

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 18»
Протокол №14 от 30.08.2024.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «СОШ №18»
Н.П. Бадина
Приказ №148 от 30.08.2024г.



**Учебный план
дополнительного образования
МБОУ «СОШ №18»
2024-2025 учебный год**

Рубцовск, 2024

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ДО) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
4. Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. 1897).
7. Концепцией развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726- р).
8. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;
9. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
10. Концепцией развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2030 года и планом ее реализации (утверждены распоряжением Администрации края от 19.08.2022 № № 239-р);
11. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

13. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

14. Уставом МБОУ «МБОУ «СОШ №18».

15. Программой воспитания МБОУ «СОШ №18»

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности школьников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих различную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания у детей их умений и навыков.

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование детей в школе представлено через направления:

✓ **техническое** (вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, формирование современных компетенций обучающихся в

области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления);

✓ **художественное** (вовлечение детей в различные виды искусств, жанры художественного творчества, в том числе с применением цифровых технологий, с использованием новых музыкальных инструментов, средств коммуникации, художественных материалов, оборудования креативных индустрий (создание школьных театров);

✓ **туристско-краеведческое** (вовлечение детей в организацию походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слёты, выездные школы, профильные смены и др.);

✓ **социально-гуманитарная** (вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиаграмотности, предпринимательской деятельности, а также игровых форматов и технологий

✓ **физкультурно-спортивное** (вовлечение детей в практики, содержащие элементы олимпийских, неолимпийских и национальных видов спорта, развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей).

Выбор данных направлений обусловлен:

1. запросом обучающихся и их родителей (законных представителей);
2. кадровым обеспечением;
3. необходимостью наполнить внеурочную деятельность обучающихся положительным творческим и интеллектуальным потенциалом.

При составлении Учебного плана учитывались:

- интересы всех участников образовательных отношений (в том числе учебная нагрузка школьников),
- видовые особенности и конкретные возможности школы в данный период времени, определяющие содержание, направления, уровень, формы и результативность деятельности,
- материальные и кадровые ресурсы,

- рациональные формы организации образовательных отношений, адекватные природе и возможностям детей, подростков, юношества и направленные на развитие личности ребенка.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Сроки реализации образовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования, реализуемых в школе, прописаны в пояснительной записке. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах — от 40 до 90 минут в зависимости от возраста школьников. После 30-45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, менять их.

Промежуточная аттестация по дополнительному образованию проводится по окончании учебного года, с целью представления результатов работы в творческих объединениях в форме отчетных концертов, открытых занятий, конкурсов, спектаклей, праздников, участия в соревнованиях и других мероприятий.

Дополнительные общеразвивающие рабочие программы разработаны в соответствии с письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и Положения о дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «СОШ №18».

Учебный план может быть скорректирован с целью гибкого реагирования на изменение образовательных запросов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, запросов и потребностей различных групп населения, удовлетворения социального заказа образовательных учреждений микрорайона, повышения качества образовательных отношений по формированию ключевых и специальных компетенций учащихся средствами дополнительного образования, создания каждому ребенку условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях творчества.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 18»
Протокол №14 от 30.08.2024.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «СОШ №18»
_____Н.П. Бадпна
Приказ №148 от 30.08.2024г.

**Учебный план
дополнительного образования
МБОУ «СОШ №18»
2024-2025 учебный год**

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Общее кол-во часов по программе	Классы, возрастные группы	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю всего
Художественная направленность	«Вокальная студия», рук-ль: Тютин Н.Н.	68	5-9	2	2
Военно-патриотическая направленность	«Юнармия», рук-ль : Гальченко Е.И.	68	7 - 9	1	2
Художественная направленность	«Чудеса из дерева», рук-ль: Гальченко Е.И.	68	5 - 7	1	2
Художественная направленность	«Школьный театр», рук-ль: Телегина Е.А.	136	7 - 10	1	4
Техническая направленность	«Электротехника», рук-ль Колодежный Д.В.	34	4 - 6	1	1
Художественная направленность	«Планета КВН», рук-ль Щербань Ю.В.	68	8 - 11	1	2
Туристско-краеведческая направленность	«Спортивный туризм», рук-ль Ионов В.В.	306	3-11	1	9
Социально-гуманитарная направленность	«ДЮП», рук-ль: Тютин Н.Н.	34	5	1	1
Социально-гуманитарная направленность	«ЮИД», рук-ль: Тютин Н.Н.	68	5 - 6	1	2