индивидуальный подход);
- дети с девиантным и делинквентным поведением (правонарушения, бродяжничество, преступления);
- дети, нуждающиеся в ситуационно-профилактическом сопровождении (тревожность, неуверенность, личностные особенности, неблагополучие в доме, ЕГЭ);
- дети, остро нуждающиеся в сопровождении (кризисные ситуации, суициды, горе);
- родители вышеуказанных категорий детей;
- педагоги и специалисты образовательных учреждений.

2.4. Основания для отказа в предоставлении ППМС

2.4.1. Основными противопоказаниями для оказания ППМС являются:

- Острые проявления нервно-психических и соматических заболеваний;
- Расстройства психопатологического круга;
- Необходимость предварительной медикаментозной коррекции.

III. Порядок предоставления ППМС

3.1. Последовательность предоставления ППМС

3.1.1. Предоставление ППМС включает в себя следующие процедуры:

- выявление детей, нуждающихся в Услуге;
- определение их потребностей;
- организация сопровождения.

3.1.2. Последовательность предоставления ППМС в Службе сопровождения ОУ:

3.1.3. Первичное выявление проблемы ребенка:

- при выявлении проблемы родителями (законными представителями) - родители (законные представители) обращаются к педагогу, непосредственно работающему с ребенком (учителю, классному руководителю);
- при выявлении проблемы педагогом – педагог сообщает об этом родителям;
- родители (законные представители) и педагог обсуждают проблему и пути ее решения;

- при невозможности решить проблему без вмешательства специалистов следует обратиться в Службу сопровождения ОУ.

3.1.4. Определение вида Услуги (помощи) ребенку:

- руководитель Службы сопровождения ОУ обсуждает с родителями (законными представителями) и педагогом проблему ребенка и определяет необходимость и порядок обследования ребенка специалистами Службы сопровождения ОУ;
- родители (законные представители) пишут заявление-согласие на работу специалистов ОУ с ребёнком;
- назначенные специалисты Службы сопровождения ОУ проводят (при необходимости) индивидуальную диагностику ребенка и, при необходимости, родителей (законных представителей).

3.1.5. Определение программы сопровождения ребенка силами специалистов Службы сопровождения ОУ:

- руководитель Службы сопровождения ОУ назначает и проводит заседание консилиума специалистов Службы сопровождения ОУ;
- на заседании консилиума выявляются потребности ребенка и семьи, принимается решение об организации сопровождения, назначается координатор и определяется группа специалистов, участвующих в сопровождении;
- под руководством координатора разрабатывается план сопровождения, индивидуальный маршрут сопровождения, которые согласовываются с родителями (законными представителями) ребенка; обговаривается роль родителей в процессе сопровождения;
- в зависимости от ситуации, индивидуальный план сопровождения может составляться на учебный год, полугодие, учебную четверть и т.д.
- на обучающегося, находящегося на сопровождении, заводится Карта сопровождения.

3.1.6. Реализация индивидуальной программы сопровождения:

- координатор отвечает за реализацию программы, определяет периодичность сбора специалистов, участвующих в сопровождении ребенка;
- в процессе реализации программы периодически проводится мониторинг с целью отслеживания результатов и оценки динамики развития ребенка;
- по результатам мониторинга в программу вносятся уточнения и дополнения; формулируются новые цели на следующие этапы сопровождения;
- в случаях, когда динамика отсутствует или является отрицательной, специалистами службы по согласованию с родителями (законными представителями) принимается решение об обращении в муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк). Последовательность действий предоставления Услуги в ПМПк осуществляется в соответствии с Положением о муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным постановлением администрации.