



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ «СОШ № 18»**

**Н.П. Бадина**  
**«20» апреля 2024**

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**



**Рубцовск**  
**2024**

# Общеобразовательное учреждение общего образования

Целью самообследования является анализ деятельности педагогического коллектива в 2022 году, выявление сильных и слабых сторон, усовершенствование системы работы образовательного учреждения в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО, ФГОС ООО и СОО, АООП ФГОС НОО, АООП ФГОС ООО. Самообследование проведено во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», Положения о самообследовании МБОУ "СОШ №18", приказа директора по ОД № 5 от 16.01.2024г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1 Общие сведения об организации

1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18»

1.1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): Алтайский край, г. Рубцовск, пер. Станционный, 42В

1.1.3 Место ведения образовательной деятельности:  
Алтайский край, г. Рубцовск, пер. Станционный, 42В.

Телефоны: 8(38557)41253- директор школы,

8(38557) 42853 - заместители директора,

8(38557) 43174 - бухгалтерия,

e-mail: [rubschool18@mail.ru](mailto:rubschool18@mail.ru)

сайт <https://school18rub.gosuslugi.ru/>

1.1.4 Учредитель: Администрация г. Рубцовска Алтайского края

Адрес: 658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина,130. Телефон:8(38557) 96401

1.1.5. Общая характеристика школы

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Рубцовска основана в 1963 году как восьмилетняя школа-интернат № 46 ст. Рубцовка Западно-Сибирской ж/д
- 1971г.** Восьмилетняя школа-интернат № 46 ст. Рубцовка Западно-Сибирской ж/д преобразована в среднюю общеобразовательную школу № 46 ст.Рубцовка Западно-Сибирской ж/д.
- 14.07.1995г.** Средняя общеобразовательная школа № 46 ст.Рубцовка Западно-Сибирской ж/д переименована в государственное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 46» ст.Рубцовск Западно-Сибирской ж/д. (Постановление администрации г.Рубцовска № 1658 от 14.07.95).
- 22.07.1998г.** Государственное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 46» ст.Рубцовск Западно-Сибирской ж/д передано в муниципальную собственность г. Рубцовска Алтайского края (Постановление администрации г.Рубцовска № 2966 от 22.07.98).
- 13.10.1998г.** Государственное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 46» преобразовано в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18». г. Рубцовска Алтайского края (Постановление администрации г. Рубцовска № 4257 от 13.10.98).
- 01.12.2001г.** Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18». (Постановление администрации г. Рубцовска № 4131от 11.12.2001).

**24.11.2011г.** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» (Постановление администрации г.Рубцовска № 4872 от 24.11.2011).

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия А, № 0001624, регистрационный № 559 от 04.07.2012г, свидетельство о государственной аккредитации серия 22А01, №0000174 от 18.12. 2013 г.

Учреждение имеет в своем составе структурное подразделение «Детский сад «Непоседы» Школа расположена в западной части г. Рубцовска, где преобладают дома частного строения, нет социо-культурных учреждений, что влияет на выбор стратегического направления развития школы и обеспечение выполнения задач по фундаментальности и поливариативности образования, эффективной социализации личности обучающихся школы.

МБОУ «СОШ № 18» является базовой в муниципальном образовательном округе «Западный», в связи с чем здесь проводятся городские методические семинары для руководителей школ и педагогов, заседания городских методических объединений учителей, массовые мероприятия для школьников, краевые и городские соревнования по скалолазанию и т.п.

**1.1.6. Миссия школы:** создание благоприятных условий, обеспечивающих и поддерживающих процессы самопроявления, саморазвития и самореализации личности ребёнка, развитие его индивидуальности.

### **1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации.**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1. Бадина Нина Павловна	Директор	Высшее	50	Соответствие занимаемой должности
2. Гужкова Галина Васильевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	39	Соответствие занимаемой должности
3. Ситкова Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР	Высшее	27	Соответствие занимаемой должности
4. Барсукова Наталья Михайловна	Заместитель директора по УВР	Высшее	38	Соответствие занимаемой должности
5. Бессонова Наталья Александровна	Заместитель директора по ВР	Высшее	27	Соответствие занимаемой должности
6. Артамонов Владимир Николаевич	Заместитель директора по АХР	Высшее	29	Соответствие занимаемой должности
7. Щипанова Елена Николаевна.	Главный бухгалтер	Высшее	36	Соответствие занимаемой должности

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	Лицензия А № 0001624 от «04» июля 2012 года (бессрочно), выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, регистрационный номер 559

2	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Рубцовска Алтайского края	Утвержден Администрацией г. Рубцовска Алтайского края (Постановление № 2130 от 11.07.2022г)
3	Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия	Свидетельство № 435 серия МОУ (постановление администрации города от 11.12.2001 № 4131 и от 19.12.2001 № 4229)
4	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 18.12.2013 серия 22А01, №0000174. Действует до 18.12.2025г
5	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 22 № 001608129 выдано ФНС РФ 22.01.2002г. КПП 220901001, ИНН 2209016366
6	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 22 № 003505973, выдано ФНС РФ 01.10.2012г.
7	Документы на право: - оперативного управления зданиями, помещениями.  - постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание площадью 5622,1 кв.м., серия 22АГ №046816 выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 15.03.2012г; Выписка из ЕГРН о праве оперативного управления объектом недвижимости – зданием площадью 217.8 кв.м, выдана УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 30.06.2017г.  Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 22876 кв.м., серия 22АГ №046817 выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 15.03.2012г
8	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Здание школы - заключение № 040057 от 05.04.2012г., выдано ГУ МЧС России по Алтайскому краю ТО НД №4 г. Рубцовска Здание с/п Детский сад «Непоседы» - заключение № 040407 от 30.05.2018г., выдано ГУ МЧС России по Алтайскому краю ТО НД №4
9	Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности	Здание школы - заключение № 22.61.10.112.М.000079.03.06 от 14.03.2006 г. (бланк № 0163561) выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском, Егорьевском, Поспелихинском, Краснощековском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах; Здание с/п Детский сад «Непоседы» - заключение № 22.61.04.000.М.000179.09.18 от 11.09.2018г (бланк №2867556) выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском, Егорьевском, Поспелихинском, Краснощековском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах
10	Образовательные программы общеобразовательного учреждения	Утверждены приказом директора учреждения № 135 от 31.08.2023г.

11	Локальные нормативные акты (опубликованные на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Основные документы» <a href="https://18rubschool.edu22.info/">https://18rubschool.edu22.info/</a>	Правила внутреннего распорядка обучающихся Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о текущей и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся, Положение о переводе и отчислении обучающихся, Положение об оказании платных образовательных услуг и др.
----	--	--

**Выводы по разделу:** Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации, соответствующей предъявляемым требованиям к организационно - правовому обеспечению образовательной деятельности. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления образовательной организацией:

### 1. Министерство просвещения РФ

Кравцов Сергей Сергеевич, Министр просвещения РФ 127006, г. Москва, Каретный Ряд, 2, **телефон:** +7 (495) 539 55 19, **факс:** +7 (495) 587-01-13, **электронная почта:** [info@edu.gov.ru](mailto:info@edu.gov.ru)

### 2. Министерство образования и науки Алтайского края

Говорухина Светлана Павловна, Министр образования и науки Алтайского края 656043, Алтайский край, г. Барнаул, Ползунова, 36, **телефон:** (3852) 298-600, (3852) 298-601, **факс:** (3852)298-659, **электронная почта:** [info@22edu.ru](mailto:info@22edu.ru), **сайт:** [www.educaltai.ru](http://www.educaltai.ru)

### 3. МКУ "Управление образования" г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич, начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска Алтайского края 658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пер. Бульварный, 4. Телефон: +7 (38557) 9-63-45, e-mail: [info@ruo.ugmk-telecom.ru](mailto:info@ruo.ugmk-telecom.ru). Факс: +7 (38557) 9-63-45;

### 4. МБОУ «СОШ №18» г. Рубцовска Алтайского края

Бадина Нина Павловна, директор МБОУ «СОШ № 18» 658206, Алтайский край, г. Рубцовск, пер. Станционный, 42В Телефон 8(38557) 4 12 53. Факс: 8(38557)41253, e-mail: [rubschool18@mail.ru](mailto:rubschool18@mail.ru). Сайт: <https://school18rub.gosuslugi.ru/>

## 2.1. Структура управления

Управление МБОУ «СОШ №18» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. Основными формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация. Совет школы является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.



- содействует деятельности общественных, в том числе детских и молодежных организаций (объединений), действующих в Учреждении и не запрещенных законом;

- готовит соответствующий раздел ежегодного отчета Родительской палаты перед родителями и общественностью.

Особенностью управленческой системы является включение в нее дополнительных блоков, которые расширяют возможности управления образовательным процессом:

- ✓ Методический совет
- ✓ Методические предметные объединения
- ✓ Научное общество учащихся
- ✓ Мобильные творческие группы

В образовательном учреждении действуют 5 предметных методических объединений:

- ✓ МО учителей начальных классов;
- ✓ МО учителей филологического цикла;
- ✓ МО учителей точных наук;
- ✓ МО учителей естественно-социального цикла;
- ✓ МО учителей эстетического цикла и ОБЖ;
- ✓ МО классных руководителей.

В методических объединениях ведется практико - ориентированная деятельность по пропаганде инноваций, разработке новых дидактических материалов, апробации новых педагогических технологий.

Сопровождать образовательный процесс позволяют специалисты службы педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

## 2.2. Система управления

- ✓ Базовые демократические ценности реализуются через создание системы государственно - общественного управления. Расширить общественное участие в управлении образованием позволяют:
- ✓ Общешкольная родительская конференция
- ✓ Орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников»
- ✓ Социальные партнеры
- ✓ Классные родительские комитеты

Таким образом, в управление школой включаются все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители, педагоги.

**Педагогический совет** – коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Решения педсовета утверждаются приказами директора ОУ. Каждый сотрудник ОУ, включенный в образовательную деятельность (администрация школы, учителя, педагоги дополнительного образования, работники служб сопровождения, библиотекарь, советник директора по воспитанию), с момента приема на работу и до прекращения срока действия контракта являются членами педсовета.

### **Компетенция педагогического совета**

1. Разрабатывает образовательную программу ОУ и представляет ее для утверждения директором.
2. Принимает решения о проведении промежуточной аттестации, определяет количество предметов, устанавливает сроки и формы её проведения.
3. Решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, об оставлении учащихся на повторный год обучения.
4. Решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из ОУ за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава ОУ.
5. Обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей).
6. Утверждает кандидатуры педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», знаку «Почетный работник сферы образования» и другим ведомственным наградам.
7. Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

8. Выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
9. Утверждает цели и задачи ОУ, план их реализации, определяет приоритетные направления развития ОУ.
10. Обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный учебный график.
11. Обсуждает успеваемость, решает вопросы о поощрении и наказании учащихся школы в пределах своей компетенции в соответствии с правилами о поощрениях и взысканиях учащихся ОУ.
12. Подводит итоги деятельности ОУ за учебный год.
13. Контролирует выполнение ранее принятых решений.

#### **Методический Совет**

Методический совет обеспечивает оперативное руководство научно-методической инновационной деятельностью учреждения для повышения профессионального мастерства педагогов и достижения высокого качества образования. Научно-методический совет координирует деятельность специальных служб в учреждении (логопедической, психологической, медицинской, социальной), вносит представление на создание творческих групп, руководит работой методических объединений учителей.

Методические объединения создаются для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и качества обучения учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Основные направления методической деятельности учителей - повышение квалификации, самообразование, деятельность по обобщению и распространению передового опыта, успехов учителя. Научное общество учащихся «Искры таланта» создано как одна из форм соуправления образовательным процессом для обеспечения культурного, социального и личностного роста учащихся, их саморазвития и самореализации через вовлечение в различного рода конкурсы, конференции, олимпиады семинары и т.д.

**Профсоюзная организация** – совместно с администрацией МБОУ «СОШ №18» разрабатывает, письменно высказывает мнение и подписывает следующие локальные документы: Коллективный договор, Положение о формировании и расходовании фонда оплаты труда, Положение о стимулирующих выплатах, Правила внутреннего трудового распорядка, соглашение по охране труда, должностные обязанности, обсуждение кандидатур на награды, поощрения.

**Общешкольная родительская конференция (собрание делегатов, представляющих интересы родителей класса)** Деятельность регулируется Положением о конференции. Конференция является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип общественного характера управления Учреждением, т.к. представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей (законных представителей).

**Ученическая конференция (собрание делегатов, представляющих интересы учащихся класса)**, высший орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление реализуется при обязательном взаимодействии детей и педагогов. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Цель: формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям национальной культуры и содружества учителей, родителей, общественности и учеников разных возрастов.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления:**

- В МБОУ «СОШ №18» сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития.
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей.
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности.

- Обеспечено повышение эффективности образовательного процесса за счет современного методического обеспечения, технического оснащения.
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Система управления школой выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательного учреждения и обеспечивает необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки выпускников.

По итогам 2023 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений; учащихся, родителей (законных представителей), педагогов.

## **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

### **Организация взаимодействия семьи и школы.**

С целью создания единой воспитательной среды педагогами школы осуществляется работа по установлению прочной связи «Ученик – семья – школа», обеспечивающей целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и родителей в результате которого создаются благоприятные условия для развития ребенка.

Программа воспитания учреждения содержит модуль «Классное руководство», одним из направлений которого является «Воспитание семейных ценностей», реализующееся через разделы:

- работа с детьми по воспитанию семейных ценностей;
- привлечение родителей, семей к делам и решению проблем школы;
- оказание различной помощи семье;
- повышение педагогической культуры родителей;
- профилактика негативного семейного воспитания.

Взаимодействие семьи и школы осуществляется через:

1. Изучение условий семейного воспитания. Составление характеристик семей обучающихся.

2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

4. Взаимодействие с родительским комитетом, формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательному пространству.

5. Совместную деятельность родителей и учащихся, вовлечение родителей в разнообразную внеклассную деятельность.

6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.

7. Взаимодействие с родителями, входящими в общественные организации, занимающиеся вопросами здоровья.

Успех сотрудничества семьи и школы обеспечивается через единство требований школы и семьи.

Для повышения качества взаимодействия семьи и школы педагогическим коллективом учреждения ежегодно производится социальное исследование микрорайона с целью определения уровня жизнедеятельности несовершеннолетних, микроклимата в семьях учащихся школы и выявления неблагополучных семей, в результате которого составляется социальный паспорт микро-участка школы.

По итогам работы на микро-участке осуществляется социальная паспортизация классов, создаётся банк данных по неполным, многодетным, опекаемым, неблагополучным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Мониторинг результатов социальных исследований представлен ниже в таблице.**

Категория семьи	семей	детей/уч-ся	семей	детей/уч-ся	семей	детей/уч-ся
	2021 год		2022 год		2023 год	
Многодетные	136	422/284	158	448/341	202	768/506
Неполные	195	317/264	208	286/307	233	434/375
Малообеспеченные	327	585/449	341	682/549	293	782/594
Опекунские	28	45/40	28	67/56	24	56/36

семьи СОП	10	22/16	15	33/24	15	36/24
Число незанятых подростков	0	0	0	0	0	0

В течение учебного года с родителями и несовершеннолетними «группы риска», находящимися в социально опасном положении регулярно работает социально - психологическая служба школы. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка. Большое внимание уделяется вопросам формирования жизнестойкости, профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ, пропаганде ЗОЖ.

На семьи СОП социальным педагогом составляются индивидуальные программы реабилитации. Регулярно проводятся рейды в данные семьи, «семьи риска», с целью осуществления контроля организации свободного времени детей и проведения профилактической работы, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий.

В школе систематически ведётся работа с малообеспеченными семьями. Развивается социальное партнёрство с Управлением по социальной защите населения по г. Рубцовску и рубцовскому району, КГУСО «Территориальным центром помощи семье и детям».

Детям из малообеспеченных семей оказывается материальная помощь.

### Оказание материальной помощи в 2023 году

КСЗН	МБОУ «СОШ № 18»	Бюджет Алтайского края	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
467 новогодних подарка обучающимся 1-4 классов	20 человек (одежда, обувь б/у, канцелярия)	- 459 чел. – средства на питание обучающихся 1 – 4 классов;  79 чел. – средства на питание обучающихся с ОВЗ  16 чел. (дети участников СВО) – средства на питание обучающихся с 5 – 11 классы	16 чел. – средства для подготовки детей к новому учебному году (63500 руб.)

В августе 2023 г. на территории МБОУ «СОШ №18» была организована досуговая площадка, где 360 детей смогли организованно провести свой досуг.

Работа по формированию плодотворного взаимодействия педагогов и родителей предусматривает реализацию неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Общешкольные родительские собрания носят как образовательный, так и информационный характер. Большое внимание на родительских собраниях уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья и пропаганде здорового образа жизни, профилактике совершения подростками правонарушений и преступлений.

Перед родителями регулярно выступают педагог-психолог и социальный педагог школы, инспектора ПДН и ГИБДД, специалисты КГСУ «Центр занятости населения», представители средних специальных и высших образовательных учреждений города.

### Формы совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников:

- познавательная деятельность: олимпиады, творческие отчёты, выставки, конкурсы, концерты;

- трудовая деятельность: оформление кабинетов, благоустройство и озеленение территории, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества;
- досуговая деятельность: мероприятия (День Матери, новогодние праздники, Марафон Здоровья, научно-практическая конференция, интеллектуально-познавательные конкурсы, соревнования, экскурсии, игровые программы).

Запланированные мероприятия по повышению качества взаимодействия семьи и школы выполнены силами педагогического и ученического коллективов на достаточно высоком уровне. Однако их недостаточно для полноценного воспитания подрастающего поколения. Очень низким остаётся уровень ответственности родителей за воспитание детей, наблюдается упадок воспитательного потенциала семьи, её социально – экономическая нестабильность, пренебрежение санитарными нормами и т.д. Очевидна пассивность и безынициативность родителей в воспитании, а иногда и равнодушие к будущему своих детей.

Возможными путями преодоления указанных проблем являются:

1. Выработка стратегии по воспитанию ребёнка классными руководителями совместно с родителями (законными представителями). Включение в воспитательный процесс ситуаций, рассчитанных на личность ребенка, помогающих ему реализовать себя в рамках школы и за её пределами.
2. Повышение роли дополнительного образования детей в развитии форм семейного досуга, организации совместной деятельности детей и взрослых через создание эффективной системы социального партнерства семьи и системы дополнительного образования по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на всестороннее гармоничное развитие личности.
3. Активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей через развитие системы психолого-педагогической поддержки семьи в воспитании детей.

## **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности учреждения.**

Оценка эффективности деятельности любого образовательного учреждения невозможна без изучения мнений и оценок основных потребителей образовательных услуг относительно различных сторон образовательного процесса. Социологические исследования, наряду с другими источниками информации, позволяют получить представление об отношении основных участников образовательного процесса к образовательному учреждению, о восприятии ими отдельных сторон учебного процесса.

В рамках мониторинга качества предоставляемой учреждением образовательной услуги проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.

Объектом исследования выступали родители школьников, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания соответствия образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на вопросы анкеты.

Всего в исследовании приняли участие 305 обучающихся и 305 родителей (законных представителей) 4, 8, 9, 11 классов.

Удовлетворенность родителей проявляется и в их уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. В качестве основных составляющих процесса обучения в исследовании рассматривались:

- микроклимат классных коллективов;
- взаимоотношения педагогов с обучающимися;
- взаимоотношение педагогов с родителями;
- профессионализм педагогов и классных руководителей;
- качественный уровень оценивания достижений обучающихся педагогами школы;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- нормы объёма домашних заданий;
- формирование достойного поведения обучающихся,
- создание условий для проявления и развития способностей обучающихся;
- качество организации внеурочной деятельности обучающихся;
- качество дополнительных образовательных услуг;
- проведение воспитательных мероприятий (значимость и необходимость);

- создание условий для физического развития и здоровье-сбережения обучающихся;
- состояние материально-технической базы учреждения, санитарно-гигиенические условия образовательного процесса;
- организация питания в школьной столовой;
- уровень социализации учащихся.

Опрос показал высокую степень удовлетворенности родителей работой учреждения, организацией учебно-воспитательного процесса

**Таблица удовлетворённости обучающихся различными сторонами школьной жизни.**

Показатели	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Удовлетворены условием пребывания их детей в школе	95,84	93,52	95,83
Довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся	98,49	96,32	100
Довольны ситуациями успеха обучающихся	90,05	86,2	78,12
Удовлетворены работой в сфере обеспечения безопасности обучающихся	78,34	75,12	81,25
Удовлетворённость организацией обучения в школе..	94,15	88,5	87,5

	Результаты исследования удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.				Общий результат по школе
		начальная школа	основная школа	старшая школа	
1	% родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, можно назвать дружным	93,64	88,19	87,5	89,78
2	% опрошенных родителей согласились с тем, что среди своих одноклассников ребенок чувствует себя спокойно и комфортно	93,88	96,55	100	96,81
3	% родителей отмечают доброжелательность педагогов в отношении к их ребенку	100	95,84	100	98,61
4	% опрошенных родителей есть взаимопонимание с администрацией и учителями	99,24	96,89	100	98,71
5	% опрошенных устраивает работа классного руководителя.	96,24	98,2	100	98,15
6	% опрошенных родителей считают, что педагоги справедливо оценивают достижения ребёнка	100	93,88	100	97,96
7	% опрошенных родителей утверждают, что дети не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями	88,8	67,9	75	77,23
8	% опрошенных родителей утверждают, что педагоги дают глубокие и прочные знания	98,4	80,2	87,5	88,7
9	по мнению % опрошенных родителей в школе созданы условия для формирования достойного поведения	97,02	94,41	100	97,14
10	% опрошенных родителей согласились с тем, что администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей обучающихся	94,5	89,47	87,5	90,49
11	% родителей отметили, что их дети посещают занятия внеурочной деятельности	87,22	74,99	87,5	83,24

12	% опрошенных родителей удовлетворены количеством и качеством работающих в школе кружков, клубов и секций	34,64	41,76	50	42,13
13	% опрошенных родителей согласились с тем, что в школе проводятся полезные и интересные мероприятия	92,02	92,24	100	94,75
14	% опрошенных родителей в школе заботятся о физическом развитии и здоровье учащихся	95,96	93,24	100	96,40
15	% опрошенных родителей считают, что созданные условия учебно-воспитательного процесса соответствуют санитарно-гигиеническим нормам	92,1	93,4	62,5	82,64
16	% опрошенных родителей считают, что в школе организована качественная работа столовой	83,4	90,3	75	82,90
17	% родителей уверены, что школа по-настоящему готовит учащихся к самостоятельной жизни	92,04	93,08	75	86,71
	Среднее значение	90,54	87,09	87,5	88,37

Общий уровень удовлетворенности родителей работой учреждения характеризуется как «достаточный уровень удовлетворенности отдельными составляющими образовательного процесса». Проведенное исследование показало, что 88,37 % опрошенных родителей в целом довольны работой учреждения, в котором учится их ребенок.

<b>Результаты изучения удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.</b>		
родители обучающихся начальной школы	родители обучающихся основной школы	родители обучающихся старшей школы
90,54	87,09	87,5

#### **Анализ удовлетворённости обучающихся 11 классов организацией образовательного процесса МБОУ №СОШ №18».**

Всего в опросе приняли участие 12 обучающихся 11 класса.

Удовлетворенность выпускников в целом проявляется и в их достаточном уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения.

Проведенное исследование продемонстрировало высокий уровень удовлетворенности школьников составляющими процесса обучения. Как и в группе родителей, удовлетворительные оценки учащихся в основном распределились между позициями: «да» и «затрудняюсь ответить».

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать выводы:

- основные потребители образовательных услуг (школьники и их родители) дают высокую оценку деятельности школы, которая проявляется как в высоком уровне удовлетворенности в целом, так и в высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими образовательного процесса;

- большинство опрошенных родителей (66,7%) и школьников (83,33%) полагают, что учреждение дает качественное образование, отвечающее всем требованиям современного общества. Родители утверждают, что учреждение вполне успешно справляется со своими задачами, выполняя функции формирования нравственных качеств у учащихся, сохранения и развития физического и психического здоровья, целостного развития личности и интеллектуального развития учащихся.

- родители, и старшеклассники продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности практически всеми составляющими учебного процесса учреждения. Родители наиболее высоко оценивают отношение учителей и администрации к ребенку и работу учреждения в целом. Учащиеся в наибольшей степени удовлетворены взаимоотношениями с учителями, а также организацией и проведением школьных мероприятий.

### **Выводы по разделу:**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что учреждение удерживает основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, адекватный выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

1. Деятельность учреждения строится в соответствии с федеральным законодательством в области образования, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.

5. В управлении учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Учреждение планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская его отрицательной динамики.

7. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического состава через обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, творческих встречах, мастер-классах и др.

9. Ежегодно размещается на школьном сайте отчет о результатах самообследования, в результате чего повышается информационная открытость образовательного учреждения.

## **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1. Контингент обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>		
		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>1</b>	<b>Общая численность учащихся</b>	<b>1050</b>	<b>1058</b>	<b>1071</b>
<b>2</b>	<b>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</b>	<b>496</b>	<b>497</b>	<b>467</b>
<b>3</b>	<b>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</b>	<b>515</b>	<b>531</b>	<b>567</b>
<b>4</b>	<b>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>37</b>

**Всего в 2023 году в Учреждении получили образование 102 обучающихся, из них:**  
в основной школе – 86,  
в средней школе – 16

## Количество учащихся по классам:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах			
			общеобразовательных		специальных (коррекционных) VII вида	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	5	103	4	94	1	9
2-ые	5	122	4	110	1	12
3-ые	5	109	4	96	1	13
4-ые	5	133	4	124	1	9
5-ые	5	121	5	121	-	-
6-ые	5	119	4	111	1	8
7-ые	5	114	4	104	1	10
8-ые	4	98	3	87	1	11
9-ые	4	115	3	104	1	11
10-ые	1	25	1	25	-	-
11-ые	1	12	1	12	-	-
Итого	<b>45</b>	<b>1071</b>	<b>37</b>	<b>988</b>	<b>8</b>	<b>83</b>

### Средняя наполняемость классов составила:

1 – 4 кл. – **23,3**

5 – 9 кл. – **24,7**

10 – 11 кл. – **18,5**

### Социальный состав семей по школе:

- неполные семьи – **233**, в них учащихся – **375**;
- многодетные семьи – **202**, в них учащихся – **506**;
- малообеспеченные семьи – **293**, в них учащихся – **594**;
- опекаемые семьи – **24**, в них учащихся – **36**;
- дети-инвалиды – **22**;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – **124**;
- дети, состоящие на учете в школе- **25**, в КДН и ЗП – **7**, в ПДН – **3**

Численность обучающихся по сравнению с 2022 годом увеличилась. Наблюдается увеличение количества обучающихся основного общего образования, отмечено снижение количества обучающихся начального общего образования.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году увеличилась до 11,72% от общего количества обучающихся МБОУ «СОШ №18».

## 3.2 Содержание подготовки обучающихся

### 3.2.1. Основные образовательные программы учреждения

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №18» осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами, Программой развития и Уставом учреждения.

#### Основные образовательные программы, реализуемые в учреждении:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Непоседы» МБОУ «СОШ №18».
2. Основные образовательные программы начального общего образования:
  - ООП НОО
  - АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
  - АООП НОО с ТНТ вариант 5.1;
  - АООП НОО с НОДА вариант 6.1, 6.3, 6.4;
  - АООП НОО с ЗПР вариант 7.1, 7.2;

- АООП НОО с РАС вариант 8.1.
- 3. Основные образовательные программы основного общего образования
  - ООП ООО по обновленному ФГОС (5-8 классы);
  - ООП ООО по ФГОС 2 поколения (9 класс);
  - АООП ООО с ЗПР;
  - АООП ООО для сдабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
  - АООП ООО с ТНР (вариант 5.1);
- 4. Основная образовательная программа среднего общего образования:
  - ООП СОО (11 класс);
  - ООП СОО с учетом ФОП (10 класс);
- 5. АООП с УО вариант 1, вариант 2 (СИПР)

**Ведущие цели Основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение.

#### **Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Срок реализации:** 2 года

**Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования** — обеспечение выполнения требований обновленного ФГОС НОО 2021г. 17

Целями реализации программы начального общего образования являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых во ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды МБОУ «СОШ №18».

Продолжительность обучения: 4 года.

### **Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для слабовидящих детей**

Целью реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся является создание условий выполнения требований Стандарта через обеспечение получения качественного начального общего образования слабовидящими обучающимися в одинаковые с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, сроки, которые полностью соответствуют достижениям, требованиям к результатам освоения, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся данной группы.

Достижение поставленной цели требует за счет учета особых образовательных потребностей, слабовидящих обучающихся решения следующих основных задач:

- формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;

- обеспечения планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, особыми образовательными потребностями;

- развития личности слабовидящего обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей сенсорно-перцептивного, коммуникативного, двигательного, личностного

развития, обусловленных негативным влиянием патогенного фактора, ее успешной социальной адаптации и интеграции;

- достижения планируемых результатов освоения АООП НОО слабовидящими обучающимися;

- осуществления коррекционной работы, обеспечивающей минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих обучающихся на освоение ими АООП НОО, сохранение и поддержание физического и психического здоровья слабовидящего обучающегося, профилактику (при необходимости) и коррекцию вторичных нарушений, оптимизацию социальной адаптации и интеграции;

- выявления и развития способностей слабовидящих обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности;

- участия слабовидящих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения слабовидящими обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

- предоставления слабовидящим обучающимся возможности накопления опыта самостоятельной и активной деятельности в процессе реализации освоенных умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности;

- включения слабовидящих обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Продолжительность обучения: 4 года (вариант 4.1)

#### **Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР и ТНР**

Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР и ТНР разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ (далее — Стандарт) Они позволяют: освоить учебный минимум школьникам с особыми образовательными потребностями; создать в образовательной организации развивающую предметную среду «без барьеров»; обеспечить атмосферу эмоционального комфорта для всех участников образовательного процесса; формировать образовательные отношения в духе равноправия, взаимоуважения и принятия физических особенностей и интеллектуальных возможностей каждого ребенка; в полной мере использовать вариативность форм организации учебно-воспитательного процесса; привлечь к образовательным практикам разных специалистов, в частности педагога-психолога, социального педагога, логопеда, дефектолога, медицинских работников.

**Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР** — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города). АООП НОО с ТНР предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения, предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

АООП НОО с ТНР предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Продолжительность обучения: 4 года (вариант 5.1, 7.1)

5 лет (вариант 7.2)

### **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**АООП НОО НОДА (вариант 6.3)** определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Адаптированная основная образовательная программа учитывает особенности умственно отсталых обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) с НОДА, их уровень психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО (вариант 6.3) представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное и общекультурное личностное направления развития обучающихся при получении начального общего образования (далее – НОО).

АООП НОО (вариант 6.3) предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности, особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся с НОДА.

**АООП НОО НОДА (вариант 6.4)** определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Адаптированная основная образовательная программа учитывает особенности умственно отсталых обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) с НОДА, их уровень психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов основываются на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).

Обучающийся с умственной отсталостью (в умеренной, тяжелой или глубокой степени; с тяжелыми и множественными нарушениями развития), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 6.3.), ибо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 6.4. АООП, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную образовательную программу, учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Продолжительность обучения: 5 лет (вариант 6.3, 6.4)

#### **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра**

Вариант 8.1. предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; эмоционально-личностное развитие, развитие коммуникативной сферы, зрительного и слухового восприятия, речи; развитие сознательного использования речевых возможностей в разных условиях общения для реализации полноценных социальных связей с окружающими людьми.

АООП НОО с РАС определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и обеспечивает следующие задачи:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Продолжительность обучения: 4 года (вариант 8.1)

#### **Основная образовательная программа основного общего образования**

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной,

эстетической, трудовой и физической культуры учащихся. Оно обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основная образовательная программа адресована учащимся в возрасте 11-16 лет. **Срок реализации программы - 5 лет.** На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2021 года Учреждение перешло на обновлённые ФГОС НОО, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Учреждение разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных образовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение вопрос о продолжении перевода обучающихся 3-4, 7 классов на обновлённые ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения.

### **Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021 5-7 классы)**

**Целью реализации** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 18» являются:

становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических

работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

### **Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС (2 стандарт) 9 классы)**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста,

- индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение **соответствия** основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение **преемственности** начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение **доступности** получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление **требований к воспитанию и социализации** учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение **эффективного сочетания урочных и внеурочных форм** организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- **взаимодействие** при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- **выявление и развитие способностей учащихся**, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- **организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;**

- **участие учащихся, их родителей** (законных представителей), педагогических работников общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной

среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- **социальное и учебно-исследовательское проектирование**, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- **сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья** учащихся, обеспечение их безопасности.

**АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)** МБОУ «СОШ №18» (далее – Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и Федеральной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2023, регистрационный №72653).

ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации слабовидящих обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития, освоивших основные, в том числе адаптированные, общеобразовательные программы начального общего образования, включая варианты 4.1 и 4.2 АООП НОО.

При этом при переходе на уровень основного общего образования у обучающихся не наблюдаются стойкие специфические трудности в обучении, а также общении и взаимодействии с педагогическими работниками и обучающимися с сохранным зрением, препятствующие освоению содержания образования в общеобразовательном классе совместно с нормативно развивающимися сверстниками в единые календарные сроки (пятилетний срок обучения).

**Срок реализации: 5 лет**

**АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)** МБОУ «СОШ №18» (далее – Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и Федеральной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2023, регистрационный №72653).

ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

**Срок реализации: 5 лет**

**АООП ООО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) МБОУ «СОШ №18»** (далее – Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и Федеральной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2023, регистрационный №72653).

АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития, освоивших основные, в том числе адаптированные, общеобразовательные программы начального общего образования, включая варианты 5.1 и 5.2 АООП НОО.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

Для обучения по варианту 5.1 зачисляются обучающиеся с негрубой недостаточностью речевой и (или) коммуникативной деятельности как в устной, так и в письменной форме. Это может проявляться в виде следующих нарушений:

- 1) негрубое недоразвитие устной речи, как правило, осложненное органическим поражением центральной нервной системы;
- 2) нарушения чтения и нарушения письма;
- 3) темпоритмические нарушения речи (заикание и другие);
- 4) нарушения голоса (дисфония, афония).

**Срок реализации: 5 лет**

**Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС 10 класс** Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, личностное и интеллектуально-развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Срок реализации программы- 2 года.**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))** определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (далее – УО) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Адаптированная основная образовательная программа учитывает особенности обучающихся с УО, уровень их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается с учетом их особых образовательных потребностей.

Учреждение обеспечивает требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с

умственной отсталостью (вариант 2) (далее – УО) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Адаптированная основная образовательная программа учитывает особенности обучающихся с УО, их уровень психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

#### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2023 году продолжает реализацию ФГОС СОО для 11 класса. В 2023 году для обучающихся 11-го класса был сформирован универсальный профиль обучения, где можно вести профильные предметы, запрашиваемые самими обучающимися 11 класса. Так как данный профиль пользуется наибольшей популярностью и с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Социально-экономический	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание	25
Универсальный	Математика Информатика Русский язык	12

Учреждение обеспечено учебно-методической литературой в полном объеме, кроме того, учащиеся школы имеют доступ к электронно-библиотечным ресурсам.

#### **3.2.2. Воспитательная работа**

В 2023 году в школе продолжает реализовываться Программа воспитания, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения

школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ №18» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым дела школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №18» основывается на следующих принципах: приоритет безопасности ребенка, психологическая комфортная среда, событийность, совместное решение лично и общественно значимых проблем, системно-деятельностная организация воспитания, следование нравственному примеру, ориентация на идеал.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №18» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное меж-классное и меж-возрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Целью воспитания в МБОУ «СОШ №18» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; - инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Детская организация «Океан»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Школьные медиа»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- модуль «Работа с родителями».

Определены приоритетные направления, через которые осуществляется воспитательная работа:

- интеллектуальное воспитание,
- нравственное и духовное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- экологическое воспитание,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- формирование коммуникативной культуры,
- здоровье сберегающее воспитание,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- культурологическое и эстетическое воспитание,
- социокультурное и медиа-культурное воспитание,
- воспитание семейных ценностей.

Воспитательная система выстроена тематически, традиционно ключевые массовые мероприятия распланированы по месяцам:

### **Сентябрь**

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

Месячник ПДД «Внимание, дети!».

День ГОРОДА.

Мероприятия, посвященные празднику «Золотая осень».

### **Октябрь**

Всемирный День музыки.

День учителя.

День пожилого человека.

Марафон ЗДОРОВЬЯ «Я выбираю ЗОЖ».

Открытие школьной спартакиады.

### **Ноябрь**

День матери «Моя семья – моя крепость».

Цикл мероприятий по толерантности.

### **Декабрь**

Новогодние праздники.

### **Январь**

Мероприятия по профориентации.

### **Февраль**

«Патриоты России», Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитников Отечества.

### **Март**

8 Марта. Праздничный концерт.

Неделя искусств.

### **Апрель**

Месячник профориентации.

Неделя добра.

Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики.

### **Май**

Мероприятия, посвященные 9 Мая «Памяти павших будьте достойны».

Праздник «Мы переходим в пятый класс».

Праздник «Последний звонок»

### **Июнь - август**

Мероприятия по организации летнего отдыха обучающихся «Ура, каникулы!», «Наш красивый школьный двор».

Воспитательная система школы - это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность воспитательных мероприятий, организующих досуг учащегося и сопровождающих учебный процесс. Структурными основаниями этой системы являются кружки, секции, занятия внеурочной занятости, разнообразные формы внеурочной деятельности, а также система КТД, традиции школы, сплачивающие детей и взрослых в коллектив единомышленников.

Важную роль в формировании ценностных идеалов, приобретении опыта общения и взаимодействия в процессе социально значимых дел играют школьные традиции.

Традиционные мероприятия:

- марафон ЗДОРОВЬЯ,
- интеллектуальные шоу-программы «Умники и умницы»,
- гражданско-патриотические мероприятия,
- встречи с ветеранами войны и труда,
- 5-ая трудовая четверть,
- сбор материалов для школьного музея,
- заочные путешествия и видео-экскурсии по малой и большой Родине
- «От родного порога - к мировым ценностям»,
- посещение краеведческого музея, картинной галереи, музея образования и т. п..
- смотр-конкурс «Ученик года».

Школьные праздники:

- торжественная линейка «День знаний»,
- праздник «Мы школьниками стали»,
- День пожилого человека,
- торжественная линейка «Последний звонок»,
- торжественная линейка «Мы переходим в 5-ый класс»,
- концерт для мам «Единственной маме на свете»,
- смотр строя и песни,
- Битва хоров «Великая Победа!»,
- выпускной бал «Июньский рассвет» (11 кл.) и др..

Традиционные акции:

- «Моя школа – мой дом. Я - в нём хозяин»,
- «Неделя добра»,
- «Дарите детям улыбки» (по сбору вещей и игрушек для малышей из Дома малютки),
- «Доброе сердце», «Поддержим ребёнка» (по оказанию помощи больным детям),
- «Вернем детей в школу» (по оказанию помощи детям из проблемных и неблагополучных семей),
- «Соберём детей в школу» (помощь нуждающимся детям при подготовке к школе)

Поведенческие традиции:

- «Поднятой руки»,
- «Осторожно, малыш»,
- «Слово дежурного – закон!» и др.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является **гражданско-патриотическое воспитание**, в рамках которого проводятся мероприятия, посвящённые Победе советского народа в ВОВ, направленные на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности с судьбой Отечества, формирование и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась через общешкольные мероприятия:

- конкурсы чтецов «Слава солдату – победителю!», «Мамины глаза»,
- смотр строя и песни ко Дню защитников Отечества,
- конкурсы рисунков, газет и плакатов «Миру – мир», «23 февраля», «День Героев Отечества» и др.,
- выпуски информационных листов «Герой ВОВ», «В гостях у ветерана»,
- выставки обзор литературы «Слава тебе, солдат», «Край родной - Алтай»,
- информационные линейки «Мы живы, пока жива память»,
- уроки мужества «От князя Игоря до Маршала Жукова»,
- устный журнал, музыкально-литературные презентации «Герои Вов»,
- митинг на привокзальной площади «Мы этой памяти верны»,
- интеллектуально-познавательные программы и работу музея школы.

Высокую активность проявили обучающиеся 1б, 1г, 1д, 1г, 2а, 2б, 2г, 2д, 3б, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5д, 6б, 6в, 7б, 10а классов, участвуя во всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти». В акциях «Помоги ветерану», «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Письмо солдату», которые стали традиционными в школе.

Важным направлением воспитательной работы педагогического коллектива является **духовно-нравственное воспитание личности**, способной к социальной адаптации в обществе, творчеству, умеющей действовать в интересах самосовершенствования.

Целью данного направления является создание условий для осознания обучающимися нравственных норм и правил поведения, формирование у них нравственной системы ценностей, которые достигались через традиционно-проводимые:

- классные часы по духовно-нравственному воспитанию, по культуре поведения в школе и общественных местах, ознакомительные беседы с локальными актами школы «Правила поведения обучающихся» и др,
- циклы мероприятий, посвящённые Международному женскому дню, Дню матери, Дню пожилого человека,
- уроки нравственности и толерантности «Я среди людей», «Уроки этикета», «О добре и доброте», «Праздник вежливости» и др.,
- участие в городских и общешкольных благотворительных акциях, направленных на формирование и развитие системы духовно-нравственных ценностей,
- походы в драматический и кукольный театры, дворец культуры «Тракторостроитель».

Прделанная педагогическим коллективом работа по формированию духовно-нравственных качеств личности обеспечила осознанность и устойчивость нравственного поведения учащихся, ответственность, независимость, смелость и умение отстаивать своё мнение.

Но настораживает среди подростков недоброжелательность, неуважительное отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, в школьной столовой, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, что говорит о недостаточном воспитательном воздействии, которое необходимо восполнить через:

- проведение практических занятий по формированию осознанности и устойчивости нравственного поведения учащихся;
- активизацию творческой деятельности учащихся.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет охране и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы классов проводились мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей,
- инструктажи по правилам техники безопасности,
- организацию школьного питания,

- классные часы, беседы, посвященные профилактике алкогольной, никотиновой, наркотической, интернет-зависимостям, игромании: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Жертвы необъявленной войны» и т.п.,
- организация и проведение школьной декады «Мы выбираем здоровье»,
- организация и проведение школьных и окружных мероприятий по фрироупу «Ты сможешь!»,
- проведение мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся,
- участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях, в творческих конкурсах различного уровня, посвященных профилактике асоциальных явлений.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется через работу школьного спортивного клуба, внеклассные мероприятия, уроки физической культуры и социальное партнёрство с учреждениями ДО, культуры, спорта. Целью данной работы является создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

### Показатели работы школьного спортивного клуба «Импульс» МБОУ «СОШ №18»

Таблица демонстрирует активную деятельность ШСК посредством участия в соревнованиях разных уровней и, как следствие, значительный рост командных достижений и достижений обучающихся в личном первенстве.

год	организовано школьных соревнований	Результативность участия в соревнованиях		
		1 место	2 место	3 место
2021	-весёлые старты 1, 3, 4,5 - волейбол 7, 8 - туризм, - фрироуп, - ГТО	<b>краевые сор-я:</b> команда – 2 лич. перв. - 8	<b>краевые сор-я:</b> команда – 1 лич. перв. – 6	<b>краевые сор-я:</b> команда – 1 лич. перв. – 7
		<b>городские сор-я - 9</b>	<b>городские сор-я - 14</b>	<b>городские сор-я - 13</b>
		<b>ГТО - 3 золото</b>	<b>ГТО – 4 серебро</b>	<b>ГТО – 1 бронза</b>
2022	- весёлые старты 1, 2, 3, 4 - волейбол 7, 8 - пионербол 5, 6 - туризм - ГТО - футбол 8, 9, 10, 11 - фрироуп - олимпиада	<b>краевые сор-я:</b> команда – 7 лич. перв. - 1	<b>краевые сор-я:</b> команда – 1 лич. перв. - 17	<b>краевые сор-я:</b> команда – 3 лич. перв. - 1
		<b>городские сор-я:</b> команда – 1 лич. перв. – 26	<b>городские сор-я</b> команда – 3 лич. перв. – 25	<b>городские сор-я:</b> команда – 1 лич. перв. – 24
		<b>ГТО – 5 «золото»</b>	<b>ГТО – 5 «серебро»</b>	<b>ГТО – 3 «бронза»</b>
		<b>Олимпиада</b> 1 победитель	<b>Олимпиада</b> 3 призер	<b>Олимпиада</b> 5 призер
2023	- весёлые старты 1, 2, 3, 4 - волейбол 7, 8 - пионербол 5, 6 - туризм - ГТО - футбол 8, 9, 10, 11 - фрироуп - олимпиада - Ориентирование «лабиринт»	<b>краевые сор-я:</b> команда – 3 лич. перв. - 8	<b>краевые сор-я:</b> команда – 8 лич. перв. - 11	<b>краевые сор-я:</b> команда – 9 лич. перв. - 9
		<b>городские сор-я:</b> команда – 7 лич. перв. – 16	<b>городские сор-я</b> команда – 4 лич. перв. – 13	<b>городские сор-я:</b> команда – 2 лич. перв. – 17
		<b>ГТО – 5 «золото»</b>	<b>ГТО – 2 «серебро»</b>	<b>ГТО – 3 «бронза»</b>
		<b>Олимпиада</b> 0	<b>Олимпиада</b> 2 призер	<b>Олимпиада</b> 3 призер

В проблемном поле остаётся работа по формированию школьных команд в разных возрастных категориях по футболу, баскетболу и волейболу. Причина - недостаточное количество общешкольных соревнований в разных возрастных группах по баскетболу и

футболу (массовые, популярные виды спорта), что не способствует развитию и пропаганде спорта среди подрастающего поколения микрорайона.

Необходимо учителям физического воспитания целенаправленно работать по созданию условий для выявления и реализации спортивного потенциала обучающихся.

В учреждении работали 6 спортивных секций, в которых занимались 442 (44%) обучающихся школы.

Педагогами школы Ионовой Л.В. и Ионовым В.В. организована работа секции «Спортивный туризм», участники которой являются неоднократными победителями и призёрами региональных, краевых и городских соревнований. На базе учреждения тренерами спортивных школ организована работа спортивных секций «Греко-римская борьба», «Карате киокусинкай».

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся работали секция:

1 классов – «Подвижные игры»

1 – 4 классы ОВЗ - «Ритмика»,

5 – 8 классов – «Подготовка к сдаче комплекса ВФСК ГТО «Играй и двигайся», «Уроки туризма».

9 – 11 классов «Волейбол», «Футбол», «Уроки туризма».

В школе сформирована единая информационная база данных о физическом состоянии обучающихся и статистические данные о здоровье детей, имеющих различные хронические заболевания.

### Отнесенность к группам здоровья обучающихся МБОУ «СОШ № 18»

Группы здоровья обучающихся				
	основная	подготовительная	спецгруппа	освобождены
<b>2021 - 2022 уч.год</b>	<b>1001</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>2022 – 2023 уч.год</b>	<b>1012</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>2023 – 2024 уч.год</b>	<b>990</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

Данные таблицы показывают снижение числа обучающихся, отнесённых к основной группе, увеличение числа обучающихся со специальной группой здоровья.

В 2023 году медицинские осмотры обучающихся осуществлены в полной мере.

### Динамика заболеваний обучающихся МБОУ «СОШ № 18»

	2021 год		2022 год		2023 год	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
Заболевания сердечно-сосудистой системы	12	1,1%	11	1%	10	1%
Заболевания лор органов и органов дыхания	32	3%	28/10	3,6%	33	3%
Нарушение остроты зрения	95	9%	98	9,3%	107	10%
Заболевания ЖКТ	3	0,3%	10	0,9%	9	0,8%
Заболевание опорно-двигательного аппарата	84	8%	66	6%	75	7%
Заболевания мочевыводящей системы	6	0,6%	6	0,6%	5	0,5
Заболевания нервной системы	66	6,3%	62	5,9%	68	6,4%
Логопедическая патология	25	2,4%	51	4,8%	44	4%
Прочие заболевания	87	8,3%	72	6,8%	89	8,3%
<b>Всего обучающихся</b>	<b>416</b>	<b>39,6%</b>	<b>414</b>	<b>39,2%</b>	<b>440</b>	<b>41%</b>

## Мониторинг пропущенных дней по болезни обучающимися МБОУ «СОШ №18»

Год	Кол-во пропущенных дней по болезни
2021	22021
2022	20915
2023	21349

Велась работа по привитию детям санитарно-гигиенических навыков и навыков ЗОЖ, активизирована спортивно-оздоровительная работа в школе.

Реализовались профилактические мероприятия, направленные на создание травмобезопасных условий жизнедеятельности обучающихся, обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности через комплекс мероприятий по профилактике всех видов травматизма в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения обучения технике безопасности и охране труда обучающихся МБОУ «СОШ № 18».

В течение года усилия администрации были направлены на организацию дежурства по школе во время перемен, но факты травмирования случились. Воспитательная работа с обучающимися по обеспечению безопасности на занятиях и переменах целенаправленно ведется (см. таблицу).

год	всего случаев травматизма	учебный кабинет	школьный коридор	спортзал	лестница	вестибюль	футбольное поле
2021	7	0	3	2	2	0	0
2022	3	1	0	2	0	0	0
2023	3	2	1	0	0	0	0

Важнейшим фактором обеспечения здоровья школьников является полноценное и правильно организованное питание.

В 2023 году проведены мероприятия, по улучшению организации питания в учреждении:

1. Организована работа комиссии по контролю организации и качества питания обучающихся.
2. Проведены:

- беседы на уроках биологии и ОБЖ «Правильное питание – необходимое условие для полноценного развития подрастающего организма»,
- классными руководителями внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье,
- уроки здоровья: «Расти здоровым и сильным», «Правильное питание», «Здоровое питание – залог успешной учебы» и др.

Работа по воспитанию культуры питания среди родителей включает в себя рассмотрение на родительских собраниях вопросов о необходимости и значимости двухразового питания детей в школьной столовой в целях профилактики желудочно-кишечных, инфекционных, простудных заболеваний.

3. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматривается на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей. В конце каждой учебной четверти проводится анализ охвата горячим питанием учащихся школы.

Итоги работы школы по организации полноценного и правильно организованного питания:

1. Количество обучающихся, питающихся в школьной столовой, составило 86,19%
2. 449 обучающихся 1 – 4 классов охвачены бесплатным горячим питанием, 95 обучающихся с ОВЗ охвачены бесплатным горячим двухразовым питанием.
3. На протяжении всего учебного года организована качественная работа школьной столовой.
4. Обучающимся предоставлена возможность выбора блюд горячих обедов.

№	показатели	количество				% от всех обучающихся, посещающих общеобразовательное учреждение
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего	
1	Общее количество присутствующих на дату	449	450	25	924	86,19%
2	Число учащихся, которым предоставляется питание	449	345	2	796	86,14%
3	Число учащихся, которым предоставляется только горячий завтрак	222	158	2	382	41,34%
4	Число учащихся, которым предоставляется только горячий обед	174	109	0	283	30,6%
5	Число учащихся, которым предоставляется завтрак и обед	0	0	0	0	0
6	Число учащихся с ОВЗ, которым предоставляется бесплатное двухразовое питание	53	42	0	95	10,28%
7	Число учащихся, которым предоставляется полдник	0	0	0	0	0
8	Число учащихся, питающихся неорганизованно	0	36	0	36	3,89
9	Число учащихся, не охваченных питанием	0	105	23	108	11,69%
10	Количество обучающихся в первую смену, получающих одноразовое горячее питание	222	158	2	382	41,34%
11	Количество обучающихся в первую смену, получающих двухразовое горячее питание	53	22	0	75	8,11%
12	Количество обучающихся во вторую смену, получающих одноразовое горячее питание	174	109	0	283	30,6%
13	Количество обучающихся во вторую смену, получающих двухразовое горячее питание	0	20	0	20	2,16%
14	Число обучающихся 5-11 классов, получающих компенсации из средств городского бюджета из числа семей, имеющих статус «малоимущие» и «многодетные» (совокупный доход семьи не превышает двух прожиточных минимумов)	0	0	0	0	0
15	Число обучающихся детей, страдающих заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании.	0	0	0	0	0
16	Число обучающихся 5-11 классов получающих бесплатное одноразовое горячее питание, родители которых призваны на военную службу, при условии участия в СВО	0	13	2	15	1,62%

По результатам анкетирования родительской общественности на предмет удовлетворенности питанием в школьной столовой:

1. 80 % - Интересуются организацией горячего питания в школе
2. 90% - удовлетворены питанием в школьной столовой

3. 90,5 % - удовлетворены ассортиментом буфетной продукции
4. 100% - удовлетворены качеством приготовления пищи
5. 92% - считают рациональным организацию горячего питания в школе
6. 92% - интересуются меню школьной столовой

Проблемы остаются: достаточно большое количество обучающихся, которые получают только буфетную продукцию, недостаточное количество обучающихся 5 – 11 классов охвачено горячим питанием.

Решение данных проблем возможно только через информационно-профилактическую работу с родителями, направленную на выполнение ими обязанностей по обеспечению ребёнка полноценным питанием.

Возможность обучающимся реализовать себя в различных сферах и видах деятельности предоставляет работа в органах ученического самоуправления.

В школе действует детская организация «Океан», в которую входят 967 обучающихся 2-11 классов.

Исполнительным органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников, который содействует формированию сознательного и ответственного отношения учащихся к своим правам и обязанностям.

Члены Совета старшеклассников являются активными участниками первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», которое открылось на базе МБОУ «СОШ №18» 27.04.2023г. Активистов первичного отделения «Первые зажигают сердца» - 86.

Силами действующего Совета старшеклассников были проведены мероприятия, как запланированные воспитательным планом школы, так и организованные по инициативе обучающихся:

- конкурсы рисунков и плакатов: ко Дню учителя, «Миру - мир», «С Днём Победы!», «С новым годом»; «8 Марта»; «День защитника Отечества»; «С Днём рождения, школа!», «Космические истории», «Безопасная вода - 2023»;
- конкурс чтецов «Моя малая Родина – город Рубцовск»;
- рождественские чтения «Всей семьей»;
- конкурс чтецов «Мастер мысли и пера»;
- конкурсы «Новогодняя дверь», «Новогодние арт-витражи»;
- акции: «Георгиевская ленточка», «Поздравительная открытка», «Помоги ветерану», «Письмо солдату», «Окопные свечи», «Материнское тепло солдату», «Берегите птиц», «Доброе сердце», «Дети - детям», «Чудо-дерево», «Добрая суббота», «Сад Памяти», «Дарите книги с любовью».
- отчетная конференция СС;
- концерты к Дню учителя; ко Дню пожилого человека; ко Дню Матери, юбилейный концерт к 60-летию школы;
- марафон Здоровья «Я выбираю ЗОЖ»; конкурс-дефиле «Парад осенних венков», конкурс маскарадных костюмов; «Мисс школы - 2023»;
- поздравление Деда Мороза и Снегурочки;
- выставка декоративно-прикладного творчества;
- участие во Всероссийских акциях «День единых действий»;
- рейды: «Внешний вид», «Как живёшь, учебник?».

Организовано общешкольное соревнование среди обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов. Совет старшеклассников каждую четверть вырабатывал направления и критерии общешкольного соревнования, доводил их до сведения ученической общественности, в конце каждой четверти подводил текущие итоги.

### Результаты общешкольного соревнования классов в 2023 году:

	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
1 место	4 «Б» (Кулигина Е.А.)	5 «Б» (Дементьева Ю.А.)	10 «А» (Калинина Н.А.)
2 место	3 «Б» (Карелина С.А.)	7 «В» (Филимонова А.О.)	-
3 место	4 «Г» (Троц Е.В.)	5 «Д» (Любезных Н.В.)	-

Необходимо отметить высокую степень участия классов в школьных мероприятиях, чему способствовала своевременная информированность о проводимых мероприятиях.

Члены Совета старшеклассников были исполнительны и инициативны при подготовке и проведении мероприятий, проявляли творческий подход.

Налажено своевременное информирование о результатах всех проводимых конкурсов, рейдов, промежуточных итогов общешкольного соревнования, событий внутри классной жизни.

**Формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, профилактика раннего семейного неблагополучия – важнейшие задачи, стоящие перед педагогическим коллективом сегодня.**

Согласно Программе воспитания, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, ведётся работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам через:

- осуществление ежедневного мониторинга посещаемости учащихся, работы по ликвидации пропусков без уважительной причины;

- работу Совета профилактики,

- работу социально – психологической службы, которая изучает личность «трудного» подростка, выявляет причины, девиантного и деликвентного поведения и проводит соответствующую коррекционную работу,

- цикл мероприятий по правовой грамотности учащихся и родителей,

- индивидуальную и групповую профилактическую работу, направленную на формирование законопослушного поведения,

- организацию работы родительского лектория,

- контроль занятости учащихся, состоящих на профилактических учётах, в свободное время, в период каникул, привлечение в кружках и спортивных секциях,

- работу по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними,

- систематическое проведение акций «Вернём детей в школу» и «Соберём детей в школу», плановых и необходимых рейдов в семьи учащихся, обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении,

- работу на микро-участке школы с целью исследования уровня жизнедеятельности учащихся школы и по выявлению необучающихся детей. По результатам работы на микро-участке осуществляется социальная паспортизация классов, создаётся банк данных по неполным, многодетным, опекаемым, социально опасным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Анализ мониторинга количества обучающихся, состоящих на ВШК, на учётах в ПДН показал достаточно эффективную работу классных руководителей и социально-психологической службы по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних:

Состоят на учёте	ВШК	ПДН	КДН и ЗП
2021 год	22	14	7
2022 год	9	7	6
2023 год	25	3	7

Проделанная работа позволила обеспечить 100% занятость во внеурочное время несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах:

Посещение факультативов, занятость в кружках и спортивных секциях несовершеннолетних состоящих на профилактических учётах:			
	ВШК	ПДН	КДН и ЗП
2021 год	22	14	7
2022 год	9	7	6
2023 год	25	3	7

Формирование законопослушного поведения детей и подростков включает в себя профилактику дорожно-транспортного травматизма. С этой целью организовано изучение учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах через:

- реализацию программ курсов «ПДД» в 1 классах, «Окружающий мир» в 1-4 классах, «Безопасная среда» во 2-3 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 -11 классах;
- создание необходимой материальной базы, обеспечивающей обучение учащихся 1-4 классов ПДД учителями начальной школы с использованием детской транспортной площадки и действующего кабинета ОБЖ, укомплектованного учебно-методическим комплексом по ПДД, электронным вариантом программы, включающим в себя «электронный экзаменатор», «конструктор дорожных ситуаций», плакаты и виртуальный тренажёр, магнитную доску с дорожной разметкой.

В школе разработаны и реализуются:

- воспитательная программа «Добрая дорога детства»;
- Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения;
- план работы отряда ЮИД «Веселый Светофорчик»;
- план мероприятий по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий;
- план месячника по ПДД «Внимание, дети!»;
- совместный план работы МБОУ «СОШ № 18» и ГИБДД города Рубцовска.

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматривались на заседании МО классных руководителей.

Классными руководителями 1-11 классов разрабатываются и проводятся беседы по ПДД «Безопасное поведение на улицах и дорогах города», изучаются инструкции по ТБ о правилах перевозки детей автомобильным транспортом, о правилах поведения в общественных местах и др.

Необходимость соблюдения ПДД актуализируется в ходе регулярно организуемых бесед инспектора ГИБДД Ашарина С.Н. и Кобзистовой Д.Ю. с обучающимися школы, проведённых 23.09.2023, 11.11.2023, 21.12.23, где дети получили ответ на вопрос «Почему происходят ДТП? Как их избежать?».

Дополнительные практические занятия организуются классными руководителями с обучающимися накануне осенних, зимних, весенних и летних каникул.

Работает отряд ЮИД, руководитель Тютина Н.Н., который ведёт пропаганду соблюдения ПДД среди обучающихся 1-7 классов школы и воспитанников с/п Детский сад «Непоседы». Силами юных инспекторов дорожного движения с 27.11.2023 - 04.12.23. проведены рейды «Светоотражатель – твоя безопасность», в ходе которых ребята рассказывали о значимости наличия светоотражательных элементов на верхней одежде, распространили памятки среди юных пешеходов.

Обновлён Паспорт дорожной безопасности, стенд по ПДД. Регулярно пополняется и обновляется информация по ПДД на школьном сайте (раздел «Воспитательная работа»).

Обучающиеся школы успешно выступают на творческих конкурсах по пропаганде соблюдения ПДД и законопослушного поведения пешеходов.

Вопрос безопасности детей на дорогах города каждую четверть поднимался на родительских собраниях. Вниманию ученической и родительской общественности был представлен мониторинг нарушений ПДД, совершённых учащимися.

### Перечень нарушений ПДД, совершённых обучающимися учреждения

нарушение ПДД	количество детей, совершивших данное правонарушение			категория нарушителей		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Движение по проезжей части при наличии тротуара	2	1	7	6г – 2 3г - 1	2б - 1	4г – 1 2г – 1 3д– 1 8г - 1 5б - 1 7д - 1 2 б - 1

Переход проезжей части в неустановленном месте, в зоне видимости пешеходного перехода	2	1	3	4а - 1 2д - 1	9а - 1	4в - 1 6д - 2
Переход проезжую часть на запрещающий сигнал светофора	1	1	0	6 а - 1	6 г - 1	0
Движение по проезжей части в попутном направлении транспортными средствами	13	3	12	7 в - 1 4 б - 1 7 а - 1 3 д - 1 3 г - 1 7г - 1 5в - 1 5г - 1 6а - 1 3в - 1 6д - 2 5д - 1	9а - 1 5д - 1 7в - 1	7г - 1 7б - 1 8б - 1 3г - 2 5д - 1 7а - 1 6б - 1 6д - 2 4д - 1 1г - 1
Движение на велосипеде по проезжей части лицом, не достигшем 14 лет	4	11	2	5в - 2 4д - 1 4а - 1	8б - 2 6б - 1 3в - 1 7г - 2 6г - 1 6д - 1 3д - 1 2г - 1 2а - 1	6г - 1 7г - 1
Катался на проезжей части в зимнее время	0	0	0	0	0	0
Движение на мотоцикле (или мопеде) в качестве пассажира без мотошлема	0	0	0	0	0	0
Не пристёгнут ремнями безопасности в транспортном средстве, оборудованном исправными ремнями безопасности	0	0	0	0	0	0
Управление мопедом не достигши возраста 16 лет по проезжей части	0	0	2	0	0	9г - 1 2г - 1
Управление автомобилем без прав	0	0	2	0	0	9а - 1 8а - 1
<b>ИТОГО:</b>	22	17	28	22	17	28

Несмотря на систематическую, целенаправленную работу по формированию законопослушного поведения детей и подростков на дороге, наблюдается рост правонарушений по ПДД обучающимися школы.

Причины, которые влекут за собой нарушение ПДД несовершеннолетними:

- бесконтрольность со стороны родителей в отношении свободного времени детей,
- отсутствие у части родителей навыков культуры пешеходов и водителей автотранспорта (родители не являются примером законопослушного пешехода, зачастую сами нарушают ПДД).

Поэтому необходимо:

- классным руководителям на каждом родительском собрании акцентировать внимание

родителей на необходимости личным примером показывать значимость соблюдения детьми ПДД, на ответственности родителей за поведение детей на улицах и дорогах города,

- классным руководителям, учителю ОБЖ, права, окружающий мир продуктивнее использовать на учебно-практических занятиях детскую транспортную площадку, электронный вариант программы, включающий в себя «электронный экзаменатор», «конструктор дорожных ситуаций», организовывать тренировочные практические занятия на действующих перекрестках.

Итак, подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что воспитательная система школы создаёт условия, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, учитывает индивидуальные особенности обучающихся и их личностное развитие, побуждает их к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе и отражается в оценке уровня воспитанности обучающихся, которая является показателем воспитательной деятельности педагогического коллектива школы.

### **Анализ показателей уровня воспитанности**

Всего приняли участие в экспресс-диагностике 190 обучающихся школы.

Высокий уровень воспитанности имеют 61% учащихся (116 человек). Их характеризует устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, которая проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Хороший уровень имеют 11,6% учащихся (22 человека). Их характеризует положительная самостоятельность в деятельности и поведении, активная общественная позиция ситуативна.

Средний уровень 32,6% имеют 61% обучающихся (62 человека). Им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Низкий уровень 9,5% обучающихся (18 человек). Их характеризует слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов 138 чел. (72,6%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

На основе результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но социум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать данный фактор и в воспитательной работе классов уделять больше внимания пропаганде здорового образа жизни, формированию культуры поведения в обществе, коммуникативным навыкам.

Имеющие место проблемы, названные выше, обязывают педагогический коллектив использовать новые формы педагогического воздействия и взаимодействия с обучающимися и родителями, изучать и использовать в своей работе тенденции воспитания в современных условиях.

### **3.2.3. Дополнительное образование**

В школе сформирована целостная система дополнительного образования, предназначенная для свободного выбора и освоения детьми дополнительных развивающих общеобразовательных программ, которые близки их природе, отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы.

Дополнительное образование в школе представлено двумя блоками:

- 1 блок – занятия внеурочной занятости (... курсов внеурочной деятельности);
- 2 блок – творческие объединения, кружки, спортивные секции (9 объединений дополнительного образования);

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

**1. «Разговоры о важном»** - главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 – 11 классы – «Разговоры о важном»

**2. «Формирование функциональной грамотности» (в том числе и финансовой)** – главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1, 2, 4 классы – «Функциональная грамотность»;

3 классы – «Финансовая грамотность»;

5, 6, 7, 8, 9, 11 классы – «Читательская грамотность»

9 класс – «Математическая грамотность»

9 класс – «Финансовая грамотность»

**3. «Профориентация»** - главной целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

1 – 5 классы – «В мире профессий»;

6 – 11 классы – «Билет в будущее».

**4. «Дополнительное изучение учебных предметов»** - часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

6, 7 классы – «Памятные места моего края»

9 классы – «Индивидуальный проект»

9 классы – «Занимательная информатика»

10, 11 класс – «Трудные вопросы обществознания»

**5. «Развитие личности и самореализация обучающихся»** - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

1 классы – «ПДД»

1 – 4 классы – «Орлята России»

2 классы – «Подвижные игры»

3 – 8 классы – «Подготовка к сдаче комплекса ВФСК ГТО «Играй и двигайся»

5, 7 классы – «Мир визуально-пространственных искусств»

9 класс – «Футбол»

9, 10, 11 – «Волейбол»

Набор внеурочных курсов, их содержание сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и в соответствии с требованиями ФГОС. Занятиями внеурочной деятельности в школе охвачены 1070 обучающихся 1-11 классов (100%).

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с запросами учащихся и родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023 году функционировало 9 творческих объединений различной направленности (209 человек):

художественно - эстетическое – 2 объединения («Чудеса из дерева», «Вокальная студия»),

туристско-краеведческое – 1 объединение («Спортивный туризм»),

техническое – 1 объединение («Электротехника»),

социально-культурное - 1 объединение («Хранители времени»)

военно-патриотическое – 1 объединение («Звезда»)

художественно - эстетическое – 1 (театральная студия «Экспромт»)

социально-культурное – 2 («ДЮП», «ЮИД»)

В рамках сетевого взаимодействия были реализованы программы дополнительного образования физкультурно – спортивного направления:

спортивная секция	социальный партнёр	кол-во занятых уч-ся
«Греко-римская борьба»	МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №2»	34
«Киокусинкай каратэ»	Рубцовская городская молодежная общественная организация «Центр киокусинкай каратэ»	40
«Спортивный туризм»	МБУ ДО "Станция туризма и экскурсий"	30

**Занятость в кружках и спортивных секциях,  
на занятиях внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 18»**

	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Всего детей в школе	1050	1068	1071
Занято в школе	1050	1068	1071
Занято вне школы	281	279	301
Всего занято	1050 100 % (без учёта общественных поручений)	1068 100% (без учёта общественных поручений)	1071 100%(без учёта общественных поручений)
Не занято	0	0	0

Данные таблицы показывают позитивную динамику в работе педагогического коллектива школы по организации свободного времени обучающихся.

Результат работы творческих объединений – призовые мест в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

направление	достижения								
	Всероссийский уровень			Краевой уровень			Муниципальный уровень		
	1м	2м	3м	1м	2м	3м	1м	2м	3м
познавательно-интеллектуальное	-	-	-	1	1	1	1	-	2
творческое	13	4	1	2	-	-	49	27	32
художественно-эстетическое	-	-	-	-	-	-	14	5	12
физкультурно-спортивное	-	-	-	11	19	18	28	19	21
<b>всего призовых мест:</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>82</b>	<b>51</b>	<b>77</b>
<b>ИТОГО:</b>	18			53			210		

Подводя итоги функционирования системы дополнительного образования в школе, можно сделать вывод:

1. Достигнут высокий процент (100) занятости детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, обеспечен 100%-ый охват обучающихся школы общественными поручениями и внеклассными мероприятиями.

2. Развивается сетевое взаимодействие с УДО при реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, организации работы спортивных секций и плана воспитательной работы.

3. Обучающиеся школы успешно участвуют в творческих, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях различных уровней.

Проблемное поле:

1. Не в полной мере удовлетворены запросы обучающихся и родителей в количественном разнообразии работающих в школе кружков, клубов и секций.

2. Нехватка времени для организации работы спортивных секций в связи с загруженностью спортивного зала учебными занятиями.

Данные проблемы возможно решить через

- организацию работы по расширению социально-педагогического комплекса школы,
- заключение договоров с УДО, учреждениями культуры и спорта по реализации новых направлений дополнительного образования учащихся,
- организацию информационной компании о возможностях и направлениях работы УДО, учреждений культуры и спорта.

### 3.3. Качество предметной подготовки

МБОУ "СОШ № 18" обеспечивает доступное качественное образование.

Педагоги школы одним из главных условий повышения качества образования считают использование современных образовательных технологий. 80 % педагогов внедряют ИКТ в учебно-воспитательный процесс. Учреждение осуществляет деятельность в рамках реализации как обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, так и ФГОС ООО (9 класс) Решает проблемы адаптации детей к школьной жизни и апробирует новые формы взаимодействия педагогических коллективов ДОУ и школы.

Преимуществом и завершённостью образовательных программ обеспечивается использованием учебно-методических комплектов одной линии.

На протяжении учебного года проводился мониторинг успешности обучения учащихся классов по ФГОС. Личностные результаты и достижения отражены в портфолио учащихся. Школьники демонстрируют результаты своей деятельности, участвуя в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, а также выполняя комплексные и предметные работы.

### Одним из результатов освоения программ обучения стало выполнение Всероссийских проверочных работ весной 2023 г.

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2023 года.

#### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (04.04.2023, 21.04.2023), «Математика» (16.03.2023), «Окружающий мир» (12.05.2023)

Русский язык:

Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
98	Кондратьева Е.А. Кулигина Е.А. Кадочникова С.В. Троц Е.В. Молькина Е.А.	18,4%	52%	29,6%	-	86	9	3

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

Математика:

Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
116	Кондратьева Е.А. Кулигина Е.А. Кадочникова С.В. Троц Е.В. Молькина Е.А.	27,6%	42,2%	30,2%	-	95	17	4

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

**Окружающий мир:**

Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	человек	человек	человек
108	Кондратьева Е.А. Кулигина Е.А. Кадочникова С.В. Троц Е.В. Молькина Е.А.	23,2%	50%	26,8%	-	86	10	12

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология»

**Русский язык**

Количество учащихся	Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Средняя оценка	Качество знаний	Повысили результаты	Понижили результаты	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
56	35	Белобородова О.В.	5	21	9	0	74,28	6	20	9	0	3,91	74,28	34	1	0
53	36	Кузьменко Л.А.	6	18	12	0	66,6	7	16	13	0	3,83	63,8	30	3	3
109	71	итого	11	39	21	0	70,4	13	36	22	0	3,87	69,01	64	4	3

**Вывод:** результаты ВПР у учителя Белобородовой О.В. совпадает в процентном отношении с результатами качества знаний за год, у учителя Кузьменко Л.А. ниже качества знаний за год на 2,8 %, что говорит о достаточном уровне подготовки к ВПР обучающихся и объективном оценивании учителем знаний обучающихся..

**Математика**

Количество учащихся	Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Средняя оценка	Качество знаний	Повысили результаты	Понижили результаты	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
110	83	Удодова Н.Н.	25	45	13	0	84,3	26	44	13	0	4,15	84,3	82	1	0

**Вывод:** результаты ВПР у учителя совпадает в процентном отношении с результатами качества знаний за учебный период, что говорит о достаточном уровне подготовки к ВПР обучающихся и объективном оценивании учителем знаний обучающихся.

**Биология**

Коли	Коли	Учите	Итоги года	Качес	Итоги ВПР	Сред	Каче	По	По	По
------	------	-------	------------	-------	-----------	------	------	----	----	----

честв о уч- ся	честв о уч- ся, писав ших работ у	ль	«5»	«4»	«3»	«2»	тво знани й	«5»	«4»	«3»	«2»	няя оцен ка	ство знан ий	две рди ли рез ульт тат ы	вы сил и рез ульт тат ы	низ ил и рез ульт тат ы
109	90	Журав лева О.А.	33	47	10	0	88,8	28	53	9	0	4,21	90	83	2	5

**Вывод:** результаты ВПР у учителя выше качества знаний за учебный период на 1,2 %, что говорит о высоком уровне подготовки к ВПР обучающихся и объективности выставления учителем оценок.

#### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»

#### Русский язык

Коли честв о уч- ся	Коли честв о уч- ся, писав ших работ у	Учите ль	Итоги года				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Сред няя оцен ка	Каче ство знан ий	По две рди ли рез ульт тат ы	По вы сил и рез ульт тат ы	По низ ил и рез ульт тат ы
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
28	26	Щербань Ю.В.	16	3	7	0	73,07	16	3	7	0	4,73	73,07	26	0	0
27	23	Маликова Е.М.	0	14	9	0	60,86	0	14	9	0	3,6	60,86	23	0	0
55	42	Попова Ю.А.	7	22	12	1	69,04	7	22	12	1	3,83	69,04	42	0	0
110	91	итого	23	39	28	1	68,13	23	39	28	1	3,92	68,13	91	0	0

**Вывод:** результаты ВПР у учителей Щербань Ю.В., Маликовой Е.М., Поповой Ю.А. совпадают в процентном отношении с результатами качества знаний за учебный период, что говорит о достаточном уровне подготовки к ВПР обучающихся и объективности оценивания учителем обучающихся.

#### Математика

Коли честв о уч- ся	Коли честв о уч- ся, писав ших работ у	Учите ль	Итоги года				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Сред няя оцен ка	Каче ство знан ий	По две рди ли рез ульт тат ы	По вы сил и рез ульт тат ы	По низ ил и рез ульт тат ы
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
54	33	Протасова Е.А.	11	14	8	0	75,75	9	15	9	0	4,0	72,72	29	1	3
27	22	Удодова Н.Н.	0	9	13	0	40,9	0	11	11	0	3,5	50,0	20	2	0
26	16	Долбня О.А.	2	7	7	0	56,25	2	7	7	0	3,68	56,25	16	0	0
107	71	итого	13	30	28	0	60,56	11	33	27	0	3,77	61,97	65	3	3

**Вывод:** результаты ВПР у учителя Протасовой Е.А. ниже качества знаний за учебный период на 3,03%, что говорит о достаточном уровне подготовки к ВПР обучающихся и необъективности оценивания учителем обучающихся, у учителя Удодовой Н.Н. выше качества знаний за учебный период на 9,1%, что говорит о высоком уровне подготовки к ВПР обучающихся и необъективности оценивания учителем обучающихся, у учителя Долбня О.А. совпадает в процентном отношении с результатами качества знаний за учебный период, что говорит о достаточном уровне подготовки к ВПР обучающихся и объективности оценивания учителем обучающихся.

### Биология

Количество учащихся	Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Средняя оценка	Качество знаний	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
108	88	Журавлева О.А.	7	51	30	0	65,90	7	51	28	2	3,71	65,90	86	0	2

**Вывод:** результаты ВПР у учителя Журавлевой О.А. совпадают в процентном отношении с результатами качества знаний за учебный период, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

### История

Количество учащихся	Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Средняя оценка	Качество знаний	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
108	89	Акишева М.А.	32	34	23	0	74,15	27	39	23	0	4,04	74,15	84	0	5

**Вывод:** результаты ВПР у учителя Акишевой М.А. совпадают в процентном отношении с результатами качества знаний за учебный период, что говорит о достаточном уровне подготовки к ВПР обучающихся и объективности оценивания учителем обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по шести основным учебным предметам за курс 7 класса: «Русский язык» (17.03.2023), «Математика» (04.04.2023), «История» (18.04.2023), «Биология» (18.04.2023.), «География» (03.05.2023), «Обществознание» (03.05.2023), «Физика» (03.05.2023), «Иностранный язык»- (16.05.2023).

#### Русский язык

Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
73	Ермошина Е.В.	20,55	46,58	32,88	0	59	4	10

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

#### Математика

Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
74	Торопова Т.И.	12,16	37,84	50	0	67	3	4

**Вывод:** результаты ВПР практически подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

#### Биология

Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
47	Саловарова К.И.	42,55	36,17	21,28	0	30	7	10

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

#### История

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
24	Федяева А.Е.	45,83	50	4,17	0	12	9	3

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

#### География

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
24	Греднева О.Н.	8,33	45,83	45,83	0	12	0	12

**Вывод:** результаты ВПР показывают, что результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год неудовлетворительные, это свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР обучающихся.

#### Обществознание

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
22	Федяева А.Е.	36,36	45,45	18,18	0	15	5	2

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

#### Физика

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
24	Долбня О.А.	0	33,33	62,50	4,17	21	0	3

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит об удовлетворительном уровне подготовки к ВПР обучающихся.

#### Английский язык

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
46	Любезных Н.В.	26,09	32,61	36,96	4,35	22	1	2

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

#### Немецкий язык

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
30	Дементьева Ю.А.	13,33	33,33	53,33	0	28	0	2

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по девяти основным учебным предметам за курс 7 класса: «Русский язык» (15.03.2023), «Математика» (05.04.2023), «История» (25.04.2023), «Биология» (25.04.2023.), «География» (25.04.2023), «Обществознание» (12.05.2023), «Физика» (12.05.2023), «Химия» (12.05.2023).

#### Русский язык

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			

		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	человек	человек	человек
78	Щербань Ю.В. Ситкова Е.В.	19,23	32,05	44,87	3,85	70	3	5

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

#### Математика

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
80	Рославцева Е.А., Торопова Т.И.	11,25	27,5	61,25	0	68	2	10

**Вывод:** результаты ВПР практически подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

#### Физика

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
27	Долбня О.А.	3,7	33,33	62,96	0	27	0	0

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

#### Биология

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
24	Саловарова К.И.	33,33	33,33	33,33	0	20	2	2

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

#### История

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
27	Акишева М.А.	14,81	44,44	40,74	0	20	2	5

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

#### География

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
25	Греднева О.Н.	4	44	52	0	21	2	2

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

#### Обществознание

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
27	Акишева М.А.	11,11	11,11	74,07	3,7	21	0	6

**Вывод:** результаты ВПР показывают, что результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год необъективны.

## Химия

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
18	Васильева С.В.	22,22	55,56	22,22	0	человек	человек	человек

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

## Итоги ВПР 2023 года в 11-х классе

Обучающиеся 11-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по восьми основным учебным предметам за курс 8 класса: «История» (02.03.2023), «Биология» (14.03.2023.), «География» (10.03.2023), «Обществознание» (13.10.2022), «Физика» (07.03.2023), «Химия» (17.03.2023), «Английский язык» (21.03.2023), «Немецкий язык» (21.03.2023)

## Английский язык

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
9	Миненкова Т.М.	44,44	55,56	0	0	человек	человек	человек

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

## Немецкий язык

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
3	Михайлова Е.Н.	66,67	33,33	0	0	человек	человек	человек

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

## Физика

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
14	Долбня О.А.	50	42,86	7,14	0	человек	человек	человек

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

## Химия

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
11	Неделькина И.М.	54,55	36,36	09,09	0	человек	человек	человек

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2021-2022 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

## Биология

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
14	Неделькина И.М.	85,71	14,29	0	0	10	4	0

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

### История

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
12	Макаренко Л.П.	100	0	0	0	7	5	0

**Вывод:** результаты ВПР не подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о необъективном оценивании обучающихся.

### География

Количество уч-ся, писавших работу	Учитель	Итоги ВПР				Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
9	Греднева О.Н.	88,89	11,11	0	0	7	2	0

**Вывод:** результаты ВПР подтверждают результаты обучающихся за 2022-2023 учебной год, что говорит о хорошем уровне подготовки к ВПР обучающихся.

Большинство учащихся справились с выполнением ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровне сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Оценки за выполнение ВПР не вполне соответствуют итоговым оценкам учащихся.

Качественные показатели выполнения ВПР выше в 5-х, 11-х классах, что объясняется высокой степенью мотивации учащихся к результатам обучения, хуже показатели в 7-х классах, это объясняется особенностями возрастной психологии учащихся.

В тоже время из-за несоответствия оценок за ВПР и учебный период учреждение попало в категорию школ с необъективным оцениванием. В следующем учебном году педагогам следует более качественно относиться к работе по подготовке к ВПР и более требовательно к оцениванию обучающихся за учебный период.

### Результаты учебной деятельности учащихся в 2022-2023 учебном году следующие:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество учащихся	1039	1052	1068
аттестовано	898	929	930
закончили на «5»	103	110	112
на «4 и 5»	381	356	351
с одной «3»	30	48	22
Переведены условно, оставлены на повторный год обучения	16/11	14/10	5/11
закончили 9 кл.	95	90	95
получили аттестаты с отличием	91	82	84
закончили 11 кл.	7	1	8
получили аттестаты с отличием	26	23	14
С отличием	26	23	14
С отличием	3	2	4
Качество знаний	53,9	50,2	49,8

% успеваемости	96	97,4	98,5
----------------	----	------	------

Высокие результаты обучения по итогам учебного года показали учащиеся в параллелях 2, 3, 10,11 классов: во 2-х классах качество знаний составило 58,5 %, в 3-х классах качество знаний составило 61 %, в 4-х классах качество знаний составило 57,3 %, в 10 классе качество знаний составило 56,2, в 11-м классе качество знаний составила 100 %.

Уменьшилось количество учащихся, имеющих одну тройку по итогам окончания учебного года. Систематическая работа классных руководителей, администрации школы с данной группой учащихся не привела к общему повышению качества знаний по школе,

В 2022-2023 учебном году завершил курс обучения одиннадцатый класс универсального профиля в количестве 14 учащихся. В выпускном 11А классе медалью «За особые успехи в учении» награждены 4 человека. В параллели 9 классов аттестат особого образца получили 8 человек. Обучающиеся 11 класса (2 человека), учившиеся на «отлично», не получили аттестаты с отличием по причине недостаточно успешного прохождения ГИА. Такой категории обучающихся следует организовывать помощь психолога.

#### **Качественными показателями работы школы стали результаты ГИА.**

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 14 учащихся. Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных ЕГЭ: по русскому языку и математике (профильной или базовой) и ЕГЭ, необходимые для поступления в учреждения высшего профессионального образования. Учащиеся самостоятельно определяли количество предметов для сдачи экзаменов. Выпускники 2022-2023 учебного года успешно прошли итоговую аттестацию.

#### **Результаты прохождения ЕГЭ 11 класс**

<b>Предмет</b>	<b>Количество выпускников в, сдававших ЕГЭ</b>	<b>Наивысший балл</b>	<b>Наименьший балл</b>	<b>Не переступили порог</b>	<b>Предмет</b>
<b>Русский язык</b>	<b>14</b>	<b>95</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Математика (база)</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>Математика (база)</b>
<b>Математика (профиль)</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>Математика (профиль)</b>
<b>Физика</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>Физика</b>
<b>Химия</b>	<b>1</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>Химия</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>
<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>Биология</b>
<b>Обществознание</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Литература</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>Литература</b>

Результаты ЕГЭ 2023 года свидетельствуют о достаточно качественной подготовке учащихся к экзаменам. Высокие результаты сдачи ЕГЭ учащиеся показали по русскому языку, обществознанию, литературе.

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 95 учащихся. Все учащиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных ОГЭ (русский язык и математика), 2 ОГЭ по выбору из числа предметов, преподаваемых в 9 классе. 9 учащихся с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. 84 выпускника 2022 - 2023 учебного года успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, 11 обучающихся оставлены на повторный год обучения, так как не прошли ГИА.

### Результаты прохождения ГВЭ

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
Русский язык	9	0	7	2	0	3,8	100	78
Математика	9	0	1	8	0	3,1	100	11

### Результаты прохождения ОГЭ

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
Русский язык	86	14	33	36	2	3,7	97,7	54,6
Математика	86	1	17	50	18	3	79,1	20,9

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
Физика	3	0	0	3	0	3	100	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	72	1	17	43	11	3,1	84,7	25,4
Биология	11	0	3	8	0	3,3	100	27,3
История	1	0	0	0	2	2	0	0
География	34	8	16	9	1	4	97,1	70,6
Английский язык	2	1	1	0	0	4,5	100	100
Обществознание	46	0	6	26	14	2,8	69,6	13
Литература	1	0	1	0	0	4	100	100

Результаты ОГЭ по выбору за курс основной школы свидетельствуют о качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации по английскому языку, географии, литературе. В тоже время следует сказать о том, что прохождение ОГЭ по математике и обществознанию свидетельствует о некачественной подготовке по этим предметам. По результатам прохождения ОГЭ по математике в основной период учреждение попало в категорию ШНОР. В 2022-2023 учебном году следует разнообразить формы индивидуальной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) для качественной подготовки к ГИА по всем предметам.

Развитие детской одаренности является одним из приоритетных направлений образовательной модели МБОУ «СОШ № 18»

Разработанная в учреждении программа "Одарённые дети" предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах образовательной деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся

к научной деятельности, в учреждении действует научное общество учащихся (далее НОУ) "Искры таланта".

Главная задача общества - дать обучающемуся возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Деятельность в НОУ в 2022-2023 учебном году осуществлялось по плану.

Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год, выборы и утверждение Совета НОУ;
- обсуждение критериев рецензирования исследовательских работ;
- анализ работы НОУ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года;
- итоги научно-практической конференции 2023 года.
- анализ работы НОУ за 2022-2023 учебный год.

Качественными показателями работы МБОУ "СОШ № 18" в этом направлении стали призовые места в предметных конкурсах различного уровня.

### **Результативность участия учащихся МБОУ «СОШ № 18» в дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

Название	Уровень	Результат
Онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»	всероссийский	1 место - 12 человек
Онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	всероссийский	1 место - 12 человек
Онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1-9 классов	всероссийский	2 место - 2, сертификат участника - 1
Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов	всероссийский	1 место - 2, 2 место - 7, сертификат участника - 5
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Дикие и домашние. Увлекательный мир животных»	всероссийский	1 место - 1, 2 место - 1, 3 место-2
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Олимпиада по математике»	всероссийский	участие
Онлайн-олимпиада Учи.ру "Ближе к Дальнему"	всероссийский	похвальная грамота
Онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас"	всероссийский	1 место
TollesDiktat	международный	16 призеров
Конкурс «Технический вернисаж»	муниципальный	3 место
Олимпиада по английскому языку "Три кота"	международный	3 призера
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Олимпиада по финансовой грамотности»	всероссийский	1 место 2 человека
Межпредметная олимпиада «Дино»	всероссийский	1 место
Онлайн-олимпиада Учи.ру « Безопасный интернет»	всероссийский	2 место
Зимняя Олимпиада по окружающему миру	всероссийский	3 место
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Краеведческая олимпиада «Открываем Санкт-Петербург»	всероссийский	1 место
Конкурс «И славит стих былых героев»	региональный	1 место

Фестиваль «Азбука мудрости», посвященного Году педагога и наставника.	муниципальный	1 место
«Литературное кафе», посвящённое Недели детской книги для детей и юношества.	муниципальный	2 место
Окружной епархиальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» 2023	муниципальный	2 место
Конкурс чтецов по произведениям С.Я.Маршака «Про всё на свете»	муниципальный	2 место
Городской экологический конкурс «Мы твои друзья природа»	муниципальный	1 место 2 человека
Мегапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	всероссийский	победитель
Осенняя онлайн-олимпиада по шахматам для 4-го класса (Учи.ру)	всероссийский	победитель
Осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. (Учи.ру)	всероссийский	победитель
Онлайн-марафон «Космическое приключение» 2023 г. (Учи.ру)	всероссийский	победитель
Онлайн-марафон «Волшебная осень» 2023 г. (Учи.ру)	всероссийский	победитель
Онлайн-марафон «Эра роботов» 2023 г. (Учи.ру)	всероссийский	победитель
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» 2023 г. (Учи.ру)	всероссийский	победитель
ВОШ «Сириус»	всероссийский	победитель
Конкурс проектов Арт-Талант	всероссийский	победитель

### Муниципальная научно-практическая конференция

Название конкурса	Результат
Интеллектуал	1 победитель, 2 призёра,

В рамках программы «Одаренные дети» проводятся всероссийские предметные олимпиады. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

В 2023 году в школе традиционно проходил школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, **основные задачи** которого:

- создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей,
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,
- оказание помощи одаренным детям в их профессиональном самоопределении.

Олимпиада проводилась по 19 предметам, олимпиадные задания составлялись и утверждались муниципальными методическими объединениями. Задания по форме предлагались тестовые, творческие. В школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников принимали участие 227 учащихся с 4 по 11 класс, всего победителей - 39, призёров - 81, доля победителей и призёров - 52,9.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована команда в составе 56 учащихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

### Результат участия

Предмет	Класс	статус
История	7	призёр

В марте 2023 года в МБОУ «СОШ №18» состоялась 13-я окружная научно – практическая конференция школьников.

В защите своих проектов приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ №18», МБОУ «СОШ №23», МБОУ «СОШ №10 ККЮС», воспитанники детских садов «Непоседы», «Росинка». На суд компетентному жюри было представлено 33 работы.

Работа конференции проходила по 5 секциям:

Секция «Юный исследователь».

Секция «Гуманитарный цикл».

Секция «Естественные науки»

Секция «Искусство»

Секция «Начальная школа»

Все обучающиеся и учителя, принявшие участие в научно – практической конференции, награждены грамотами и сертификатами.

Взрослые увидели своих воспитанников другими глазами - увлеченных, активных, способных отстаивать свою точку зрения, отвечать на поставленные вопросы. На таких мероприятиях дети учатся радоваться победам и достойно принимать поражения, получают навыки публичных выступлений и импровизации, увлекаются поиском материала для будущего проекта.

### **Результаты XII научно - практической конференции:**

Образовательное учреждение	Всего проектов	Количество победителей	Количество призёров
структурное подразделение "МБОУ "СОШ№18" "Детский сад "Непоседы"	2	-	-
МБДОУ "Детский сад №38 "Росинка"	1	-	1
МБОУ «СОШ №18»	6	1	2
МБОУ «СОШ №10» ККЮС	23	5	6
МБОУ «СОШ №23»	1	-	1

### **Выводы по разделу:**

Содержание подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, к результатам. Работа с одаренными детьми в школе ведётся достаточно успешно. Проблемы, выявленные при анализе внутренней системы оценки качества образования, будут решаться в течение следующего учебного года средствами внутриучрежденческого контроля, повышением профессиональной компетентности педагогов через семинары, педсоветы, консультации и т.д.

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **Учебный план, его структура, характеристика, выполнение.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### **1-4 классы**

Учебный план МБОУ «СОШ № 18», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями);

- Устав МБОУ «СОШ № 18»

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 18»

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 18» и реализуется в 1 – 4 классах.

Образовательный процесс в 1 - 4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП2.4.3648-20), регламентирован годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом № 135 от 30.08.2023г.

Окончание учебного года для учащихся 24.05.2024г..

Продолжительность урока для учащихся 1 класса составляет 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре — по 3 урока в день), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май — по 4 урока по 40 минут каждый), после 2 урока — перемена 20 минут в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность учебного года во 2–4х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в середине третьей четверти учебного года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 18» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку».

Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимально допустимая учебная нагрузка для учащихся 1 классов 21ч, для учащихся 2 – 4 классов 23ч, которая реализуется через обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

**Обязательная часть учебного плана** разработана с учётом Примерных рабочих программ начального общего образования.

Не реализуются в учебном плане предметы учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлению родителей (законных представителей).

В 4 классе область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Светская этика» по заявлениям родителей (законных представителей).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1А,Б,Г,Д классах реализуется по 1ч курса «Подвижные игры», во 2А, Д классах по 1 часу курса «Безопасная среда», во 2Б,Г классах по 1 часу на курс «Математика и конструирование»; в 3Б, Г классах по 1 часу курса «Безопасная среда», в 3А,Д классах по 1 часу на курс «Математика и конструирование», в соответствии с требованиями к количеству часов, предъявляемыми примерными рабочими программами.

Прохождение образовательной программы начального общего образования в полном объеме осуществляется за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах представлена четвертной аттестацией по каждому предмету, курсу, дисциплине.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются локальным актом учреждения.

### **5 -9 классы**

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №18» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №18», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №18» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 9 классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «СОШ №18» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «английский язык», «немецкий язык», «технология», «информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №18».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

### **10, 11 класс**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 18» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №18», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №18» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024 для 10 класса, для 11 класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 а класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для 11 класса по 6-ти дневной учебной недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «СОШ №18» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «английский язык», «немецкий язык», «информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №18».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### **Календарный учебный график для начального общего образования**

Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» на 2023/2024 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Нормативную базу календарного учебного графика Учреждения составляют:

- Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18», утверждённый постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 2130 от 11.07.2022;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0001624, регистрационный №559 от 04.07.2012г.

### **1. Календарные периоды учебного года**

Продолжительность учебного года:

- 1 классы 33 недели,
- 2-4 классы 34 недели

<b>Классы</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Окончание учебного года</b>
1 классы	1 сентября 2023 года	24 мая 2024 года
2 – 4 классы	1 сентября 2023 года	24 мая 2024 года

### **2. Периоды образовательной деятельности**

#### **1 классы**

<b>Учебные четверти</b>	<b>Начало четверти</b>	<b>Окончание четверти</b>	<b>Количество учебных недель</b>
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023	8 недель, 2 дня
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	7 недель 3 дня
3 четверть	09.01.2024	10.02.2024	5 недель
	19.02.2024	24.03.2024	4 недели 4 дня
4 четверть	03.04.2024	24.05.2024	7 недель 2 дня
<b>Итого за учебный год</b>			<b>33 недели</b>

## 2 – 4 классы

Учебные четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023	8 недель
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	7 недель 3 дня
3 четверть	09.01.2024	24.03.2024	10 недель 4 дня
4 четверть	03.04.2024	24.05.2024	8 недель, 1 день
<b>Итого за учебный год</b>			<b>34 недели</b>

### 3. Сроки и продолжительность каникул

#### 1 классы

Каникулы	Продолжительность	Количество календарных дней
Осенние	28.10.2023 - 05.11.2023	9 дней
Зимние	30.12.2023 – 08.01.2024	10 дней
Дополнительные	12.02.2024 – 18.02.2024	7 дней
Весенние	25.03.2024 – 02.04.2024	9 дней
<b>Всего</b>		<b>35 дней</b>
Летние	27.05.2024 – 31.08.2024	97 дней

#### 2 - 4 классы

Каникулы	Продолжительность	Количество календарных дней
Осенние	28.10.2023 - 05.11.2023	9 дней
Зимние	30.12.2023 – 08.01.2024	10 дней
Весенние	25.03.2024 – 02.04.2024	9 дней
<b>Всего</b>		<b>28 дней</b>
Летние	27.05.2024 – 31.08.2024	97 дня

### 4. Режим работы Учреждения

Периоды учебной деятельности	1 классы	2 - 4 классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	1 полугодие – 35 мин	40 минут
	2 полугодие – 40 минут	
Промежуточная аттестация	-	по четвертям

### 5. Сроки промежуточной аттестации

Сроки промежуточной аттестации (2 – 4 классы)	1 четверть: 17.10.2023 – 26.10.2023
	2 четверть: 19.12.2023 – 28.12.2023
	3 четверть: 12.03.2024 – 21.03.2024
	4 четверть: 13.05.2024 – 23.05.2024

### 6. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21ч	23ч	23ч	23ч
Внеурочная	не более 10ч	не более 10ч	не более 10ч	не более 10ч

### 7. Расписание звонков

## 1 классы

Номер урока	Время урока (сентябрь – декабрь)	Продолжительность перемен	Время урока (январь – май)	Продолжительность перемен
1 урок	8.00 – 8.35	10мин	8.00 – 8.40	10мин
2 урок	8.45 – 9.20		8.50 – 9.30	20мин
Динамическая пауза	9.20 – 10.00			
3 урок	10.00 – 10.35	10мин	9.50 – 10.30	10мин
4 урок (с ноября)	10.45 – 11.20	10мин	10.40 – 11.20	10мин
5 урок (с ноября)	11.30 – 12.05		11.30 – 12.05	
Внеурочная деятельность	с 12ч		с 12ч30мин	

## 2 - 4 классы

Смена	Классы	Номер урока	Время урока	Продолжительность перемен
1 смена	2В, 3В, 4А,Б,В,Г,Д классы	1 урок	8.00 – 8.40	10мин
		2 урок	8.50 – 9.30	20мин
		3 урок	9.50 – 10.30	15мин
		4 урок	10.45 – 11.25	10мин
		5 урок	11.35 – 12.15	
Внеурочная деятельность	с 12ч45мин			
2 смена	2А,Б,Г,Д, 3А,Б,Г,Д классы	1 урок	14.00 – 14.40	10мин
		2 урок	14.50 – 15.30	20мин
		3 урок	15.50 – 16.30	15мин
		4 урок	16.45 – 17.25	10мин
		5 урок	17.35 – 18.15	
Внеурочная деятельность	с 12ч45мин			

### Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками

4 ноября – День народного единства

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» на 2023/2024 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Нормативную базу календарного учебного графика Учреждения составляют:

- Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18», утверждённый постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 2130 от 11.07.2022;

## Календарный учебный график для основного общего образования

### 1. Календарные периоды учебного года

Продолжительность учебного года:

5 - 9 классы – 34 недели

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
5 - 8 классы	1 сентября 2023 года	24 мая 2024 года
9 классы	1 сентября 2023 года	В соответствии с расписанием ГИА

### 2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

5 – 9 классы

Учебные четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023	8 недель
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	7 недель 3 дня
3 четверть	09.01.2024	24.03.2024	10 недель 4 дня
4 четверть	03.04.2024	24.05.2024	8 недель 1 день
Итого за учебный год			35 недель

### 3. Продолжительность каникул

5- 9 классы

Каникулы	Продолжительность	Количество календарных дней
Осенние	28.10.2023 - 05.11.2023	9 дней
Зимние	30.12.2023 – 08.01.2024	10 дней
Весенние	25.03.2024 – 02.04.2024	9 дней
Всего		28 дней
Летние	27.06.2024 – 31.08.2024	97 дней

### 4. Режим работы Учреждения

Периоды учебной деятельности	5 – 8, 10 классы	8, 11 классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	40 минут	40 минут
Промежуточная аттестация	по четвертям	по четвертям

### 5. Сроки промежуточной аттестации

Сроки промежуточной аттестации (5 – 8 классы) 9 классы	1 четверть: 17.10.2023 – 26.10.2023
	2 четверть: 19.12.2023 – 28.12.2023
	3 четверть: 12.03.2024 – 21.03.2024
	4 четверть: 13.05.2024 – 23.05.2024

## 6. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	27ч	29ч	31ч	32ч	36ч
Внеурочная	не более 10ч				

## 7. Расписание звонков

Смена	Классы	Номер урока	Время урока	Продолжительность перемен
1 смена	5А,Б,В,Г,Д 8А,Б,В,Г 9А,Б,В,Г, классы	1 урок	8.00 – 8.40	10мин
		2 урок	8.50 – 9.30	15мин
		3 урок	9.45 – 10.25	20мин
		4 урок	10.45 – 11.25	10мин
		5 урок	11.35 – 12.15	10мин
		6 урок	12.25 – 13.05	
Внеурочная деятельность	Понедельник – пятница с 13ч 30мин			
2 смена	6А,Б,В,Г,Д, 7А,Б,В,Г,Д классы	1 урок	14.00 – 14.40	10мин
		2 урок	14.50 – 15.30	15мин
		3 урок	15.45 – 16.25	20мин
		4 урок	16.45 – 17.25	10мин
		5 урок	17.35 – 18.15	10мин
		6 урок	18.25 – 19.05	
Внеурочная деятельность	Суббота с 08.00			

### Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками

- 4 ноября – День народного единства
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы

Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» на 2023/2024 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Нормативную базу календарного учебного графика Учреждения составляют:

- Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18», утверждённый постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 2130 от 11.07.2022;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А, № 0001624, регистрационный №559 от 04.07.2012г.

### Календарный учебный график для среднего общего образования

#### 1. Календарные периоды учебного года

Продолжительность учебного года:

10 - 11 классы – 34 недели

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
10 классы	1 сентября 2023 года	24 мая 2024 года
11 классы	1 сентября 2023 года	В соответствии с расписанием ГИА

## 2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям

### 10 -11 классы

Учебные четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023	8 недель
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	7 недель 3 дня
3 четверть	09.01.2024	24.03.2024	10 недель 4 дня
4 четверть	03.04.2024	24.05.2024	8 недель, 1 день
<b>Итого за учебный год</b>			<b>34 недели</b>

## 3. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Продолжительность	Количество календарных дней
Осенние	10 - 11	28.10.2023 - 05.11.2023	9 дней
Зимние	10 - 11	30.12.2023 – 08.01.2024	10 дней
Весенние	10 - 11	25.03.2024 – 02.04.2024	9 дней
<b>Всего</b>			<b>28 дней</b>
Летние	10кл	27.06.2024 – 31.08.2024	97 дней
	11кл	-	-

## 4. Режим работы Учреждения

Периоды учебной деятельности	10 класс	11 класс
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	40 минут	40 минут
Промежуточная аттестация	по полугодю	по полугодю

## 5. Сроки промежуточной аттестации

Сроки промежуточной аттестации (10 классы)	1 полугодие: 19.12.2023 – 28.12.2023
	2 полугодие: 14.05.2024 – 23.05.2024
Сроки промежуточной аттестации (11 классы)	1 полугодие: 19.12.2023 – 28.12.2023
	2 полугодие: 13.05.2024 – 23.05.2024

## 6. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	10 класс	11 класс
Урочная	34ч	37ч
Внеурочная	не более 10ч	не более 10ч

## 7. Расписание звонков

Смена	Классы	Номер урока	Время урока	Продолжительность перемен
1 смена	10 - 11 классы	1 урок	8.00 – 8.40	10мин
		2 урок	8.50 – 9.30	15мин
		3 урок	9.45 – 10.25	20мин
		4 урок	10.45 – 11.25	10мин
		5 урок	11.35– 12.15	10мин

		6 урок	12.25 – 13.05	
Внеурочная деятельность	Понедельник – пятница с 13ч 30мин			

## 8. Учебные сборы для юношей 10 классов

Продолжительность учебных сборов – 5 дней. Учебные сборы проводятся по срокам, которые устанавливает МКУ «Управление образования» города Рубцовска

### Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками

- 4 ноября – День народного единства
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы

### Анализ формы обучения, а также форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

В Учреждении для обучающиеся с ОВЗ реализуются ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обновлённый ФГОС ООУ, который вводится в соответствии с планом мероприятий МБОУ «СОШ №18».

124 школьника МБОУ «СОШ №18» имеют заключение территориальной психолого – медико – педагогической комиссии г. Рубцовска Алтайского края.

Многолетний мониторинг показывает, что количество учащихся, нуждающихся в особых условиях обучения, с каждым годом увеличивается (2021 год – 105, 2022 год – 114, 2023 – 124). Расширяется спектр адаптированных программ, по которым ведется обучение обучающихся с ОВЗ. Специалистами ТППК «Центр диагностики и консультирования» г. Рубцовска сделаны обоснованные выводы о наличии особенностей в физическом и (или) психическом развитии учащихся: имеются нарушения когнитивной сферы, поведения, интеллекта, письма и чтения, нарушения опорно-двигательного аппарата, проблемы со зрением и слухом. Все 124 обучающихся нуждаются в создании специальных условий для получения образования.

Рекомендуемые программы обучения:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4). Обучение по СИОП;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа с расстройством аутического спектра (вариант 8.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся 64

с умственной отсталостью (вариант 2). Обучение по СИПР;

В силу этих причин по результатам обследования школьного психолога – педагогического консилиума, заключений ТПМПК «Центра диагностики и консультирования» г.Рубцовска и заявлений родителей (законных представителей) в МБОУ «СОШ №18» были открыты 8 коррекционных классов – комплектов обучающихся с ЗПР на 1, 2 ступенях обучения.

Для обучающихся в таких классах в школе выстроена система психолого-педагогического сопровождения. Деятельность учреждения строится в соответствии с документами нормативно-правового и организационного обеспечения: Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией о правах ребёнка, Уставом МБОУ «СОШ №18», основными общеразовательными программами учреждения.

Цель организации коррекционных классов: создание для детей «группы риска» адекватных их особенностям условий воспитания и обучения, позволяющих предупредить дезадаптацию в общеобразовательном учреждении, достижение уровня общеобразовательной и профессионально-трудовой подготовки, необходимого выпускнику школы для последующей социальной адаптации и интеграции в обществе.

Задачи психолого-педагогической работы в коррекционных классах:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение ребенка с целью установления причин его трудностей в обучении, характера отклонений в развитии, определение направлений коррекционной работы, правильной тактики индивидуального подхода, оказания психолого-педагогической помощи;
- 2) последовательная индивидуализация обучения;
- 3) реализация личностного подхода, предусматривающая максимальное стимулирование развития каждого школьника;
- 4) целенаправленное осуществление оздоровительной и коррекционно-воспитательной работы;
- 5) охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья обучающихся, их социально-трудовая адаптация и реабилитация в социуме.

Индивидуально для каждого обучающегося с ЗПР разработана программа сопровождения, в которой определены основные направления индивидуальной коррекционной работы.

С целью успешного решения заявленных задач были определены направления работы педагогического коллектива, среди которых основными являются:

- разработка эффективных форм и методов коррекционной работы на основе изучения психолого-педагогических особенностей детей с ЗПР;
- медико-педагогическая диагностика с целью обеспечения верной коррекции и уточнения диагноза;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- поиск эффективных методов управления учебно-воспитательным процессом;
- создание эмоционального комфорта, здорового морально-психологического климата;
- социализация и профориентация школьников;
- профилактика правонарушений;
- охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В МБОУ «СОШ №18» действуют общеобразовательные классы с инклюзивным составом, в которых обучаются дети с ОВЗ в количестве 27 человек.

В МБОУ «СОШ №18» реализуются две формы обучения: очная и очно-заочная для обучающихся на дому. На основании заявлений родителей (законных представителей), справок ВК в 2023 году в МБОУ «СОШ №18» 21 учащийся обучались в очно – заочной форме по индивидуальному учебному плану: на весь учебный год – 19 обучающихся, на определенный период – 2 обучающихся. Среди них на 1 ступени обучения - 13 человек, 2 ступени – 8 человека. По результатам обучения все учащиеся освоили образовательные программы. Используются индивидуальные формы обучения для обучающихся с умственной отсталостью.

В 2023 году на базе МБОУ «СОШ №18» была организована работа муниципального методического объединения учителей, работающих с детьми с ОВЗ, которое работало над темой **«Реализация внедрения АООП ОВЗ в рамках инклюзивного процесса образования».**

В школе работает психолого–педагогический консилиум, целью которого является обеспечение психолого–педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и выявление детей, имеющих трудности в обучении. В 2023 году было проведено 4 плановых заседаний и 13 внеплановых заседаний ППк МБОУ «СОШ №18».

**Выводы по разделу:** в МБОУ «СОШ №18» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию АООП обучающихся с ОВЗ. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в коррекционных классах, организовано инклюзивное образование для обучающихся с ОВЗ, используются разнообразные формы обучения.

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Анализ востребованности выпускников среднего общего образования

№	Годы	Кол-во учащихся	Поступили в ВУЗы		Поступили в средние специальные учебные заведения		Поступили в училища, на курсы		Трудоустроены		Не работают и не учатся	
			Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1.	2021	26	8	30,7	12	46,2	0	0	2	7,7	4 армия	15,4
2.	2022	23	15	65,2	6	26,1	0	0	2	8,6	0	0
3	2023	14	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0

### Анализ востребованности выпускников основного общего образования

№	Годы	Кол-во учащихся	Пошли учиться в 10 класс		Поступили в средние специальные учебные заведения		Поступили на курсы		Трудоустроены		Не работают и не учатся		Остались на повторный год обучения	
			Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1.	2021	95	28	29,5	63	66,3	0	0	0	0	0	0	4	4,2
2.	2022	90	18	20	63	70	0	0	0	0	1 (тюремное заключение)	1,1	8	8,9
3.	2023	95	26	27,4	56	59	0	0	2	2	0	0	11	11,6

**Выводы по разделу:** мониторинг востребованности выпускников средней школы показывает удовлетворительное качество обучения выпускников учреждения, достаточный уровень определения жизненных ориентиров обучающихся, о чём свидетельствует высокий процент поступления в высшие и средние учебные заведения. Мониторинг востребованности выпускников основной школы показывает допустимое качество обучения, так как процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе, достаточно высок. Наблюдается хорошая работа по профориентации выпускников основной школы, о чём свидетельствует достаточно высокий процент поступления в учреждения, реализующие программы среднего профессионального обучения

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

МБОУ "СОШ № 18" обеспечено квалифицированными педагогами. Уровень образования и квалификации педагогических работников школы, их профессиональный опыт позволяют успешно решать задачи, поставленные Программой развития и основными общеобразовательными программами школы.

**Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Все педагоги	Только учителя
1.	<b>Численность педагогических работников – всего из них:</b>	62	52
1.1	Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	59	49
1.2	Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	5	0
1.3	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3	3
2.	<b>Из общей численности штатных педагогических работников (1.1)</b>		
2.3	Лица, имеющие «Отличник просвещения» «Почетный работник общего образования» Почётная грамота Министерства просвещения РФ Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	0 2 8 9	0 0 6 9
2.4	Лица, имеющие стаж педагогической работы До 3 лет 3-5 лет 5-10 лет 10-15 лет 15-20 лет Свыше 20 лет	7 3 7 7 1 34	6 3 7 7 0 26
2.5	Возрастной состав педагогов: до 25 лет От 25 до 35 лет От 35 и старше Из них пенсионеры	5 13 38 3	5 12 30 2
2.6	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	25	21
2.7	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	22	20
2.8	Лица, прошедшие процедуру соответствия занимаемой должности	7	1
2.9	Лица, не имеющие квалификационной категории	11	8
2.10	Лица, имеющие высшее		

	профессиональное образование	37	31
2.11	Лица, имеющие среднее профессиональное образование	22	18

Важным направлением совершенствования педагогического мастерства учительских кадров является курсовая система повышения квалификации. В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 32 человека.

### Справка прохождения курсовой переподготовки за 2023 год

	Курсы	Количество педагогов
1.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 26.02.2023г. , 36 ч. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО И НОО обучения дисциплин»	18
2.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 09.11. 2023, 36 ч. «Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»	3
3.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос политики и проф развития работников образования Мин проф РФ», 24.04.2023, 60 ч «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	1
4.	КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р.Львова», 15.12.2023, 36 ч. «Применение государственных информационных систем и образовательных сервисов, электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФООП и реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО»	2
5.	Портал «Цифровая экосистема ДПО», 2023г., 24ч, «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»	1
6.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36ч, 2023г, «Русский язык и литература. Теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС - 2021»	1
7.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 06.11 23 – 12.11.23., 36 часов «Методика изучения дисциплине «Иностранный язык» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО»	5
8.	ООО «Фоксфорд», 2023г, 72ч., «Преподавание иностранного языка на основе федеральной рабочей программе в условиях обновленного ФГОС»	1
9.	ООО «Фоксфорд», 05.11.2023-05.12.2023, 36 ч. «Конструирование интерактивного образовательного пространства средствами российских цифровых инструментов»	1
10.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» , 01.10.2023 г., 36 ч. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	2
11.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 07.11.2023-13.11.2023, 36 часов «Особенности современного урока по физике при реализации ФГОС СОО»	1

12.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 08.11.2023-14.11.2023, 36 ч. «Реализация образовательного процесса предмету «География» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»	1
13.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 02.11.2023-08.11.2023, 36ч. «Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»	1
14.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос политики и проф развития работников образования Мин проф РФ», 01.03.2023 -24.04.2023, 60 ч «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»	1
15.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36ч, 2023г, «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	1
16.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 05.11.2023-11.11.2023, 36, «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»	1
17.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 05.11.2023-11.11.2023, 36 ч «Педагогика и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС нового поколения»	1
18.	Академия Ресурсы образования, 01.01.2022- 28.02.2023г., 72 ч. «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	3
19.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72ч, 2023г, «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии ФГОС»	1
20.	ООО «Столичный центр образовательных технологий» 15.03.2023, 72 ч. «Дислексия, дисграфия, дискулькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	1
21.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 24.09.2023-29.11.2023, 180 ч. «Основы религиозных культур и светской этики»	1

В 2023 году процент прохождения курсовой подготовки составил 65 % .

3 учителя возглавляют городские методические объединения учителей-предметников, являясь одновременно председателями муниципальных экспертных групп по аттестации учителей на квалификационную категорию:

Троц Е.А. - руководитель городского методического объединения учителей начальных классов,

Миненкова Т.М. - руководитель городского методического объединения учителей иностранного языка,

Барсукова Н.М. – руководитель методического объединения учителей, работающих в классах обучающихся с ОВЗ.

Педагоги школы принимают участие в городских мероприятиях, проводимых информационно-методическим центром МКУ «Управление образования», принимают участие в краевых семинарах, вебинарах.

Каждый педагог МБОУ "СОШ № 18" разработал программу развития своих профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Одна из составляющих повышения квалификации педагогов - участие в конкурсах. Победителем в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям стала учитель немецкого языка.

Традиционно педагоги школы участвуют в конкурсе «Учитель года» и «Педагогический дебют»

В 2023 году успешно выступила в муниципальном конкурсе «Учитель года» учитель музыки.

### Результаты участия педагогов в конкурсах

Название конкурса	Форма	Уровень	Результат
Краевой научно-практический семинар "Состояние и перспективы воспитания всесторонне развитой личности: философский дискурс"	дистанционный	Краевой	Победитель
Активный учитель	дистанционный	всероссийский	Призер- 5 человек
У истоков мастерства	очный	муниципальный	призер
ФГОС третьего поколения: от теории к практике	дистанционный	общероссийский конкурс профессионального мастерства	Победитель
Профессионалы в образовании	дистанционный	всероссийский	призер
"Путь к успеху"	очный	муниципальный	Лауреат- 2 человека
Новогоднее конфетти	дистанционный	муниципальный	Победитель
Слёт учителей	очный	региональный	Команда-победитель

**Аттестация учителей** – составная часть повышения педагогической квалификации учителей, предполагающая повышение профессиональной компетентности педагогов, профессионализма, развитие творческой активности учителей.

В 2023 году аттестацию прошли 13 педагогов:

высшую квалификационную категорию подтвердили 3 педагога

высшая квалификационная категория присвоена 1 педагогу

первая квалификационная категория присвоена 9 педагогам

**В 2023 году на базе учреждения были проведены:**

- заседания ММО учителей, работающих в классах для детей с ОВЗ;
- заседание ММО учителей математики
- муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по немецкому языку
- региональные соревнования по Киокусинкай Каратэ
- региональные соревнования по скалолазанию
- окружная научно-практическая конференция

**В 2023 году учреждение являлось:**

- стажёрской площадкой обмена опытом организации обучения детей с ОВЗ

### Выводы по разделу:

МБОУ «СОШ № 18» в 2023 году укомплектовано на 100% кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Курсовая переподготовка и аттестация педагогов учреждения проходит в соответствии с планом-графиком. Качественный состав педагогов высок: квалификационную категорию (высшую и первую) имеют 79,7 % педагогов; количество призёров конкурсов профессионального мастерства различного уровня

составляет 30%. Наличие 5 педагогов в возрасте до 25 лет свидетельствует об эффективной системе наставничества в учреждении.

## **РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Система методической работы является самостоятельной развивающейся и управляемой целостностью, состоящей из ряда компонентов. Управление общешкольной методической системой, с одной стороны, сохраняет ее целостность, с другой – позволяет изменять, влиять на действие отдельных ее компонентов. Функционирование методической системы направлено на достижение целей, обусловленных потребностями общества, социума, самого учреждения. Цели определяют содержание системы методической работы, которое, в свою очередь, предполагает многообразие форм и методов ее реализации. Функционирование методической системы возможно при соответствующих социально-педагогических условиях. Как и всякая система, внутришкольная система методической работы характеризуется уровнем достигнутых результатов.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы школы, успешности сопровождения учителя в процессе его профессиональной деятельности.

### **Основные составляющие элементы методической деятельности школы в 2023 году:**

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- создание информационного банка учебно-методической литературы по дополнительному образованию;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- обобщение и внедрение опыта педагогов на муниципальном, краевом и федеральном уровнях;
- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности и необходимости изменений в работе школы.

### **Работа над методической темой школы**

В прошедшем году педагогический коллектив работал над единой методической темой «Становление личности учащихся через системно-деятельностный подход в обучении и воспитании», направленной на организацию работы по обновлённым ФГОС.

В рамках работы над методической темой в этом году были поставлены следующие задачи:

- ознакомление педагогов со своеобразием образовательных программ, с нормативными документами по введению обновлённого ФГОС НОО, ООО;
- совершенствование работы педагогов по самообразованию;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методической службой школы была разработана программа методической работы Учреждения. В соответствии с данной программой были проведены методические совещания по темам «Создание условий для адаптации обучающихся с ОВЗ», «Организация работы по проектированию программы внеурочной образовательной деятельности учащихся в связи с переходом на обновлённые ФГОС НОО и ООО».

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы заседаний МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Методический совет школы способствовал решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над методической темой. В основном поставленные задачи были выполнены.

#### **Работа педагогического совета**

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет-совещание педагогов по вопросам учебно-воспитательного процесса для совместного решения вопросов, возникающих в повседневной жизни школы. В 2023 году было проведено 5 тематических заседания Педагогического совета:

1. Итоги, текущие задачи и перспективы системы образования. Приоритетные направления работы в 2023-2024 учебном году.
2. Об организации работы по обеспечению печатными изданиями обучающихся в 2023-2024 учебном году
3. О результатах работы учреждения по социальной адаптации и успешности обучающихся в 1,5,10 классов в современном обществе.
4. О проведении ВПР в 4-8, 11 классов в 2023 году
5. О реализации ФОП НОО, ООО, СОО

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся педагогический мониторинг, включающий диагностику учебной деятельности учащихся, диагностику воспитательного процесса, выявление социальных запросов на образование.

Проводились малые педагогические советы, главная цель которых - выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с вопросами адаптации учащихся, организации работы по совершенствованию движений и сенсорного развития детей с особыми образовательными потребностями и другие.

Таким образом, педагогические советы стали основным средством разработки и реализации всех программ и планов развития школы в 2023 году, средством обсуждения проблем, связанных с модернизацией образования, с повышением качества образования.

#### **Работа методического совета школы**

В 2023 году в состав методического совета – совещательного органа педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей, вошли директор школы, заместители директора, руководители МО, опытные учителя.

Работа МС основывалась на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. На заседаниях рассматривались важные вопросы по научно-методическому обеспечению образовательного процесса. Рассмотрены и утверждены программы элективных и факультативных курсов.

Заседания методического совета проходили в соответствии с планом работы, направленным на совершенствование педагогического мастерства педагогов. Были проведены 4 заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за год.
2. Организация работы по обобщению передового педагогического опыта.
3. Аттестация педагогических кадров.
4. Обучение и развитие ребёнка с ОВЗ.

Особое внимание в работе методического совета уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков.

Методическая служба школы осуществляет руководство инновационной деятельностью коллектива, которая направлена на реализацию системно-деятельностного подхода, обеспечения функциональной грамотности учащихся. Инновационная деятельность педагогов

осуществляется в ходе реализации предусмотренных учебным планом предметов профильного уровня (математика, обществознание, экономика, география).

В рамках предпрофильного и профильного обучения сформирована нормативная база, проведена диагностика образовательных запросов обучающихся девятого класса и их родителей, по результатам запросов сформированы классы с профильным обучением. Профильное обучение организовано по социально-экономическому профилю 10 класс, универсальному профилю (11 класс). Статистика и результаты обучения выпускных классов свидетельствует о «популярности» классов данного направления, набор учащихся в эти классы проходит без проблем, что объясняется востребованностью специальностей этого направления.

Методические объединения педагогов школы имеют годовые планы работы и проводят свои заседания один раз в четверть. В соответствии с планами анализируются результаты контрольных, «срезовых» работ, проводятся школьные предметные олимпиады, продолжается работа по освоению новых технологий и др. Педагогам оказывалась индивидуальная методическая помощь. Также в помощь учителю были подготовлены методические рекомендации, оформлены стенды «Основные требования к составлению и оформлению программы учебного курса», «В помощь учителю, принимающему экзамен» и др.

#### **Проблемы методической работы:**

1. недостаточно широкое использование учителями новых педагогических технологий в образовательном процессе;
2. неумение видеть в учениках и их родителях равноправных участников образовательного процесса;
3. не полная реализация потенциальных возможностей педагогов;
4. низкая эффективность работы по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность;
5. невысокая активность учителей, ограниченное стремление к творчеству, к участию в профессиональных конкурсах; отсутствие у учителей желания поделиться педагогическими и методическими находками;
7. отсутствие возможности для взаимопосещения уроков учителями с целью самообразования и самосовершенствования.

#### **Выводы по разделу:**

1. план методической работы школы выполнен;
2. методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед учреждением. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть вовлечены в методическую работу;
3. тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
4. повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
5. увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

### **РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательной деятельности и самообразования путем библиотечно- библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

Библиотека учреждения имеет абонементную и читальную зоны. На абонементе оборудовано рабочее место библиотекаря, установлен компьютер с возможностью выхода в интернет и копировально - множительная техника. Сформирован электронный каталог, создается медиатека. Для проведения мероприятий и занятий с обучающимися используется проектор. Имеется доступ к базе данных ЛитРес: Школа.

Библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем

учебников и художественной литературы. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы.

№	Библиотечно-информационные ресурсы	Количество 2021 год	Количество 2022 год	Количество 2023
1	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов	19616	21862	20375
2	Книжный фонд (всего)	3491	4451	4406
3	Учебники	15007	17253	15969
4	Методическая литература	1118	1118	1118
5	Справочная	-	-	31
6	Интерактивная предметная медиатека	50	50	50

### Востребованность библиотечным фондом

наименование показателей	количество пользователей 2022	количество пользователей 2023
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1119	1126
Число посещений	7299	6961
Всего выдано документов	8916	8263

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15969	13834
2	Педагогическая	1118	86
3	Художественная	4406	8263
4	Справочная	31	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858 с изменениями от 21.07.2023 № 556 .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1742 диска, интерактивная медиатека – 50 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Выводы по разделу:** Фонд библиотеки востребован в полной мере. Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены в полном объеме - 100%. Более востребована детская художественная литература для учащихся 1-4 классов, русская классическая литература, детские журналы, научная и научно-популярная литература по предметам, справочники, энциклопедии, электронные учебники.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности.

## РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. В школе имеется тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Кабинеты отвечают требованиям к условиям получения качественного образования и укрепления здоровья учащихся.

### Оборудование, приобретённое в МБОУ «СОШ №18» с января по декабрь 2023 года

Наименование	Количество	Сумма
<b>Материально-техническое оборудование</b>		
Ноутбук Acer Aspire 15.63 (A315-23) (FHG) Ryzen 5 3500U\8192\SSD 256\UMA\ DOS\1	1шт	34999,00
Ноутбук Acer Aspire 15.63 (A315-23) (FHG) Ryzen 5 3500U\8192\SSD 256\UMA\ DOS\2	1шт	34999,00
Ноутбук Acer Aspire 15.63 (A315-23) (FHG) Ryzen 5 3500U\8192\SSD 256\UMA\ DOS\3	1шт	34999,00
Ноутбук Acer Aspire 15.63 (A315-23) (FHG) Ryzen 5 3500U\8192\SSD 256\UMA\ DOS\4	1шт	34999,00
Мармит	1шт	64 925,50
Телевизор LED 50" (127 см) DEXP 50UCY1/B [4K UltraHD, 3840x2160, Smart TV, Fram	1шт	21499,00
Ноутбук MSI Modern 14 (C12M-233XRU)(FHD/IPS) i3 1215U/8192/SSD 256/UMA/DOS	1шт	38999,00
Ноутбук Digma Pro Sprint M (FHD/IPS) Ryzen 5 3500U/8196/SSD 256/UMA/Win11	1шт	41999,00
Ноутбук Digma Pro Sprint M (FHD/IPS) Ryzen 5 3500U/8196/SSD 2256/UMA/Win11	1шт	41999,00
Принтер Epson L1210 [A4 5760x14	1шт	21699,00
Ноутбук Digma Pro Sprint M (FHD/IPS) Ryzen 5 3500U/8196/SSD 256/UMA/Win113	1шт	41999,00
Проектор BENQ MX560 [DLP, 1024x768, 4000 lm, 20000:1, USB, HDMI, 1x10Вт, 2,3 кг	1шт	48299,00
Принтер Pantum P2207 (A4 1200x1200dpi 20ppm 64Mb 600MHz USB2.0)	1шт	7499,00
Мышь проводная Defender MM-310 черный (1000 dpi, кнопки - 3)	4шт	1 196,00
Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК-203	1шт	6 801,00
Столик процедурный передвижной металл.СПп-01-МСК501-01М	1шт	4 519,00
Столик процедурный передвижной металл.СПп-01-МСК501-01М2	1шт	4 519,00
Кронштейн для ТВ HARPER TVX-6	1шт	2 699,00
Переходник HDMI (M) - VGA (F) + jack 3,5, 0.2m, DEXP [AHmVf0.2B] Черный	1шт	999,00
Стул ученический ФОРМА	14шт	26 880,00
Стул ученический	30шт	124 500,00
Карта Алтайского края 900*480	4шт	2000,00
Наглядное пособие Наборное полотно	1шт	824,95
Доска школьная 3000*1000(зеленая) ДА 32	1шт	32 200,00
Доска пробковая Berlingo Premium 60*90	1шт	3 310,00
<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>679361,45</b>
<b>Учебная литература</b>		
География 5-6 класс.Алексеев А.И. Николина В.В.2023	130,000	115 901,50
Немецкий язык 2кл. Бим,Рыжова Л.И ч.1, 2023	17,000	10 200,85
Немецкий язык 2кл. Бим,Рыжова Л.И ч.2, 2023	17,000	10 200,85
Немецкий язык 5 кл. Бим, Рыжова Л.И. 2023	17,000	17 746,30
Английский язык 2кл.Быкова Н.И. Дули,Д ч.1 2023	17,000	8 714,20
Английский язык 2кл.Быкова Н.И. Дули,Д ч.2 2023	17,000	8 714,20
Английский язык 5 кл. Ваулина Ю.Е. Дули Д. 2023	78,000	83 268,90
История Всеобщая, Древнего мира Вигасин А.А,Годер Г.И 5кл. 2023	130,000	106 892,50
Математика 5 кл. (Виленин Н.Я.Жохов В.И.) ч.2 2023	130,000	77 005,50

Математика 5 кл. (Виленкин Н.Я.Жохов В.И.) ч.1 2023	130,000	77 005,50
Вероятность и статистика 7-9 кл Высоцкий И.Р,Ященко И.В ч.1 ,2023	15,000	6 649,50
Вероятность и статистика 7-9 кл Высоцкий И.Р,Ященко И.В ч.2 ,2023	15,000	6 649,50
Технология 5кл(Глозман Е.С, Кожина О.А.)2023	2,000	1 405,80
Азбука Русский язык Горецкий (комплект в 2-х ч) 1кл. ч.1 2023	90,000	49 054,50
Азбука Русский язык Горецкий (комплект в 2-х ч) 1кл. ч.2 2023	90,000	49 054,50
Изобр.искусство 5кл.(Горяева Н.А.ОстровскаяО.В.)( Неменского)2023	1,000	774,95
Русский язык 1кл. Горецкий,Канакина 2023	90,000	60 637,50
Литературное чтение 1 кл.Климанова,Горецкий ч.1 2023	90,000	40 194,00
Литературное чтение 1 кл.Климанова,Горецкий ч.2 2023	90,000	40 194,00
Литература 5 кл. (ч 1 Коровина В.Я Журавлёв В.П)2023	130,000	87 587,50
Литература 5 кл. (ч 2 Коровина В.Я Журавлёв В.П)2023	130,000	87 587,50
Музыка 1 кл., Критская Е.Д 2023	2,000	1 323,30
Русский язык 5 кл.Ладыженская Т.А. ч.1.2023	130,000	71 857,50
Русский язык 5 кл.Ладыженская Т.А. ч.2.2023	130,000	71 857,50
Технология 1кл Лутцева Е.А. 2023	5,000	3 297,25
Физическая культура 5 кл Матвеев А.П 2023	2,000	1 025,20
Математика 1 кл. Моро 1, ч.2023	90,000	56 083,50
Математика 1 кл. Моро 2, ч.2023	90,000	56 083,50
Изобр.искусство 1-кл Неменская Л.А 2023	5,000	3 107,50
Биология 5 класс(Пасечник В.В 2023)	130,000	102 602,50
Окружающий мир 1 кл. Плешаков ч.1 2023	90,000	42 174,00
Окружающий мир 1 кл. Плешаков ч.2 2023	90,000	42 174,00
Музыка 5 кл. (Сергеева ,Критская Е.Д.) 2023	2,000	1 439,90
Физическая культура 1 кл.Матвеев А.П 2023	2,000	1 093,40
Математика 1 класс для обучающихся с интелект.нарушен (Алышева Т.В часть 1)2023	1,000	662,20
Математика 1 класс для обучающихся с интелект.нарушен (Алышева Т.В часть 2)2023	1,000	662,20
Технология Швейное дело 7 кл.(Мозговая Г.Г. интелек наруш)2023	1,000	948,75
Чтение 7кл. (с интелек наруш. Аксенова А.К.)2023	2,000	1 952,50
Чтение 2 класс(для об. с интелект.наруш) Ильина С.Ю Аксенова А.К часть 1 2023	2,000	1 324,40
Чтение 2 класс(для об. с интелект.наруш) Ильина С.Ю Аксенова А.К часть 2 2023	2,000	1 324,40
Чтение 3 класс(для об. с интелект.наруш) Ильина С.Ю Аксенова А.К часть 1 2023	2,000	1 324,40
Чтение 3 класс(для об. с интелект.наруш) Ильина С.Ю Аксенова А.К часть 2 2023	2,000	1 324,40
Букварь 1 кл для об.с интелект.наруш.Аксенова А.К часть 1 2023	1,000	450,45
Букварь 1 кл для об.с интелект.наруш.Аксенова А.К часть 2 2023	1,000	450,45
Математика 2 класс для обучающихся с интелект.нарушен (Алышева Т.В часть 1)2023	2,000	1 386,00
Математика 2 класс для обучающихся с интелект.нарушен (Алышева Т.В часть 2)2023	2,000	1 386,00
Математика 3 класс для обучающихся с интелект.нарушен (Алышева Т.В часть 1)2023	2,000	1 386,00
Математика 3 класс для обучающихся с интелект.нарушен (Алышева Т.В часть 2)2023	2,000	1 386,00
Математика 7класс для обучающихся с интелект.нарушен (Алышева Т.В )2023	2,000	1 991,00
История России 6 класс часть 1(Арсентьев Н.М Данилов А.А Стефанович П.С)2023	1,000	349,80
История России 6 класс часть 2Арсентьев Н.М Данилов А.А Стефанович П.С)2023	1,000	349,80
Геометрия 7-9 кл (Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф)2023	1,000	865,70
История Отечества 7 кл.(для обуч.с интелек.нарш).2023	2,000	2 128,50
Мир Истории 6 кл.(для обуч.с интелек.наруш.) Бгажнокова И.М. 2023	1,000	1 064,25
Обществознание бкл. Боголюбов Л.Н.2023	1,000	822,25

Информатика 7 кл.Босова Л.Л 2023	1,000	990,00
Музыка 3 кл.для обуч.с интелек.наруш.2023	2,000	2 087,80
Музыка 1 кл.для обуч.с интелек.наруш.2023	1,000	985,05
Музыка 2 кл.для обуч.с интелек.наруш.2023	2,000	1 970,10
Биология 7 кл.(растение,бактерии,грибы. Клепинина З.А. обуч.с интелек.наруш.2023	2,000	2 011,90
Основы социальной жизни 6 кл.(обуч.с интелек.наруш)Комарова С.В.2023	1,000	862,95
Речевая практика 1кл.Комарова С.В.(обуч с интелек.наруш.)2023	1,000	728,75
Речевая практика 2кл.Комарова С.В.(обуч с интелек.наруш.)2023	2,000	1 457,50
Речевая практика 3кл.Комарова С.В.(обуч с интелек.наруш.)2023	2,000	1 457,50
ИЗО 3 кл.Кузин В.С. Кубышкина Э.И 2023	1,000	524,70
Технология Ручной труд 1кл с интелек.наруш(Кузнецова Л.А)2023	1,000	772,20
Технология Ручной труд 2кл с интелек.наруш(Кузнецова Л.А)2023	2,000	1 544,40
Технология Ручной труд 3кл с интелек.наруш(Кузнецова Л.А)2023	2,000	1 544,40
География 7кл. Лифанова Т.М. (для обуч с интелек.наруш)2023	2,000	2 073,50
Технология 3кл Лутцева Е.А.2023	1,000	701,80
Алгебра 7кл (Макарычев)2023	1,000	842,05
Мир природы и человека 1 кл с интелек.наруш(Матвеева Н.б,часть 1)2023	1,000	405,90
Мир природы и человека 1 кл с интелек.наруш(Матвеева Н.б,часть 2)2023	1,000	405,90
Мир природы и человека 2 кл с интелек.наруш(Матвеева Н.б,часть 1)2023	2,000	1 125,30
Мир природы и человека 2 кл с интелек.наруш(Матвеева Н.б,часть 2)2023	2,000	1 125,30
Мир природы и человека 3 кл с интелек.наруш(Матвеева Н.б,часть 1)2023	2,000	1 125,30
Мир природы и человека 3 кл с интелек.наруш(Матвеева Н.б,часть 2)2023	2,000	1 125,30
Физика 7кл. (Перышкин)2023	1,000	765,60
Изобр.искусство 1-кл для обуч с интелек.наруш Рау М.Ю 2023	1,000	662,20
Изобр.искусство 2кл для обуч с интелек.наруш Рау М.Ю 2023	2,000	1 214,40
Изобр.искусство 3кл для обуч с интелек.наруш Рау М.Ю 2023	2,000	1 347,50
Русский язык бкл. Якубовская Э.В. (для обуч.с интелек.наруш.)2023	1,000	964,70
Русский язык 7кл. Якубовская Э.В. (для обуч.с интелек.наруш.)2023	2,000	1 931,60
Русский Язык 2 кл с интелек.наруш(Якубовская Э.В,часть 1)2023	2,000	1 324,40
Русский Язык 2 кл с интелек.наруш(Якубовская Э.В,часть 2)2023	2,000	1 324,40
Русский Язык 3 кл с интелек.наруш(Якубовская Э.В,часть 1)2023	2,000	1 324,40
Русский Язык 3 кл с интелек.наруш(Якубовская Э.В,часть 2)2023	2,000	1 324,40
Итого:	2277,000	1461149,25

#### Материально-техническое оборудование, учебная литература, приобретенные в 2023 году

Наименование	Количество	Сумма
Материально-техническое оборудование	73	679361,45
Учебная литература	2277	1461149,25
<b>итого:</b>	<b>2350</b>	<b>2140510,70</b>

#### Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности

Наличие кабинетов, помещений	Наличие/ количество
Физика	1
Химия	1
Биология (естествознание)	1
Информатик аи ИКТ	1
Кабинет русского языка	3
Кабинет математики	4
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет ОБЖ	1

Начальных классов	12
Библиотека/справочные информационные центры и т.д.	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет музыки	1
Учебные мастерские	2
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Кабинет социального педагога	1
Кабинет логопеда	
Кабинет педагога-психолога	1
Музей	1
Медицинский кабинет	1
Центр координации детского движения	1

### **Объекты спорта**

В МБОУ «СОШ №18» имеется спортивный зал площадью 153,2 кв.м. Спортивный зал для детей оборудован в с/п «Детский сад «Непоседы» площадью 69,9 кв.м.

В школьном дворе размещена физкультурно-спортивная зона, включающая спортивно-игровые площадки, футбольное поле, размеченные дорожки для бега, секторы для метания, для прыжков в длину.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимый комплект спортивного инвентаря.

Количество лыж на ботинках в школе - из расчета на два класса.

Для хранения лыж, сушки лыжных ботинок отведено специальное помещение, оборудованное с учетом соответствующих требований.

### **В школе:**

- обеспечен выход в Интернет,
- функционирует локальная сеть,
- имеется факс, электронная почта,
- функционирует школьный сайт,
- ведется электронный документооборот,
- организована работа в рамках программы «Сетевой Город. Образование»,
- ведется электронный мониторинг реализации инициативы «Наша новая школа»,
- используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

**Выводы по разделу:** в МБОУ «СОШ №18» материально-техническая база на 73% соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, технике безопасности и охране труда. Ежегодно материально-техническая база школы обновляется, пополняя кабинеты и помещения необходимым для урока оборудованием, согласно требованиям ФГОС, предписаниям СанПиН, обеспечению безопасностью участников образовательного процесса.

## **РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- лицензирования
- государственной аккредитации;
- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования
- общественной экспертизы качества образования

В качестве источников для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

### **Организационная и функциональная структура СОКО.**

Организационная структура, занимающаяся внутриучрежденческой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Учреждения,
- Педагогический совет,
- методический совет,
- методические объединения учителей,
- педагогический консилиум,
- временные структуры.

Администрация Учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО Учреждения и приложений к ним и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование СОКО Учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе общеобразовательных программ проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей СОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни СОКО;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

Методический совет школы и методические объединения учителей:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
- содействуют проведению подготовки работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

**Педагогический совет Учреждения:**

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей СОКО Учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Учреждении;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития СОКО в Учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением

по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством разработанных Учреждением процедур и экспертной оценки качества образования.

**Процедура оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:**

- единый государственный экзамен для выпускников средней школы;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников основной школы в форме ГИА;
- текущую и промежуточную аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, окружных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 классов «Изучение готовности к обучению в школе»: высокий адаптационный потенциал показали – 82% учащихся, неустойчивый – 18%, низкий – 0%.

	1 классы 2021 год	1 классы 2022 год	1 классы 2023
<b>Высокий</b>	55%	82%	67,0%
<b>Неустойчивый</b>	45%	18%	23,5%
<b>Низкий</b>	0%	0%	9,5%

**Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:**

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов оборудованием и средствами обучения (в 2023 г. составила 70 %);
- обеспеченность методической (в 2023 г. составила 96,2%) и учебной литературой (в 2023г. составила 96,2%);
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов) в 2023г.- удовлетворительное;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СП2.4.3648-20 - (в 2022г.- удовлетворительное).
- анализ причин отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся; основная причина – изменение места жительства;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- определение степени открытости школы для родителей и общественных организаций.

**Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:**

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

1 блок – творческие объединения, кружки, спортивные секции;

2 блок – занятия внеурочной деятельности.

- доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в 2023 г. составила 100%.

**Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:**

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

## **Выводы и рекомендации по разделу:**

Анализ показал, что внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ№18» соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Основные управленческие решения, обеспечивающие непрерывное совершенствование качества образования, принимаются на основании результатов внутренней системы оценки качества образования.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Рубцовска Алтайского края условия, содержание и результаты обучения соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учреждении за отчетный период по основным направлениям деятельности обеспечена позитивная динамика.

### *Учебная деятельность:*

1. Стабильное увеличение контингента обучающихся, в том числе количества обучающихся с ОВЗ.
2. Сохранение количества учащихся учреждения, занимающих призовые места на муниципальном и региональном уровнях, в творческих конкурсах и конкурсах научно-исследовательских работ.
3. Снижение количества пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины.
4. Стабильный, работоспособный педагогический коллектив: качественный состав педагогов высок, увеличение количества призёров конкурсов профессионального мастерства различного уровня.
5. Стабильное сохранение количества учащихся, удовлетворительно прошедших ГИА.
6. Увеличение количества учащихся, получивших по итогам обучения аттестаты особого образца.
7. Положительная динамика использования учителями начальных классов и учителями – предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на обновленные ФГОС.
8. По данным школьного анкетирования сохранилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания.

### *Воспитательная работа.*

1. Воспитательная система школы способствует формированию мировоззрения, нравственных устоев, характера и привычек школьников, развитию способностей, творческих инициатив детей, помогает снизить негативное влияние социума.
2. Сформирована система физкультурно – оздоровительной работы, обеспечивающая сохранение здоровья учащихся, способствующая получению необходимых знаний и формированию практических навыков использования полученных знаний в повседневной жизни.
3. Детская общественная организация «ОКЕАН» является активным участником городских и краевых конкурсов, организатором эстафеты добрых дел. Участие обучающихся в деятельности общественного объединения «СОЮЗ» формирует у них коммуникативные компетенции, активную жизненную позицию, лидерские качества.
4. Охват учащихся внеурочной деятельностью и занятостью в спортивных секциях составляет - 100% от общего числа учащихся.
5. Развивается сетевое взаимодействие с УДО при реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, организации работы спортивных секций.
6. Учащиеся школы успешно участвуют в творческих, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях различных уровней.
7. Горячим питанием охвачены 100 % учащихся, в том числе двухразовым питанием – 10,7 %.

### *Методическая работа*

1. Аттестация педагогических работников проходит на должном уровне по особому плану, уровень педагогов, имеющих квалификационную категорию (высшую и первую), составляет 72 %;
2. Педагоги школы имеют 100% курсовую переподготовку.

## **Задачи на 2024 год:**

1. продолжить работу по повышению качества образовательной подготовки учащихся:
  - формировать систему общих и специальных умений и навыков, а также коммуникативных и рефлексивных навыков всех участников образовательного процесса;
  - совершенствовать использование ИКТ во всей системе учебных предметов;

- через организацию эффективных методов проведения консультаций повысить качество подготовки выпускников к ГИА;
  - продолжить работу с родителями по вопросу охраны и укрепления здоровья школьников;
  - активизировать профориентационную работу с обучающимися;
2. вести работу по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО, а также ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1, 5.1, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 8.1), ФГОС образования обучающихся с УО (вариант 1, 2). Начать работу по реализации ФООП НОО, ООО, СОО, ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- обеспечить условия для реализации ООП;
  - совершенствовать структуру уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно – деятельностного подхода;
  - повышать уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку;
  - совершенствовать работу по эффективному использованию лабораторного и учебно-практического оборудования на уроках биологии, физики, химии, физической культуры, во внеурочной и исследовательской деятельности учащихся;
  - совершенствовать условия для создания в учреждении комфортной и безопасной среды, информационной безопасности;
  - усилить работу по профилактике девиантного поведения учащихся, по оказанию психолого-педагогической помощи учащимся, находящимся в сложных жизненных обстоятельствах.
3. Продолжить реализацию программы «Доступная среда».
- обеспечить условия для реализации ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - совершенствовать работу социально-психологической службы учреждения в соответствии с современными требованиями для обучения учащихся с ОВЗ;
  - повышать квалификацию педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.
4. Продолжить внедрение профессионального стандарта «Педагог»
- провести самоанализ и самооценку профессиональной деятельности вновь прибывших в 2022 году педагогов;
  - составить индивидуальные планы профессионального развития вновь прибывшим педагогам, скорректировать планы педагогов на 2024 год;
  - корректировать дифференцированную программу профессионального развития педагогов ОУ с учетом достижений и выявленных дефицитов.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 18»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1071 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	467 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	567 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	463 человек/ 43, 2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,43
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 6,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 11,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 18,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 28,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	867 человек/ 82,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/ 12,4 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 2,6 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 0,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человека/ 3,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 62,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 62,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 37,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 37,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 79,7 %
1.29.1	Высшая	25 человек/ 42,4 %
1.29.2	Первая	22 человек/ 37,3 %
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	7 человек/ 11,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 16,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 27,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 25,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 23,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	17,4 единицы

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1071 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МБОУ «СОШ №18»  
ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДЫ»  
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2023 ГОД**

Самообследование проводилось за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы» в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании методических рекомендаций Минобрнауки России, приказом Минобрнауки России от 14.12.17 №1218 «О внесении изменений в порядке проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано в Минюсте России от 09.01.18 №49562).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности структурного подразделения МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы» (далее – детский сад) по следующим направлениям:

- система управления;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности детского сада, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- оценка воспитательно-образовательного процесса.

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

**Задачи проведения самообследования:**

1. Предоставление информации о деятельности детского сада.
2. Выявление достоинств и недостатков в деятельности детского сада в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения.
3. Выработка перспективных направлений деятельности детского сада на следующий год.

**Этапы самообследования:**

- планирование и подготовка работы по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение отчета на сайте учреждения.

**Методы и приемы, используемые в процессе самообследования:**

- анкетирование, тестирование, опрос, собеседование;
- сбор и обработка данных, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- изучение нормативных документов;
- соотнесение внутренней и внешней оценки, принятие решений;
- анализ полученных данных, определение их соответствия целям и задачам самообследования.

Информация о деятельности структурного подразделения МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы» в форме отчета размещена на официальном сайте МБОУ «СОШ №18» <https://shkola18rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

# РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Общие сведения об организации

### Исторические сведения об организации:

**Полное наименование:** структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» Детский сад «Непоседы».

**Юридический адрес:** 658206, г. Рубцовск, Алтайский край, пер. Станционный, 42В

**E-mail:** gubschool18@mail.ru

**Телефон:** 8 (38557) 6-40-31

**Информационная справка:** Структурное подразделение МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы» функционирует с 08 сентября 2014 г. на основании:

Устава; МБОУ «СОШ № 18»

Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Положения о структурном подразделении «Детский сад «Непоседы» МБОУ «СОШ № 18» Структурное подразделение осуществляет образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1014, иными законами и нормативными актами Российской Федерации и Алтайского края, решениями Учредителя, договорами между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом и локальными актами Учреждения. Локальные акты, их полнота, целесообразность, соответствуют перечню, определенному Уставом МБОУ «СОШ №18» и законодательству РФ.

Режим и график работы структурного подразделения «Детский сад «Непоседы»: пятидневная рабочая неделя;

продолжительность пребывания детей – 12 часов с 7.00 до 19.00.

Основной структурной единицей детского сада является группа детей старшего дошкольного возраста.

В 2023 году в структурном подразделении функционировало 2 группы общеразвивающей направленности:

*Таблица 1*

Группы	Возраст детей	Кол - во детей	Кол- во групп
старшая группа	от 5 до 6 лет	30	1
подготовительная группа	от 6 до 7 лет	31	1
итого	от 5 до 7 лет	61	2
муниципальное задание	от 5 до 7 лет	61	2

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Детский сад работает по программам дошкольного образования. Организация воспитательно-образовательного процесса строится на психолого-педагогически обоснованном выборе педагогами учебных планов, программ, средств, форм и методов воспитания и развития детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего образовательным стандартам.

**Миссия структурного подразделения МБОУ «СОШ №18» «Детский сад «Непоседы»**

Миссия структурного подразделения определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

**по отношению к воспитанникам:** в осуществлении личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей детей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья детей;

**по отношению к родителям:** в активном включении их в совместную деятельность как

равноправных и равно ответственных партнеров, в формировании чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

**Целью воспитательно-образовательного** процесса в детском саду является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

**Основными задачами** в деятельности являются:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, выявления способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Принципы стратегического развития**

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

1. **Открытость и поддержка** - структурное подразделение «Детский сад «Непоседы» открыто внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

2. **Индивидуализация** - мы стремимся создавать условия в детском саду, которые будут соответствовать и учитывать индивидуальные особенности, склонности, предпочтения и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

3. **Мобильность, гибкость** – мы стремимся узнавать и осваивать новые современные педагогические идеи, технологии, использовать их в работе с детьми дошкольного возраста.

4. **Сотрудничество** – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями детей.

5. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг**, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждого педагога.

## **1.2. Руководящие работники структурного подразделения МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы»**

п / п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Адм.	Общ
	Директор	Бадина Нина Павловна	Общее руководство учреждением в соответствии с Уставом	Высшее, «Историк. Преподаватель истории и обществоведения»	24 года	40 лет
	Старший воспитатель	Глазкова Светлана Борисовна	Руководство педагогическим коллективом структурного подразделения «Детский сад «Непоседы»	Среднее специальное «Дошкольное образование»	3 года	15 лет

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1. Характеристика сложившейся в структурном подразделении МБОУ «СОШ №18»

#### Детский сад «Непоседы» системы управления:

#### Нормативно-правовое обеспечение управления

Управление структурным подразделением МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также следующими локальными документами:

Договором между МБОУ «СОШ №18» и родителями (законными представителями);

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

Коллективным договором между профсоюзной организацией и администрацией;

Локальными актами;

Штатным расписанием;

Документами по делопроизводству структурного подразделения;

Приказами директора МБОУ «СОШ №18»;

Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников структурного подразделения;

Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ «СОШ №18»;

Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в структурном подразделении;

Положением о Родительском комитете;

Положением о Педагогическом совете;

Положением о Совете учреждения;

Положением о внутриучрежденческом контроле;

Положением об оплате труда работников структурного подразделения МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы»;

Расписанием организованной образовательной деятельности, с учетом учебной нагрузки;

Основной общеобразовательной программой дошкольного образования

Циклограммами деятельности педагогов;

Рабочими программами педагогов;

Календарным планом работы воспитателей и специалистов;

В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Вывод:** структурное подразделение Детский сад «Непоседы» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### Формы и структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и Уставом «СОШ №18» и строится на принципах единоначалия и

самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственно управление Учреждением осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников.

Педагогический совет.

Родительский комитет.

Совет школы.

Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом МБОУ «СОШ №18».

Разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ №18»

Локальные нормативные акты утверждаются директором и принимаются коллегиальными органами управления Учреждения в соответствии со своей компетенцией. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МБОУ «СОШ №18» в соответствии с законодательством РФ.

### **Общее собрание работников**

В 2023 году на общих собраниях работников рассмотрены вопросы:

организация работы по энергосбережению;

организация работы по очистке территории, крыш и козырьков зданий от снега;

уровень средней заработной платы работников Структурного подразделения

«Детский сад «Непоседы» МБОУ «СОШ №18» в 2023 г.;

ознакомление с приказом о комплектовании групп, утверждении списочного состава, назначении ответственных за жизнь и здоровье воспитанников в группах;

обеспечение мер пожарной безопасности;

организация работы по ремонту здания и благоустройству территории структурного подразделения;

представление работников детского сада к награждению.

### **Совет школы**

В 2023 году Совет школы рассмотрел вопросы:

- об утверждении общего количества баллов по оценочным листам педагогических работников структурного подразделения МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы» (на основании Положения об оценке качества работы и условиях распределения выплат из стимулирующей части ФОТ работникам МБОУ «СОШ №18»);

- о контроле санитарно-гигиенического режима в структурном подразделении МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы»;

- о контроле организации питания в структурном подразделении МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы»;

- об организации контроля за соблюдением противопожарной и антитеррористической безопасности;

- об организации оздоровления воспитанников;

- об организации контроля за соблюдением требований к созданию безопасных условий обучения, воспитания в структурном подразделении МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы»;

- о результатах проведения работ по ремонту и благоустройству в летний период;

- отчет руководителя МБОУ «СОШ №18» о внебюджетной финансовой деятельности в 2023 г.

**Вывод:** Охарактеризованная система управления полностью соответствует Уставу МБОУ «СОШ №18» и обеспечивает реализацию задач развития учреждения в целом. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, родителей (законных представителей).

### **Педагогический совет**

Коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Решения педсовета утверждаются приказами директора Учреждения. Каждый сотрудник Учреждения, занятый в образовательной деятельности (администрация, педагогические

работники), с момента приема на работу и до прекращения срока действия контракта являются членами педсовета.

В структурном подразделении Детский сад «Непоседы» роль малого педагогического совета играет методическое объединение воспитателей.

#### **Компетенция педагогического совета**

1. Разрабатывает образовательную программу и представляет ее для принятия Родительским комитетом.
2. Утверждает кандидатуры педагогов, представляемых к наградам.
3. Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.
4. Выносит предложения по развитию систем повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
5. Утверждает цели и задачи деятельности учреждения, план их реализации, определяет приоритетные направления развития.
6. Обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный учебный график.
7. Подводит итоги деятельности учреждения за учебный год.
8. Контролирует выполнение ранее принятых решений.

В 2023 г проведены заседания:

«Анализ работы детского сада в 2023г. Наиболее успешно реализованные проекты» (январь.)

«Совершенствование работы по формированию психолого–педагогической компетенции родителей посредством нетрадиционных форм работы» (март).

«Итоги образовательной деятельности детского сада в 1 полугодии» (май)

«Основные направления работы детского сада в 2022-2023 учебном году» (август).

«Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности» (ноябрь).

По результатам тематического и оперативного контроля, направленного на реализацию федеральной образовательной программы педагогический совет определил задачу на следующий учебный год –

Совершенствовать работу структурного подразделения по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО.

Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с малой Родиной через организацию проектной деятельности.

Развитие профессиональной компетентности педагогов в процессе целостной системы непрерывного образования в условиях перехода к ФООП ДО

Особый акцент педагогический совет делал на создание условий для реализации образовательных программ, обеспечение УМК в соответствии с ФООП.

По инициативе педагогов в структурном подразделении организовано взаимное посещение учебных занятий, что способствует распространению передового педагогического опыта.

#### **Родительский комитет**

В пределах своей компетенции родительский комитет оказывал содействие по вопросам управления образовательной организацией, в частности, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей), а именно способствовал внесению изменений в Положение об организации детского питания, в части контроля за организацией питания.

Члены родительского комитета активно транслировали информацию, подлежащую доведению до сведения родительской общественности (о снижении посещаемости без уважительных причин, о необходимости ответственного отношения к вопросам здоровья - сбережения, отчеты о выполнении муниципального задания).

#### **Вывод:**

Система управления детским садом выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «СОШ № 18». Она входит составной частью в систему управления Учреждением в целом и обеспечивает необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки выпускников.

В детском саду созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса. Выросла эффективность образовательного процесса за счет технического оснащения и повышение профессионального мастерства педагогов.

### **Анализ выполнения основной общеобразовательной программы**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, осуществляется согласно учебному плану и расписанию, утвержденному приказом директора учреждения. Организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая по рабочим программам, включающим перспективное и календарно- тематическое планирование. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ министерства образования и науки N 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания общеобразовательной программы. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия, заполняют таблицы (карты наблюдений) педагогической диагностики (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Качество усвоения воспитанниками программного материала в общем составляет 91,4%.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

### **Мониторинг освоения основной образовательной программы воспитанниками в 2023 году**

Таблица 4

Федеральная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад «Непоседы» МБОУ «СОШ №18»	Образовательная область	Уровень выполнения, %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	1.5%	7.6%	74.4%	77.1%	15.5%	6.7%	
Речевое развитие	14.4%	44.3%	47%	30.1%	30%	17%	
Познавательное развитие	21.1%	49.5%	44.9%	35%	25.4%	6.9%	
Социально – коммуникативное развитие	25.6%	64.2%	32%	13.2%	33%	14%	
Художественно эстетическое	9.3%	18%	65%	70.1%	12%	8.4%	

	развитие						
	Итого:	16%	45%	51%	34,4%	24%	12%

**Результаты мониторинга освоения общеобразовательной программы воспитанниками  
структурного подразделения  
МБОУ «СОШ №18» «Детский сад «Непоседы»  
(высокий и средний уровни усвоения)**

Таблица 5

Год	Общий результат усвоения программы в %
2022	90,3%
2023	91,4%

По результатам мониторинга было выявлено следующее:

33,9% детей показали высокий уровень освоения ФОР ДО;

47,1% детей показали средний уровень освоения ФОР ДО;

10,4% детей показали низкий уровень освоения ООР. Это дети часто отсутствующие по болезни и без уважительной причины.

Анализ результативности освоения ФОР ДО по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. «Познавательное развитие» - 93,2%.
2. «Физическое развитие» - 91,7%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 91,6%.
4. «Социально-коммуникативное развитие» - 86,6%.
5. «Речевое развитие» - 83,2%.

91,4% детей освоили образовательную программу. В 2023 году состав детей детского сада обновился на 50%. У воспитанников подготовительной группы - средние показатели освоения области «Речевое развитие». Показатели улучшились по сравнению с предыдущим годом в связи с тем, что в детском саду работает логопед. Тем самым облегчилась работа воспитателей. Но остались сложности с освоением области «Речевое развитие» у детей старшей группы:

- трудности в составлении предложений и рассказов;
- нарушение грамматического строя речи;
- нарушения звукопроизношения.

По результатам освоения программы выпускники структурного подразделения МБОУ «СОШ № 18» Детский сад «Непоседы» в полном составе переходят в школу.

**2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов структурного подразделения**

**МБОУ «СОШ №18» «Детский сад «Непоседы»**

В 2023 г. работали следующие специалисты:

- воспитатели – 5,
- Инструктор по физической культуре -1,
- старший воспитатель – 1,
- логопед – 0,
- педагог-психолог – 1.
- музыкальный руководитель – 1.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

**Формы взаимодействия специалистов структурного подразделения МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы»**

**Формы взаимодействия воспитателя с педагогом-психологом:**

- совместная диагностика детей на разных возрастных этапах;
- создание РППС;
- построение индивидуальных маршрутов развития детей;
- участие в семинарах-практикумах, тренингах, консультациях и других мероприятиях, организованных педагогом-психологом в детском саду;
- планирование и проведение совместной работы с родителями;
- в рамках психолога – педагогического консилиума.

### **Формы взаимодействия воспитателя с медсестрой:**

- анализ медицинских карт детей;
  - учет индивидуальных особенностей здоровья детей при организации занятий;
  - организация пространства в группах;
  - совместное ведение паспортов здоровья;
  - организация двигательной активности детей в течение дня;
  - соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм;
  - осуществляет контроль режима и качества питания;
  - оценка физического развития детей по данным антропометрических показателей;
- оценка состояния здоровья детей посредством регулярных осмотров.

### **Формы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:**

- совместная подготовка и осуществление культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- планирование работы;
- совместная практическая деятельность по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;
- создание РППС.

Виды и формы взаимодействия специалистов Учреждения фиксируются в:

- перспективных планах взаимодействия;
- перспективном планировании индивидуальной работы;
- тетрадях взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами;
- журнале взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

Основными идеями, определяющими содержание взаимодействия педагогов, комплексность воспитательно-образовательной работы с детьми являются:

1. Единство образовательных и воспитательных задач. Принцип развивающей направленности занятий и свободной деятельности детей.
2. Развивающий характер работы и формирование качеств личности ребенка.
3. Воспитание у детей интереса к занятиям, познавательной активности и самостоятельности. Опора на личный опыт детей.
4. Достижение успеха на каждом занятии как важнейшее средство стимулирования познавательной деятельности детей. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения на основе комплексного мониторинга освоения основной образовательной программы.
5. Систематичность в закреплении сформированных умений и знаний.
6. Разнообразие и вариативность дидактического материала и приемов воспитательно - образовательной работы всех специалистов.
7. Применение принципа деятельностного подхода, активное использование различных видов, особенно ведущего вида, деятельности в общеразвивающих целях.
8. Использование различных видов продуктивной и игровой деятельности, что позволяет ненавязчиво, опосредованно осуществлять воспитательное воздействие в интересной и увлекательной форме.

### **Вывод:**

Благодаря тесному взаимодействию всех участников педагогического процесса, в Учреждении налажено успешное формирование личностной готовности детей к школьному обучению, социализации и адаптации в обществе. Детский сад посещают два ребенка-инвалида, которым не требуется организация особых условий обучения и воспитания. Но, при необходимости, коллектив структурного подразделения готов оказать помощь ребенку с ОВЗ.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и структурного подразделения МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы»**

В течение учебного года в работе структурного подразделения отмечалось взаимодействие педагогов и родителей, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Родителям воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста директор, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, педагог – психолог.

Проводились групповые и общие родительские собрания. В каждой группе ведутся протоколы родительских собраний группы. Ведутся протоколы заседаний родительского комитета.

Протоколы отвечают требованиям делопроизводства.

Протоколы заседаний родительского комитета доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса Учреждения, за исключением случаев, когда содержащаяся в них информация носит конфиденциальный характер и родительский комитет принял решение об ограничении разглашения этой информации.

В течение года с родителями (законными представителями) воспитанников проводились совместные подготовка и проведение праздников, заключение договоров, совместное создание предметно – развивающей среды в дошкольном учреждении.

В детском саду используются следующие формы организации психолого-педагогической помощи семье:

- индивидуальные работы с семьей (беседы, консультации);
- коллективные формы взаимодействия (подготовка к мероприятиям, участие в составе жюри и др.;
- формы наглядного информационного обеспечения (папки – передвижки, брошюры, объявления, информационные стенды);
- в целях обеспечения доступности для родителей (законных представителей)

воспитанников локальных нормативных актов Учреждения, а также иных нормативных документов их копии размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №18» <https://shkola18rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сайт МБОУ «СОШ №18» предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни Учреждения, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости детский сад размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора. Официальный сайт соответствует требованиям законодательства РФ, адаптирован для слабовидящих людей. Сайт содержит необходимые разделы в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582. В соответствии с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», постановлением Правительства РФ от 17.05.2017г № 575 в п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07. 2013 № 582, основные разделы сведений об организации дополнены информацией.

Периодически обновляется информация на всех страницах сайта в соответствии с Положением об официальном сайте. Назначенные приказом директора ответственные лица следят за своевременностью размещения информации на сайте МБОУ «СОШ №18».

На официальном сайте для родителей ведутся рубрики «Родителям», «Новости», «Наши группы», «Страницы педагогов» и др., где размещаются как образцы документов, необходимых для зачисления ребёнка в детский сад, так и консультативный, информационный материал для педагогического просвещения родителей, ознакомления их с ходом образовательного процесса.

Также родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации МБОУ «СОШ №18» (функционирует модуль «Обратная связь»).

Система работы с родителями обеспечивается на основе плана взаимодействия с родителями, включенного в годовой план работы, который содержит следующие направления:

изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования

воспитательных воздействий на ребенка;

ознакомление родителей с содержанием образовательного процесса;

психолого-педагогическое просвещение родителей;

вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность с целью установления дружественных отношений сотрудничества между педагогами, родителями и детьми, нормализации семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного переживания;

участие родителей в государственно-общественном управлении.

В течение 2023 года педагогический коллектив работал во взаимодействии с родителями по вопросам разностороннего развития детей. Были проведены: родительские собрания для родителей, консультации, открытые просмотры разных видов деятельности (ООД, праздники, развлечения, досуги), представлялся наглядный материал.

В течение 2023 года педагоги проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- в рамках недели правовой помощи детям изготовили информационные памятки и буклет о вопросах защиты детства, профилактике семейного насилия; разместили консультации в групповых помещениях, провели беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, соблюдению родительских обязанностей;
- провели совместно выставки детского творчества: «Россия – космическая держава!», «Дары осени»; «Зимушка-зима»;
- два раза в год организовывали анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости качеством предоставляемых структурным подразделением услуг;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Анализ документов, в которых отражаются планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьей, показал, что в структурном подразделении МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы»:

родители являются активными участниками при подготовке и проведении утренников, развлечений, спортивных мероприятий;

родители имеют возможность присутствовать на занятиях, праздника, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов;

воспитатели организуют работу с коллективом родителей (групповые собрания, беседы, практикумы, встречи родителей со специалистами Учреждения), оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (изучают социальный статус семей, их пожелания, проводят анкетирование, консультации и др.);

Для родителей работает Консультационный пункт, куда могут обратиться за помощью родители (законные представители) детей из проживающих на поселке семей.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Нормативная база:

- Статья 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости и предоставления компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими федеральную образовательную программу дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»;
- приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 № 277 (ред. От 18.10.2019) «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих программу дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 № 40-п (ред. От 18.10.2019) «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
- Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 15.08.2019 № 2151 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих федеральную образовательную программу дошкольного образования.

–Постановление Администрации города Рубцовска от 22.05.2017 г. «О внесении изменений в постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 08.08.2016 г. №3421 «Об утверждении Административного регламента муниципальной услуги «Назначение и выплата компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

**Численность дошкольников льготных категорий по оплате за детский сад на 31.12.2023 года**  
Таблица 6

№ п/п	Вид льготы	Численность детей
1	Ребенок-инвалид	1
2	Опекунство	1
Итого		2

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих структурное подразделение, одному из родителей (законному представителю) выплачивается компенсация: на первого ребёнка 20% - 3 человека, на второго ребёнка 50% – 7 человек, на третьего ребёнка 70% – 9 человек. Из них многодетные семьи - 10 .

**Вывод:** В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе**

Эффективность совместной деятельности во многом зависит от оптимальной реализации личностных и групповых возможностей. Благоприятная атмосфера в группе не только продуктивно влияет на результаты ее, но и перестраивает человека, формирует его новые возможности и проявляет потенциальные. В связи с этим возникает необходимость в оптимизации стиля межличностного взаимодействия.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед, анкетирования было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Директор МБОУ «СОШ №18» оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

### **Меры по регулированию морально-психологического климата в коллективе.**

Моральное стимулирование деятельности трудового коллектива.

Организация корпоративных мероприятий.

Командообразование.

Награждение лучших работников.

Регулирование отношений.

**Вывод:** в Учреждении сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности сотрудников. Отмечается стабильность педагогического состава. Отсутствие жалоб родителей (законных представителей).

## 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Наше образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

В течение 2023 года проходило тесное взаимодействие учреждения с социокультурными институтами города. Перед началом учебного года с каждым социокультурным учреждением был заключён договор о сотрудничестве и взаимодействии.

Таблица 7

п/п	Социальные партнеры	Содержание работы
1	АИРО (Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования г. Барнаул)	Повышение квалификации педагогов, курсы профессиональной переподготовки педагогов, вебинары.
2	МКУ «Управление образования» города Рубцовска	Оказание методической помощи педагогам, консультирование Нормативно – правовое обеспечение Финансирование Организация участия в конкурсах, программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.
3	Управление по социальной защите населения по городу Рубцовску.	Оказание социальной помощи отдельным категориям семей, адресной материальной поддержки малообеспеченным семьям, в том числе семьям с детьми-инвалидами
4	Детская поликлиника	Медицинское обслуживание воспитанников
5	ОР ДПС ГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	Активизация пропагандистской деятельности среди родителей и детей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
6	МБДОУ «Детский сад №23 «Малышок» МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» МБДОУ Детский сад №24 «Солнышко» МБДОУ «Детский сад №74 «Пчелка»	Проведение совместных мероприятий на округе по плану работы школы
7	МБУ ДО «Детско-юношеский центр. Корпус 2»	Участие в городских мероприятиях: выставки работ, театральные выступления.
8	МБОУ ДОД «ЦВР «Малая Академия»	Экскурсии, участие в акциях, конкурсах.
9	МУК «Картинная галерея им.	Творческая практическая

	В.В.Тихонова»	деятельность с сотрудниками, выставки
10	МУК «Театр кукол им. А.К.Брахмана»	Знакомство с произведениями литературного искусства различных жанров и видов.

**Вывод:** В структурном подразделении создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному, экологическому воспитанию детей. Ведется работа по информированию родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях, а также обеспечивается их активное участие во взаимодействии с социальными партнёрами.

### **2.7. Оценка информационной открытости**

#### **структурного подразделения МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы»**

Сведения о работе структурного подразделения можно увидеть на страничке детского сада сайта МБОУ «СОШ №18»: расписание образовательной деятельности, учебный план, результаты мероприятий и др. В сетевом городе есть сведения о воспитанниках зачисленных, выбывших, о сотрудниках. Любую информацию можно узнать в бухгалтерии МБОУ «СОШ №18», на информационном стенде.

Адрес электронной почты: rubschool18@mail.ru.

Сайт МБОУ «СОШ №18»: / <https://shkola18rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вся информация о структурном подразделении выставляется на сайт.

**Вывод:** Для того, чтобы информация о работе структурного подразделения была в полном объеме, необходимо:

- систематизировать работу на страничке структурного подразделения;
- своевременно обновлять информацию в сети интернет.

## **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Образовательные программы, реализуемые в структурном подразделении МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы»**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы» общеразвивающего вида определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями ФООП ДО. Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 5 до 7 лет.

**Целью** Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирования навыков, гарантирующих сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность, музыкальную, чтение, продуктивную (изобразительная, конструктивная и др.).

Особое внимание в Программе уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

#### **Задачи Программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Программа содержит разделы:

Содержательная часть по возрастным группам;

Итоговые результаты освоения Программы;

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы;

Работа с родителями;

Коррекционная работа (отражена проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве);

Рекомендации по составлению перечня пособий.

Содержательная часть Программы изложена по возрастным группам:

Старшая группа (от 5 до 6 лет);

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

### **Сведения о реализуемой образовательной программе**

*Таблица 8*

<b>Программы/автор</b>	<b>Сроки освоения</b>	<b>Группы</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Образовательная программа структурного подразделения МБОУ «СОШ №18 «Детский сад» «Непоседы»/коллектив структурного подразделения	2 года	Все группы- 2	61

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей 5-7 лет до прекращения образовательных отношений.

**Обязательная часть Программы** разработана на основе федеральной образовательной программы.

**Вариативная часть** составлена на основе парциальных программ:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.А. Князева.

- Программа, разработанная коллективом структурного подразделения, - «Мой край родной» на основе программы Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России».

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФОП ДО. Детский сад выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: дети - родители - педагоги - администрация – социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени.

Срок реализации образовательной программы: 2 года.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

### **Модель организации образовательного процесса**

*Таблица 9*

<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
Занятия (организованная образовательная деятельность). Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, педагогических ситуаций, проектная деятельность, ситуация месяца и др. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Актуальная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к её построению

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;

в организации предметно-развивающей среды;

в подборе кадров;

в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);

в установлении социального партнерства;

во взаимодействии с семьей;

в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. На основании ФОП ДО структурного подразделения педагогами разработаны рабочие программы. Рабочие программы для всех возрастных групп построены на основе образовательной

программы Учреждения и соответствуют структуре рабочей программы педагога.

Содержание ОП ДО структурного подразделения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность в ДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

1. Совместная образовательная деятельность взрослых и детей;
2. Свободная самостоятельная деятельность детей.

3. Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов. Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъект-субъектной \_\_\_\_\_ (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Вся работа по реализации Программы строится в тесном взаимодействии с семьями детей.

Организованная образовательная деятельность, регламентированная данной Программой, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование из различных материалов, изобразительную, музыкальную.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Самостоятельная деятельность:

- Обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам.
- Позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.
- Содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач.
- Позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой ООД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФОП ДО в переходном периоде.

**Вывод:** содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в детском саду соответствует требованиям ФО ДО к условиям реализации Программы.

### **3.3. Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы:** создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности, успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

- укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, коррективировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие художественных способностей детей;
- создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;
- формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе.

В 2023 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- просветительское (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв.

«Социальный паспорт» детского сада:

Списочный состав - 61

- семей - 61
- полных семей - 51
- неполных семей - 9

- многодетных семей - 10
- детей-инвалидов - 1
- опекаемых детей - 1
- количество детей, сотрудников структурного подразделения – 1
- рабочих - 60
- служащих - 18
- предпринимателей - 4
- инвалидов - 0
- Н/Р (пенсионеры) - 1
- не работают - 37

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

- Полные
- Неполные
- Опекаемые
- Многодетные

### **Социальный состав семей воспитанников**

### **Выявленные проблемы при установлении доверительных отношений**

### **и пути их решения**

*Таблица 10*

<b>Проблемы</b>	<b>Причины проблем</b>	<b>Пути устранения</b>
Недостаточность психолого-педагогических знаний у родителей, снижение уровня заинтересованности в сотрудничестве с педагогами по воспитанию и развитию детей	Недостаточность психолого-педагогических знаний у родителей, снижение уровня заинтересованности в сотрудничестве с педагогами по воспитанию и развитию детей	Омоложение возраста родителей, низкий уровень педагогической компетентности. Расширение форм психолого-педагогического просвещения, способствующих привлечению родителей к активному сотрудничеству

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

В соответствии с данными, полученными в результате анализа социального статуса семей, образовательного уровня, уровня психолого-педагогической компетентности родителей, большое внимание отводится работе по просвещению родителей, повышению уровня их компетенции.

Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, совместные мероприятия, консультации и т.п.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы детского сада.

Основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственно;
- патриотическое, гражданственное;
- экологическое;
- эстетическое.

Основными составляющими воспитательной системы учреждения являются:

- сохранение традиций образования, заложенных в начале существования детского сада;
- преемственность «Детский сад-школа»;
- создание предметно-развивающей среды, способствующей воспитанию нравственного чувства ребенка в самых лучших эстетических, образовательных традициях;
- использование гармоничного сочетания активности педагога и стимулирование собственной активности ребенка в плане освоения ценностной сферы, создание педагогических ситуаций выбора вариантов поведения, игр, занятий для ребенка.

## Воспитательные мероприятия, проведенные с детьми в 2023 году:

Месяц проведения	Название мероприятия	Охват воспитанников/родителей
Январь	«Рождественские посиделки»	83 %
Февраль	Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля «А ну-ка мальчики»	100%
Март	Масленица, группы	68%
Конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь - 2022»	Праздник к 8 марта Конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь - 2022»	100% 50
Май	Акция «Памятники победы»	100%
Онлайн акция «Бессмертный полк»	Онлайн акция «Бессмертный полк»	50%
Август	Фотовыставка «Веселое лето нашей семьи»	24%
	«Неделя здоровья - 2022»	100%
Октябрь	Фотовыставка «Красота по наследству»	51%
Ноябрь	Поздравительные видеоролики «Очень мамочку свою, маму нежную люблю!»	84%
Декабрь	Новогодние утренники	100/100

**Вывод:** использование разнообразных форм работы дает определенные результаты:

родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, в организации совместных досуговых мероприятий, создана атмосфера взаимоуважения. Позиция родителей как воспитателей становится более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Родители проявляют искренний интерес к жизни групп, учатся получать удовольствие от совместной деятельности со своими детьми, понимать их эмоционально поддерживать, развивают в себе творческие способности и воображение.

### 3.4. Дополнительное образование

В МБОУ «СОШ №18» структурном подразделении «Детский сад «Непоседы» услуги дополнительного образования воспитанникам не оказываются.

### 3.5. Изучения мнения участников образовательных отношений

В течение года в детском саду проводилось изучение мнения участников образовательного процесса о качестве предоставляемых Учреждением услуг.

По итогам 12 месяцев 2023 года анализ исполнения муниципального задания по критерию «качество оказания муниципальных услуг» показал:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме;
- отсутствуют предписания режимного характера по соблюдению санитарно-эпидемиологических и пожарных правил и нормативов;
- доля помещений, оснащенных учебным оборудованием, соответствует плановым показателям;
- доля родителей детей от 5 до 7 лет, удовлетворенных качеством предоставленной услуги, составляет 99%.

Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения задания от запланированных:

- не достигнуты плановые показатели по параметру «Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни» - высокий уровень заболеваемости.

Выводы о степени достижения плановых значений показателей качества и (или) объема муниципальных услуг, результатов выполнения работ:

• Сравнительный анализ планового и фактического значений выполнения муниципального задания показал, что в части требований к объему и качеству услуг значения показателей качества, показателей объема муниципальных услуг в целом выполнены и соответствуют допустимым нормам.

Информации о проведенных мероприятиях по улучшения качества оказания муниципальных услуг:

1. Осуществляется ежедневный контроль проветривания помещений; ежедневно проводится осмотр воспитанников медицинским работником на предмет заболеваний и своевременное отстранение заболевших детей, кварцевание групповых помещений;

витаминоизация третьего блюда, усиление дезинфекционного режима в период карантин.

2. Разработан индивидуальный план по повышению квалификации педагогов.

3. Выполнение санитарно-эпидемиологических норм и правил, нормативов по охране жизни и здоровья детей соответствуют выполнению показателя в части качества услуги по присмотру и уходу.

В анкетировании приняли участие 61 родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования 1 человек не удовлетворен качеством предоставляемых услуг. Данные анкетирования приняты к сведению, намечен план действий по устранению недостатков в качестве оказываемых услуг.

Процент удовлетворенности деятельностью позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв по улучшению. Пожелание родителей: в рацион питания детей добавить фрукты.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований ФООП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития. Уровень усвоения задач ОП ДО – выше среднего, имеет положительную динамику. В детском саду накоплен разнообразный опыт взаимодействия с семьями воспитанников. В последние годы отмечают возросший интерес родителей детей, вновь поступающих в детский сад, к системе дошкольного образования.

Родители больше прислушиваются к мнениям тех педагогов, человеческую ценность которых они признают. А это побуждает специалистов непрерывно профессионально совершенствоваться, повышать коммуникативную культуру общения с родителями (законными представителями), активно внедрять новые технологии сотрудничества с семьей. На информационных стендах размещены телефоны «Горячей линии», «Телефоны доверия».

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в детском саду соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта в части выполнения требований к условиям реализации федеральной образовательной программы, а также соответствует основным показателям, утвержденным программой развития образовательной организации. В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного

возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в структурном подразделении осуществляется с позиции лично – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В 2023 году в ДООУ функционировало 2 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- старшая группа (5-6 лет) - № 2;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 1.

Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.1.3684-21, ФАП ДО, ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям структурного подразделения МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы».

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН 2.1.3684-21. На самостоятельную деятельность детей 5 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден. Количество ООД во всех возрастных группах соответствует СанПиН 2.1.3684-21.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, беседы, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации ОП ДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

**Численность детей – инвалидов без ОВЗ:** 1 человек (не нуждаются в специальных условиях нахождения в детском саду); из них:

- по полу:
  - девочек – 0 человек.
  - мальчиков – 1 человек
- по возрасту:
  - 5 – 6 лет – 1 человек.
- по характеру заболевания:
  - дети с челюстно-лицевыми патологиями – 0 человек;
  - иное – 1 человек.

Родителям предлагаются разные формы консультативной помощи в групповом и индивидуальном режимах.

В детском саду разработана нормативно-правовая и научно-методическая база коррекционно - развивающего обучения с учетом индивидуальных потребностей и возможностей детей с

нарушениями психофизического развития. В этом процессе участвуют специалисты высокой квалификации – педагог-психолог, воспитатели и специалисты по художественно-эстетическому и физическому развитию.

В логопункте в течение 2023 года занимались 13 воспитанников, из них с диагнозом ОНР - 4 человека, ФФН - 1 человек, дислалия - 8 человек.

**Вывод:** В детском саду созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

#### **Перспективы:**

1. Более широко внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

#### **Преемственность в работе структурного подразделения и МБОУ «СОШ № 18»**

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, укрепление физического и психологического здоровья ребенка.

#### **Задачи**

- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, без стрессов перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с родителями;
- работа с детьми.

Организационно-методическое обеспечение включает:

Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.

Взаимопосещение занятий.

Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

Работа с детьми включает:

Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».

Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

Совместное проведение родительских собраний.

Проведение дней открытых дверей.

Консультации психолога и учителя.

Организация экскурсий по школе.

Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие структурного подразделения и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

#### **Ожидаемые результаты**

Целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

личностного развития ребенка;

укрепления психического и физического здоровья;  
целостного восприятия картины окружающего мира;  
формирования социально-нравственных норм и готовности к  
школьному обучению;  
преодоления разноуровневой подготовки;  
создания единой системы диагностических методик за достигнутым  
уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования их развития;  
совершенствование форм организации учебно-воспитательного  
процесса и методов обучения в детском саду и начальной школе;  
более успешной адаптации детей к обучению в  
начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше  
понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Воспитательно-образовательный процесс в детском саду  
строится с учетом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Уровень усвоения задач  
ОП ДО - стабильно высокий, имеет положительную динамику. Воспитанники детского сада  
участвуют и достигают высоких результатов в конкурсах разного уровня.

Выпускники дошкольного учреждения быстро и легко адаптируются к школе, успешно  
включаются в коллектив сверстников, налаживают контакт с окружающими, умеют адекватно  
оценить себя и деятельность других.

## **РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Комплектование кадрами в структурном подразделении МБОУ «СОШ №18» Детский сад  
«Непоседы» строится в соответствии со штатным расписанием.

Составляет 6 педагогов:

- воспитатели – 5;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Средний возраст педагогов — 40 лет.

Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов. Курсы профессиональной переподготовки  
педагогов прошли 1 педагог.

### **Образование педагогических работников (без совместителей)**

Высшее образование - 1 педагог – 16,7%

Среднее специальное - 4 педагога – 66,7%

Учатся – 2 педагога – 33,3%

### **Стаж педагогических работников (без совместителей)**

Педагогический стаж работы:

до 5 лет— 3 человека – 42,8% .

от 5 до 10 лет – 1 человек – 16,7 %.

от 10 до 20 лет – 2 человека – 33,3%.

от 20 до 30 лет – 0 человек – 0%.

### **Квалификация педагогических работников (без совместителей)**

Высшая категория 0 педагогов – 0%

Первая категория 3 педагога – 42,8%

Без категории 4 педагога – 66,7%

В детском саду составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации и  
повышения квалификации педагогов.

В 2023 году на квалификационную категорию педагоги не аттестовывались.

В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогов. 100%

педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации (в институте дополнительного  
образования ФГБУ ВО «АлтГПУ» в течение последних трех лет, что позволяет обеспечить  
реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование,  
поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они  
работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Таким образом, в 2023 году детский сад функционировал в условиях полной  
укомплектованности педагогическими кадрами.

В детском саду используются разнообразные формы работы с кадрами: семинары, семинары – практикумы, педсоветы, творческая группа, консультации, анкетирование, деловые игры, педагогические выставки, коллективные просмотры педагогического процесса и др. Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия: создаются ситуации успеха, демонстрации достижений педагогов (открытые мероприятия, выставки, мастер – классы, портфолио и др.); организуется обмен педагогическим опытом; оказываются консультативная, методическая помощь; введены стимулирующие надбавки педагогическим работникам; проводится аттестация; вебинары различной тематики. Также для эффективной работы педагогов предусмотрены премии.

Молодые педагоги получают необходимую методическую, шефскую помощь.

**Выводы и рекомендации по разделу:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В детском саду созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия работе семинаров, вебинаров и методических объединений, в конкурсах различного уровня.

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Анализ качества методической работы в 2023 году показал, что деятельность была организована в рамках выполнения годовых задач:

1.Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.

2.Совершенствование системы работы по психолого-педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.

3.Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФОСП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходило на основе планирования деятельности Педагогического совета, творческих групп, консультаций, семинаров, координации взаимоотношений наставников. Проведенные мероприятия соответствуют запланированным целевым ориентирам.

Для решения первой задачи – были проведены следующие мероприятия:

- психологический тренинг «Вместе все достижимо» на сплочение коллектива;
- педагогический совет «Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности»;
- смотр – конкурс «Создание условий для развития детской инициативы через систему краткосрочных проектов»,
- консультация для педагогов «Организация проектной деятельности»;
- организация и проведение конкурса детских проектов, участие в научно-практической конференции в МБОУ «СОШ №18»;
- просмотр и анализ организации РППС в группах в соответствии с ФОП;

### **Результаты:**

Успешное участие воспитанников в окружном конкурсе творческих проектов и исследовательских работ дошкольников и учащихся 1 - 11 классов, контакт с родителями детей, индивидуальные консультации для педагогов.

### **Проблемы:**

Низкая заинтересованность родителей по теме «Участие детей в общественной жизни детского сада».

### **Перспективы:**

Продолжать создавать условия для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности, привлекать родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами.

Для решения второй задачи проведены:

- мастер-класс «Оригинальные идеи» - изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок;
- день открытых дверей для родителей;
- смотр – конкурс детско-родительских проектов;

- педагогический совет «Создание эффективных условий для детско-родительского проектирования и нетрадиционных форм работы»;
- консультация для педагогов «Новые формы работы с родителями»;
- проведение родительских собраний, семейных конкурсов, совместных досугов.

#### **Результаты:**

Повышение уровня психолого – педагогической грамотности родителей и культуры межличностного общения родителей, повышение степени включенности родителей в организацию образовательного процесса, повышение уровня доверия и чувство расположения родителей к детскому саду.

#### **Проблемы:**

Большая часть родителей (законных представителей) являются критическими наблюдателями, а родителей – лидеров очень мало.

#### **Перспективы:**

Вовлекать родителей в совместную деятельность по четырем направлениям:

Информационно – аналитическое, досуговое, познавательное, наглядно – информационное. Для решения третьей задачи проведены:

- реализация индивидуальных планов профессионального саморазвития педагогов в течение 2022-2023 учебного года с целью преодоления имеющихся профессиональных дефицитов и распространения профессиональных достижений;
- прохождение профессиональной переподготовки педагогами по направлению «Основы теории и методики дошкольного образования», прохождение курсовой подготовки;
- организация движения наставничества для молодых специалистов;
- участие в муниципальных методических объединениях воспитателей;
- подготовка педагогами отчетов о профессиональном саморазвитии на конец 2022-2023 учебного года.
- консультации для педагогов «Аттестация педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта», ФОП.
- круглый стол «Критерии уровней профессионального стандарта педагога «начинающий педагог», продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь»;
- психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в период реализации ФОП и профстандарта»;
- консультация для педагогов «Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации индивидуальной работы с дошкольниками»;
- организация и просмотр основной общеобразовательной деятельности (взаимопосещение занятий);

#### **Результаты, проблемы:**

- повышение педагогической культуры сотрудников.

#### **Перспективы:**

- Разработка и утверждение рабочих программ по направлениям образовательной деятельности детского сада в соответствии ФОП.
- Осуществление поэтапного повышения квалификации всех педагогов.

В детском саду имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО ДОУ. Группы оснащены наглядно-методическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

**Выводы и рекомендации по разделу:** методическая работа в детском саду систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Сложившаяся система методической работы обеспечивает реализацию ОП ДО.

Программно-методический комплекс подобран с учетом ориентации на требования ФГОС ДО и ФОП ДО

## **РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и

педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 ноутбука,
- 2 МФУ;
- 2 комплекта мультимедийных систем (проектор, экран).

Программные средства: Операционные системы:

- на 3 компьютерах установлена операционная система «Windows 7». Имеющееся информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

•управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписку с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

• создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

• формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

•использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

•проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров:

Из 7 педагогических работников, информационно – коммуникационными технологиями владеют 7 человек (100%). 7 человек (100%) педагогов имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Интернет – ресурсы, печатное издание «Вестник образования» - на базе МБОУ «СОШ№18».

На сайте МБОУ «СОШ №18» имеется страничка структурного подразделения, информация о деятельности ДОУ отражается на информационных стендах.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Структурное подразделение оснащено современным оборудованием, проведен интернет, что позволяет использование педагогами информационных ресурсов при подготовке и организации своей педагогической деятельности, своевременное выставление на сайт необходимой информации.

## **РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.1.3684-21. В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО, ФОП ДО. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование - в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое обеспечение детского сада включает:

групповые комнаты – 2

спальни – нет

раздевалки – 2

буфетные – 2

детские туалеты – 2

музыкальный зал – нет

физкультурный зал – 1

методический кабинет - нет

зоны предметно-игровой среды:

игровая зона – да

зона организации непосредственно образовательной деятельности – да

музыкальная зона – да

театральная зона – да

литературная зона – да

спортивно – оздоровительная зона – да

художественная зона – да

административные, служебные, вспомогательные помещения:

прачечная – 1

гладильная – 1

бельевая – 1

медицинский блок:

медицинский кабинет – 1

изолятор – 1

приготовление дезраствора – 1

помещения по организации питания – пищеблок находится в здании МБОУ «СОШ№18»

транспорт – нет

помещения, сдаваемые в аренду - нет

материально – техническое оснащение образовательного процесса:

ноутбук – 3

принтер – 2

интерактивная доска – 1

доска маркерная магнитная – 1

доска поворотная напольная – 1

проектор -1

экран – 1

телевизор – 2

магнитофон – 2

фотокамера – 1

акустическая система – 1

аккордеон – 1

микрофон – 2

Каждая группа имеет оборудованный участок для прогулок.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации общеобразовательной программы.

Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

**Физкультурный зал** оснащен современным физкультурным оборудованием: спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, массажные дорожки и др. Имеется магнитофон, сухой бассейн.

**Групповые комнаты.** В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, и туалетную комнаты.

Каждая группа имеет название: «Дошколята», «Муравьята». Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом среда организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изо-деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей, лаборатории. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

**Территория детского сада** достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

Каждая группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники.

Обеспеченность отведенной территорией, ее оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории оборудована под физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В детском саду созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена по всему периметру, обеспечивается контрольно-пропускной режим, здание оборудовано системой тревожной сигнализации с выходом на пульт ОВО, пожарной сигнализацией с выходом на 01, видеонаблюдением с видео регистратором.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Выводы и рекомендации по разделу:** в детском саду созданы эффективные условия для реализации образовательной программы, охраны здоровья, воспитанников. Материально-техническое оснащение в структурном подразделении МБОУ «СОШ №18» Детский сад «Непоседы» соответствует основным требованиям безопасности воспитанников, способствует всестороннему развитию дошкольников. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении.

## **РАЗДЕЛ 9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Процесс внутренней оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием, также разработан план административного контроля. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему внутреннего контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-развивающей среды.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле разработан план внутриучрежденческого контроля. Для оценки эффективности работы установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности.

Внутриучрежденческий контроль предусматривает: права и обязанности участников контрольного мероприятия, периодичность, формы и виды контроля, проводимого в детском саду: фронтальный, тематический, оперативный, предупредительный, сравнительный, итоговый контроль, формирование и утверждение плана - графика проверок, назначения должностных лиц, специалистов, привлеченных к проверкам, определение оснований для проведения проверки, подготовку проверки, проведение проверки и обработку ее результатов, оформление результатов проверки, проведение корректирующих действий по устранению выявленных нарушений, несоответствий, в том числе проведение предупреждающих действий, направленных на предотвращение возникновения нарушений, несоответствий, ведение документации (план - задание, справка о результатах проверки).

В Годовом плане отражена система контроля по всем видам, организация систематического контроля по месяцам, пяти образовательным областям, совместной деятельности с воспитанниками (игровая деятельность, трудовая деятельность, самообслуживание).

Вопросы контроля рассматриваются на Педагогических советах, производственных совещаниях с педагогическими работниками, административных совещаниях при директоре МБОУ «СОШ №18».

В процессе оценки качества образования используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д. В базу данных по оценке качества образования входят результаты:

- анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- самоанализа деятельности в аспекте качества образования;
- педагогического мониторинга;
- психолого-педагогической диагностики (подготовка к школе);
- выполнения муниципального задания;
- составления отчетной документации (заболеваемость, посещаемость);
- внутриучрежденческого контроля (аналитические справки);
- контроля деятельности;
- независимой оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в отношении следующих позиций:

- качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Качество условий реализации образовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной общеобразовательной программы;

соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной

общеобразовательной программы;

учебно-методическое и информационное обеспечение реализации

основной общеобразовательной программы;

соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

аттестацию педагогов;

готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность

прохождения курсов, участие в работе муниципального

методического объединения и т.д.);

знание и использование современных педагогических методик и технологий;

образовательные достижения воспитанников;

участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в ДООУ определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания. Методами получения первичных данных являются:

анализ документов;

наблюдение;

анкетирование;

экспертиза;

изучение результатов продуктивной деятельности и т.д.

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

1. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы:

• детский сад укомплектован педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;

• отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной программы (обогащение РППС);

• расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной программы дошкольного образования.

2. Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

• повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, профессиональной переподготовки);

• повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Анализируя деятельность структурного подразделения за 2023 год, следует отметить:

1. Детский сад находится в режиме развития.

2. Деятельность Учреждения регламентируется документами в соответствии с законодательством.

3. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

4. В детском саду созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.

5. Обеспечена безопасность пребывания в детском саду.

6. Родительская общественность вовлечена в процесс управления.

**Выводы и рекомендации по разделу.** В организации функционирует система ВСОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно вносить коррективы и оказывать влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

**РАЗДЕЛ 10. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО  
ОПЫТА  
ИНФОРМАЦИЯ**

**о достижениях воспитанников и педагогов за 2023 год**

*Таблица 11*

<b>Международный уровень</b>				<b>Фамилия, имя</b>
<b>Название конкурса</b>	<b>педагоги (чел.)</b>			
	<b>Участие</b>	<b>призеры</b>	<b>1 место</b>	
«Сотворим будущее вместе»	1	0	1	Глазкова С.Б.- 1 место
«Зимняя пора»	5	0	1	Глазкова С.Б.- 2 место Кожанова О.В.- 3 место Троц О.Г. – 1 место Селиманова В.В. - 3 место Канаева В.И. – 2 место
<b>Международный уровень</b>				<b>Фамилия, имя</b>
<b>Название конкурса</b>	<b>Дети (чел.)</b>			
	<b>Участие</b>	<b>призеры</b>	<b>1 место</b>	
«Зимняя пора»	2	1	1	Юра Ш- 2 место Соня Т –1 место
<b>Городской уровень</b>				<b>Фамилия, имя</b>
<b>Название конкурса</b>	<b>дети (чел.)</b>			
	<b>Участие</b>	<b>призеры</b>	<b>1 место</b>	
«Это все о нем о городе моем»	1	0	0	Иван В 2 место
«Полиция спешит на помощь»	1	0	1	Евгения Г. – 1 место
Музыкальный конкурс «Песенка – чудесенка»	1 коллектив	0	0	Коллектив– 3 место
Творческий конкурс «Зимняя сказка»	4	0	2	Артем Л. 1 место Ксения Г.3 место Милана К. 3 место Миша Я.1 место
Конкурс «Новогоднее конфетти»	1 коллектив	0	0	Коллектив участие
Епархиальный конкурс «Мы славим	3	0	2	Ксения Г. 1,2 места

праздник Рождества Христов»				Кирилл Ш.1,2,2 места Вика Б.2 место
Городской фестиваль «Матрешка»	2	0	1	Семья Денисенко 1 место Соня Т. 2 место
Епархиальный конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость – 2022»	8	0	3	Семья Глазковых 1 место Семья Троц 1 место Соня Т. 1 место Кирилл Ш. 2 место Илья Р. 3 место
Технический Вернисаж	3	0	0	Яна Г. 3 место Милана К. 2 место Семья Глазковых участие
«Пожарная ярмарка	3	0	1	Юра Ш. 1 место Тимур О. 2 место Вика Б. 2 место
<b>Городской уровень</b>				<b>Фамилия, имя</b>
<b>Название конкурса</b>	<b>Участие</b>	<b>призеры</b>	<b>1 место</b>	
конкурс «Зимняя сказка»	6	0	3	Канаева В.И.- 3 место Глок Н.Г.- 1 место Глазкова С.Б. участник Селимжанова В.В. 3 место Кожанова О.В 1 место Троц О.Г 1 место
Епархиальный конкурс «Мы славим праздник Рождества Христов»	5	0	0	Канаева В.И.- 3 место Селимжанова В.В. 3 место Кожанова О.В 2 место Троц О.Г 2 место
«Это все о нем о городе моем»	6	0	3	Канаева В.И.- 3 место Глок Н.Г.- 1 место Глазкова С.Б. участник Селимжанова В.В. 3 место Кожанова О.В 1 место Троц О.Г 1 место

«Матрешка»	5	0	3	Канаева В.И.- 3 место Глазкова С.Б.1 место Селимжанова В.В. 3место Кожанова О.В 1 место Троц О.Г 1 место
Пожарная ярмарка	2	0	2	Глок Н.Г 1 место Глазкова С.Б. 1 место

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МБОУ «СОШ №18» ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДЫ»**

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно- воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно- образовательная работа выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Результаты деятельности показали, что основные годовые задачи выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. По итогам работы в 2023 году определены следующие приоритетные **направления деятельности:**

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- окончательное приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог»;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- продолжение обновления учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с потребностями.
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- создание условий для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- использование ИКТ во взаимодействии детского сада и семьи в интересах развития ребенка: развитие системы консультирования родителей через сайт учреждения, по скайпу, регулярное обновление информации на официальном сайте учреждения;
- развитие государственно-общественного управления, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности;
- эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ВМЕСТЕ С СОВМЕСТИТЕЛЯМИ)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	60	60	61
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59	59	54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	1	1	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60	60	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60/100%	60/100%	61/100%
	В режиме полного дня (8-12 часов)	59/ 98,3%	59/ 98,3%	54/ 90%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	0/0%	0/0%	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	1/14,2%	1/14,2%	1/14,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней	21 день	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	7	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/28,5%	2/28,5%	2/28,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/75%	5/71,4%	6/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе			

1.8.1	Высшая	0/0%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	1/14,2%	2/28,5%	3/42.8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/28,5%	2/28,5%	2/28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,2%	1/14,2%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%	7/100%	7/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%	7/100%	7/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	8/60	7/60	7/61

	организации			
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.14.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет	Да	Да
1.14.3	Учителя - логопеда	нет	нет	нет
1.14.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	нет
1.14.6	Педагога - психолога	да	нет	Да
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м	1,5 кв. м	1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,6кв.м	94,6кв.м	94,6кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

### **Показатели деятельности структурного подразделения**

#### **«Детский сад «Непоседы»**

Анализ показателей свидетельствует, что в Детском саду создана инфраструктура, достаточная для реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО для воспитанников в количестве 61 ребенок. В детском саду активно используется форма реализации образовательной программы – режим кратковременного пребывания, которой воспользовались 6 человек.

Педагогический состав для реализации ОП ДО оптимален, средний возраст педагогов – 40 лет, образование преобладает среднее специальное, 2 педагога получают высшее педагогическое образование, Все педагоги своевременно проходят курсы профессиональной подготовки в соответствии с профстандартом педагога дошкольного воспитания.

В течение года педагоги активно проходили аттестацию, повышая квалификационные категории, что привело к повышению показателя количества педагогов с первой категорией до 100%. Наличие педагога-психолога и учителя-логопеда в штате позволяют вести эффективную работу по организации специальных условий образования для детей с нарушениями речевого аппарата. 100% педагогов и административно-управленческого персонала прошли курсы повышения квалификации.

Сравнительный анализ показателей деятельности детского сада за истекший 2023 год в сравнении с предшествующим годом свидетельствует о следующем:

-общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, не изменилась.

-наблюдается повышение численности воспитанников в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), на 3 ребенка больше.

-численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению

образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу осталась без изменений.

- в структуре общей численности детей, доля детей от 3 до 7 лет возрастает с каждым годом, -возраст поступления в детский сад снизился с 5 лет до 4,5, что отражает социальный заказ на места для детей раннего возраста.

-показатель пропущенных дней по болезни 15 не превышает общегородской, и ниже показателей по предыдущим годам, что может свидетельствовать о эффективности оздоровительных мероприятий.

- соотношение педагог/ребенок составляет 1/8,6, что ниже общекраевого показателя, и позволяет индивидуализировать образовательный процесс в детском саду.

- доля аттестованных педагогов растет с каждым годом, составляет в 2023 году 43 %, в связи с обучением педагога в высшем учебном заведении, принятием на должность «воспитатель» молодых специалистов.